

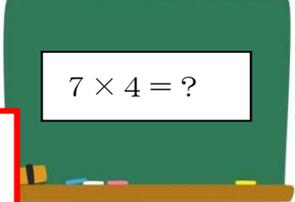
# 1 九九を見なおそう No. 1

( ) 組 名前 ( )

ステップ① もんだいと「めあて」を、声に出して読もう。

もんだい

$7 \times 4$  の答えのを見つけ方を考えよう。



$7 \times 4 = ?$

「めあて」  $7 \times 4$  の答えの

答え

(自分の考え) をせつ明する

①  $7 \times 4 = 28$  だけ書いて  
自分なりの理由を書くの

② 2年生までに学んだこと

② 言ばだけでなく、図や絵をくわえるとより分かりやすくなるぞ。

かんたんにかける○などがおすすめじゃ。

色えんぴつでかこむ、線を引く、矢じるしで動かすなど、いろいろとくふうできそうじゃな。



ステップ② 下のスペースに自分の考えを書いてみよう。とくいな人は、1つだけでなく、いろいろなせつ明のしかたにチャレンジしよう。

先生が見ます

ステップ③ 友だちのせつ明のしかたを知ろう。分かったら、□に入る数を書きこもう。

はると

7×4の答えは、□×□の答えと同じになる。

7×4

4×□

しほ

かけられる数と  
かける数を…。

はるとくんの考え方を  
しきにすると、

$$7 \times 4 = 4 \times 7$$

※「=」は、左がわと右がわが同じ  
大きさということをあらわします。

みさき

7×4の答えは、  
7×3の答えより  
□大きくなる。

7×4

7×3 + □

りく

かける数が  
1ふえると、  
答えは…。

みさきさんの考え方をしきにすると、

$$7 \times 4 = 7 \times 3 + \square$$

7×3の答えに7を足したんだね。

あみ

7×4の答えは、  
7×5の答えより  
□小さくなる。

7×4

7×5 - □

あみさんの考え方をしきにすると、

$$7 \times 4 = 7 \times 5 - \square$$

7×5の答えから7を引いたんだね。

ステップ④ 教科書11ページを見て、まとめをていねいに書きうつそう。(2行になってもいいよ。)

まとめ

かけ算のきまりをつかえば、九九の答えを見つけることができる。

ステップ⑤ 教科書11ページの木1、木2にちょうせんしよう。

木1 9×3の答えのを見つけ方

先生が見ます

木2 ①かかっている数… (40) りゆう…  
 ②かかっている数… (12) りゆう…  
 ③かかっている数…上(12) りゆう…  
 下(15) りゆう…

① 9×3の答えのを見つけ方を、  
3人の考えを使って  
せつ明しましょう。

あみさんの考えを使うと、  
かける数が1へると、答えは  
小さくなるので…。

② 下の①、②、③は、かけ算の表の一部です。  
かかっている数をいみましょう。

理由もいおう。

①	②	③
24 28 32	18 24	9 15
30 35 40	14 21 28	12 16 20
36 42 48	16 24 32	20 25

先生が見ます