

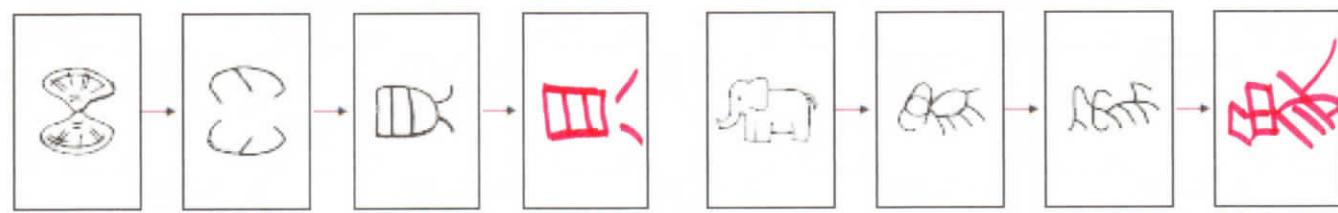
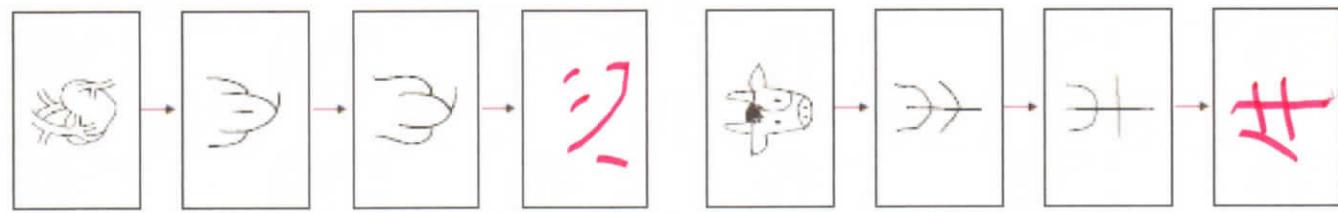
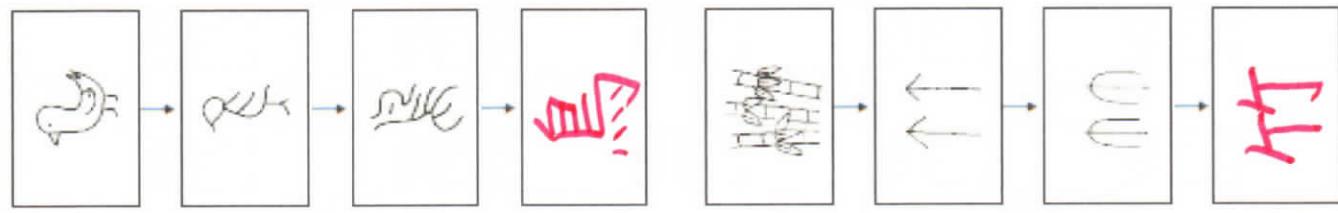
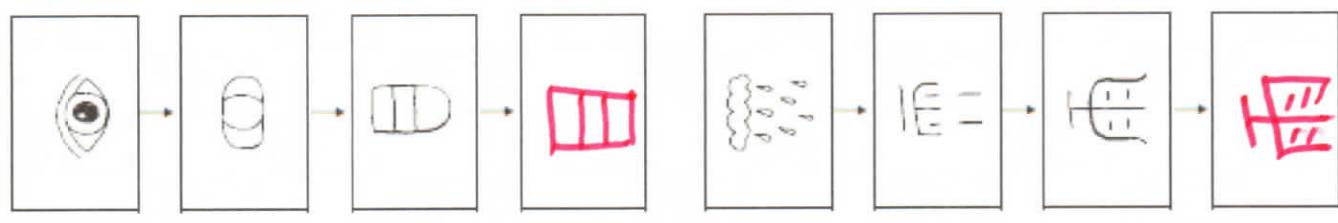
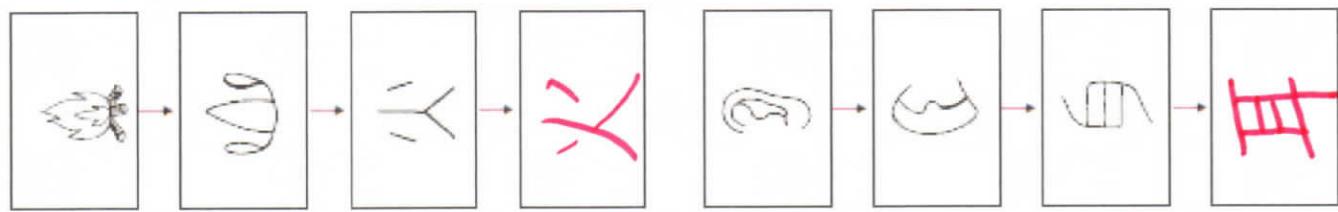
五年生の復習

