

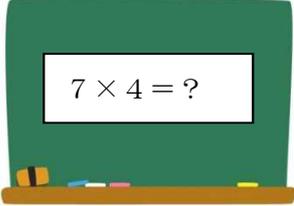
1 九九を見なおそう No. 1

() 組 名前 ()

ステップ① もんだいと「めあて」を、声に出して読もう。

もんだい

7×4 の答えのを見つけ方を考えよう。


$$7 \times 4 = ?$$

「めあて」 7×4 の答えのを見つけ方をせつ明しよう。

(自分の考え) をせつ明するときのポイントじゃ。

① $7 \times 4 = 28$ だけ書いても、どうしてそうなるのかがつたわからない。
自分なりの理由を書くのじゃ。

② 2年生までに学んだことをうまくつかうのがコツじゃ。

② 言ばだけでなく、図や絵をくわえるとより分かりやすくなるぞ。
かんたんにかける○などがおすすめじゃ。
色えんぴつでかこむ、線を引く、矢じるしで動かすなど、いろいろとくふうできそうじゃな。



ステップ② 下のスペースに自分の考えを書いてみよう。とくいな人は、1つだけでなく、いろいろなせつ明のしかたにチャレンジしよう。

ステップ③ 友だちのせつ明のしかたを知ろう。分かったら、□に入る数を書きこもう。

はると

7×4の答えは、□×□の答えと同じになる。

しほ

かけられる数とかける数を…

はるとくんの考え方をしきにすると、

$$7 \times 4 = 4 \times 7$$

※「=」は、左がわと右がわが同じ大きさということをあらわします。

みさき

7×4の答えは、7×3の答えより□大きくなる。

りく

かける数が1ふえると、答えは…

みさきさんの考え方をしきにすると、

$$7 \times 4 = 7 \times 3 + 7$$

7×3の答えに7を足したんだね。

あみ

7×4の答えは、7×5の答えより□小さくなる。

あみ

7×5の答えから7を引いたんだね。

あみさんの考え方をしきにすると、

$$7 \times 4 = 7 \times 5 - 7$$

7×5の答えから7を引いたんだね。

ステップ④ 教科書11ページを見て、まとめをていねいに書きうつそう。(2行になってもいいよ。)

まとめ

ステップ⑤ 教科書11ページの木1、木2にちょうせんしよう。

木1 9×3の答えのを見つけ方

1 9×3の答えのを見つけ方を、3人の考えを使って

あみさんの考えを使うと、かける数が1へると、答えは□小さくなるので…

2 下の①、②、③は、かけ算の表の一部です。でかかれている数をいみましょう。理由もいおう。

①	24 28 32	②	18 24	③	9 15
	30 35		14 21 28		12 16 20
	36 42 48		16 24 32		20 25

木2 ①かかれている数… () りゆう…

②かかれている数… () りゆう…

③かかれている数…上 () りゆう…

下 () りゆう…