

1 九九を見なおそう No. 2

() 組 名前 ()

ステップ① もんだいと

もんだい

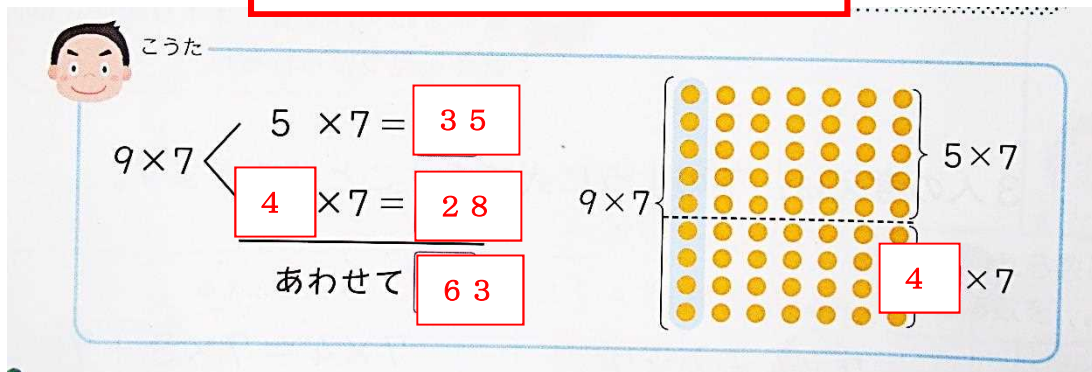
こうたさんは、 9×7 の

「めあて」 こうたさんの

答え

 $9 \times 7 = ?$

どんな考えでしょう。



こうた

$$9 \times 7 \begin{cases} 5 \times 7 = 35 \\ 4 \times 7 = 28 \\ \hline \text{あわせて } 63 \end{cases}$$

9×7 (dot grid) 5×7 (top part) 4×7 (bottom part)

ステップ② 自分の考えを書こう。

どの数を分けたのかな？

先生が見ます

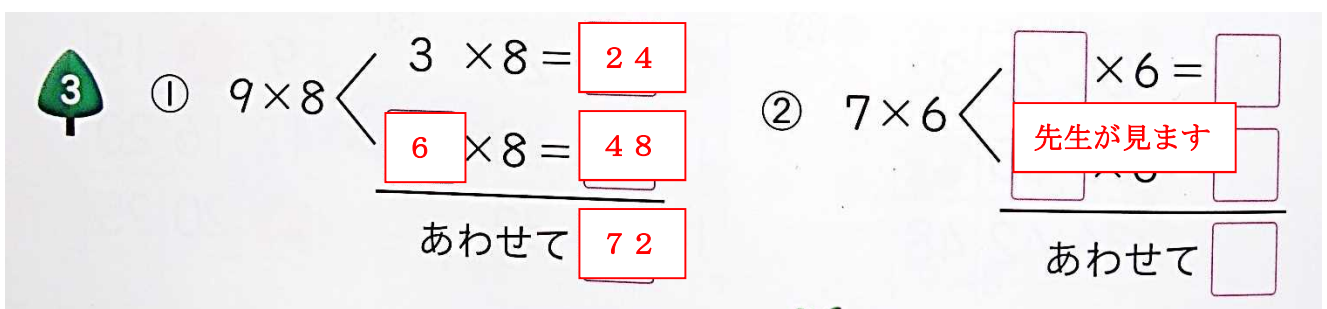


ステップ③ 教科書12ページのまとめを、ていねいに書きうつそう。(2行になってもいいよ。)

まとめ

かけ算では、かけられる数を分けて計算しても、答えは同じになる。

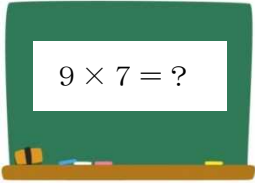
ステップ④ 教科書12ページの木3にちょうせんしよう。□に入る数字を書きこもう。



① $9 \times 8 \begin{cases} 3 \times 8 = 24 \\ 6 \times 8 = 48 \\ \hline \text{あわせて } 72 \end{cases}$

② $7 \times 6 \begin{cases} \square \times 6 = \square \\ \square \times 6 = \square \\ \hline \text{あわせて } \square \end{cases}$

ステップ⑤ もんだいと「めあて」を、声に出して読もう。



もんだい

しほさんは、 9×7 の答えを下の図のように考えてもとめました。どんな考えでしょう。

「めあて」 しほさんの考え方を、自分の言葉でせつ明しよう。

どの数を分けたのかな？

ステップ⑥ 自分の考えを書こう。



先生が見ます

ステップ⑦ 教科書13ページのまとめを、ていねいに書きうつそう。(2行になってもいいよ。)

まとめ

かけ算では、かける数を分けて計算しても、答えは同じになる。

ステップ⑧ 教科書13ページの木4にちょうせんしよう。□に入る数字を書きこもう。