漢字の成り立ち

6年 組

漢字の成り立ちを知ると、今後の漢字の学習が楽しくなります。挑戦してみましょう。

物の形を表した次のそれぞれの絵からは、どのような漢字ができたでしょうか。想像して書きましょう。



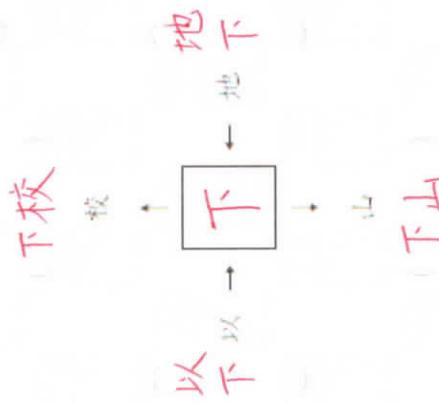
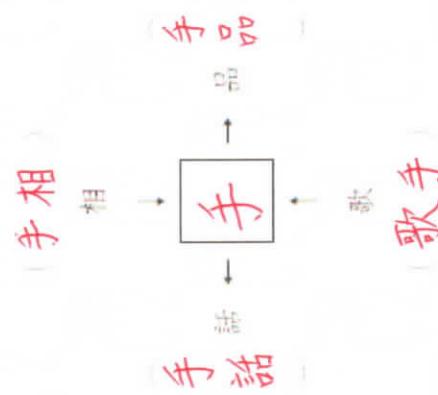
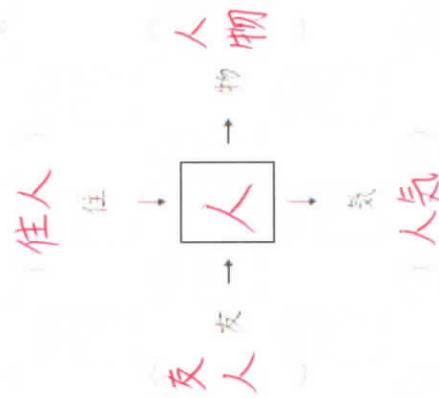
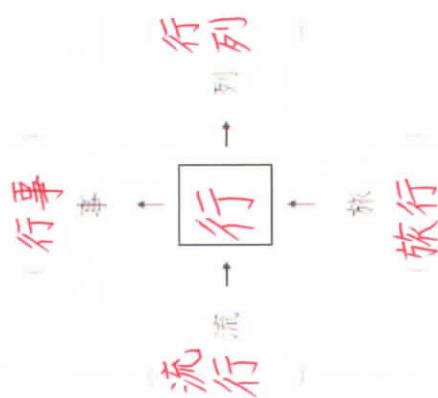
五年生の復習

漢字の読み方と使い方

6年 組

わからない人は辞書を使って調べてみてもいいです。

- ① 真ん中の□に漢字を入れて矢印の方向に読むと、それぞれ、四つの語り方をれます。□に当てはまる漢字を入れ、一の中に意味の読み方を書きなさい。



- ② 次の()の中には、特別な読み方をする言葉です。読み方を書きなさい。

- | | | | | | |
|-------|-----|-------|------|--------|------|
| 1 時計 | どけい | 2 部屋 | へや | 3 友達 | ともだち |
| 4 博士 | はかせ | 5 今年 | ことし | 6 真っ青 | まっさお |
| 7 大人 | おとな | 8 市長 | しちょう | 9 真面目 | まじめ |
| 10 明日 | あした | 11 今日 | きょう | 12 二十日 | はつか |

五年生の復習	同じ読み方の漢字	6年 組
--------	----------	------

文章をよく読んで、意味を考えるとわかるよ。

- ① 次の文の [] に当たる言葉を書いて。書き方

(1) あう [会う・合う]

・みんなの意見が **合う**

・三時に友達と **会う**

(2) なおす [治す・直す]

・かぜを **治す**

・こじはつした時計を **直す**

(3) はやい [速い・早い]

・父は、朝起きるのが **早い**

・山田さんは、走るのが **速い**

- ② 同じ読み方で、意味の異なる熟語を使って、それぞれ短い文を作ってみよう。

かんじん	きいかい	いがい	意外	以外	関係者以外立ち入り禁上
感心	開心	再開	消防	意外	意外な結果になる。
					友人に再会する。
					学校が再開する。
					消防活動をする。
					うどんは消化にいい。
					最近のニュースに關注がある。
					彼のやる気に感心する。

五年生の復習

文の組み立て

6年 組

例文をよく見て、まずは文章を二つに分けてみよう。

- 次の文の中から、主語と述語の関係を見つけましょう。そして、この文で同じ内容を表してみました。

〔例〕祖父が乗った飛行機がどうやらやくした。

- ・祖父が飛行機に乗った。
- ・この飛行機がどうやらやくした。

① 兄が借りた本は分厚い。

- ・**兄が本を借りた。**
- ・**その本は分厚い。**

② 木村さんがくれたおかしほいしかった。

- ・**木村さんがおかしこくれた。**
- ・**そのおかしほいしかった。**

③ わたしが聞いた天気予報は当たった。

- ・**わたしが天気予報を聞いた。**
- ・**その天気予報は当たった。**

④ 大きな旗にはあなたのは大きかった。

- ・**大きな旗にはあなたは大きかった。**
- ・**そのあなたは大きかった。**