

三年

組名前

# きつつきの商売

## 読む力

- ①場面のようすを思いうかべながら（そうぞうしながら）、音読する力。
- ②文しようを読んで、登場人物の気もちを考える（そうぞうする）力。

その力をつけるために・・・

【めあて】場面のようすや気もちを

今まで、「1」と「2」場面のよ

これまで学しゅうしたことを

まとめてみましょう。きつつ



### ①考えをまとめるため

#### ◆ステップ一 \*音読した

「野うさぎ」と「野ね

一回ぜん文を音読す

#### ◆ステップ二 \*音読したら、〇

どうしておきやくになり

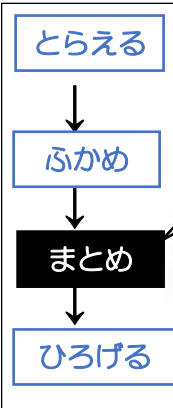
一回ぜん文を音読する。

#### ◆ステップ三 \*音読したら、〇に色をぬ

理ゆう（わけ）になることばや文に、えんぴつで線（サイドライン）をひこう。

# 答え

林原 玉枝 作・村上 康成 絵



学しゅうしたことを

ここの学しゅう



よく読んできました。ここでは、

いう考えを、もう一ど

かつかまっているはずで

ることばや文をさがすために、

たいかきめるために、

## ②自分の考えをまとめよう。

線をひいたことばや文から、そうぞうをふくらませて、自分の考えをまとめよう。

ぼくは、  
わたしは、  
「  
」の場面のおきやくになりたりです。  
わけは、

自分の考え

【ここは、先生が丸をつけます。】

\*No.2のプリントのときよりも、自分の考えがふか  
まっていたら、「読む力」ついてきたしようだよ。



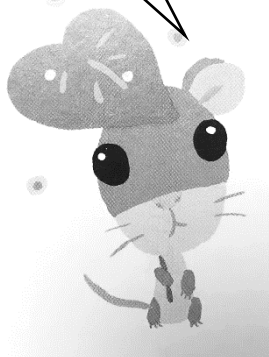
## ③自分のなりたたいおきやくの場面を、そうぞうを広げて音読しよう。

◆場面のようす、登場人物の気もちをそうぞうしながら音読しよう。

◆声の強いー弱い・声の高いーひくい・速く読むーはやく読むーゆっくり読むなどを

くふうして、音読しよう。

たくさん音読をがんばったね。はじめて音読  
したときよりも、本当に上手に読めるようになったぞ。「読む力」がのびてきたね。



## ふりかえり(まとめ)

\*□の中にあてはまることばを書こう。

◎場面のようにすや登場人物の気もちをそうぞうするときには、

行動

をあらわすことばや、

気もち

をあらわすことばに気をつけて

読むことが大切です。