

【2年生】臨時休校中の課題一覧&学習結果表

みなさん、げんきにすごせていますか？新型コロナウイルスに感せんしないように、毎日気を付けていることでしょう。学校がお休みの日が、まだつづきます。一人で学習するのは、たいへんだと思います。

そこで、やり方をかんたんにしょうかいします。じゆうかだい「計画をつくろう」をお手本に、いつ・なにを・どこまでやるのかきめてみるといいですよ。自分に合うやり方を見つけましょう。

<2年生のかならずやる学習と つづけてほしい学習> 5月11日～5月15日

◆かならずやる学習(必須課題) 18日に学校へ出します



国語

○たんぽぽのちえ【アドバイスつき】 プリント4まい (丸つけをする)

- ①【本文】教科書P42～47を読みます。②プリント1～3をやります。
- ③丸つけをします。

お手本の音読や動画

が見られるよ。

○日記【アドバイスつき】 1まい いじょう

(教科書P32～33「きょうのできごと」より)

- ①一日のおわりに 心がうごいたことがないかな？(うれしい・かなしい)ふりかえります。
- ②思い出したことを「したこと・見たこと・いったこと・聞いたこと・思ったこと」を書きます。

★一日を思い出して書いたものを「日記」といいます。

- ③書いた「日記」を自分で読みなおしてみましよう。

○音読 ふきのとう1まい

○ふきのとう プリント3まい (丸つけをする)

- ①【本文】教科書P14～23を読みます。②プリント1～4をやります。③丸つけをします。

算数

○グラフとひょう プリント2まい (丸つけをする)



京都教育大学の黒田教授

が みんなのために 説明

の動画をつくってくれてい

ます。

お家の人と見てみてね。

〔生活科〕

○うごくおもちゃをつくらう ゴムやじしゃくでうごくおもちゃをつくる



うごくおもちゃを
ここから えらんで
みてもいいね。

〔音楽〕

○けんばんハーモニカで「かえるのがっしょう」 プリント（レッツトライ）をよんでれんしゅうする

○歌をうたいましょ

「校歌」または「うたはともだち」から ^{いっきょく} 一曲
どちらかえらんで、うたいましょ。



けんばんハーモニカの
ゆびの つかいかたが
見られるよ。

◆つづけてほしい学習（^{がくしゅう} 継続課題） 18日からもつづけてすすめましょ

〔^{こくご} 国語〕

○^{きんごく} 音読（ことばの森） 「はながさいた」「ないないづくし」「がぎぐげごのうた」
「はやくちことばのうた」「二ねんせいの子ども」
からえらんで お家の人に ^き 聞いてもらいましょ。

○^{かんじ} 漢字ドリル【アドバイスつき】 20文字 いじょう

- ①【アドバイス集】にある「かんじの森」を見て、じゅんばんをかくにんする。
- ②ドリルに書いてれんしゅうする。③かんじドリルノートに書いてれんしゅうする。

〔^{さんすう} 算数〕

○^い けいさんはなまるスキル 2～11（丸つけをする）

◆^{まな} 学びをひろげる ^{がくしゅう} 学習（自由課題）

「ことばあそびんご」「かずあそびんご」「チャレンジ10」
「けんばんハーモニカ」（れんしゅうちょう）をつかって、れんしゅうみてみましょ。

^{がっこう} 学校のホームページを見て、^{じぶん} 自分でえらんで ^{とく} 取り組んでみましょ。

ごうかくシールは、せんせい
たちがもっています。

^{せんせい} 先生たちは、みんなと会えなくても、^{でんわ} 電話やメールで ^{がくしゅう} 学習のお手伝いをします。こまったときは、いつ
でもそうだんしてください。

保護者の方へ

- ★もう 先生に出しているかだいは、こちらでチェックしてあるので やりなおさなくて いいです。
- ★じこしょうかいカード（4/6に配布）は、18日（月）に合わせて提出できるように、ご準備ください。
- ★お子様の学習でご心配がある際には、「学年メール」や電話などでお問い合わせください。

☆このシートは、^{つぎ} ^{かだいていしゅつび} ^{とく} ^{かだい} ^{いっしょ} ^{ていしゅつ} 次の課題提出日に、取り組んだ課題と一緒に提出しましょう。

日〔曜〕	取り組んだ学習		自分の ふりかえり	お家の人の サイン
記入の仕方 ●/●●〔●〕	こくご	ふきのとう プリント1	◎	レ
	さんすう	ドリル 2		
	せいかつ	うごくおもちゃをえらぶ		
	ずこう	おえかき		
5/11〔月〕				
5/12〔火〕				
5/13〔水〕				
5/14〔木〕				

うらに つづいています

5/15 [金]				
5/18 [月] かだいだ 課題を出す日				

[おうちの方より一言]

[担任より一言]

年 組 名 前 []