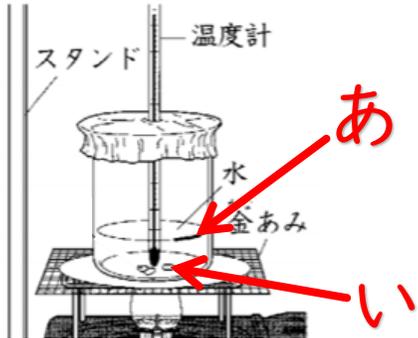


1 水をビーカーに入れ、あたためつづけると、水の中からさかんにあわが始めました。

このワークシートは、関町北小のホームページからカラーでダウンロードできます。



① 「あ」のように、ビーカーの水面にしるしをつける理由を答えよう。

② 「い」のように、ふっとう石を入れる理由として正しいものを次のア～ウから選びましょう。

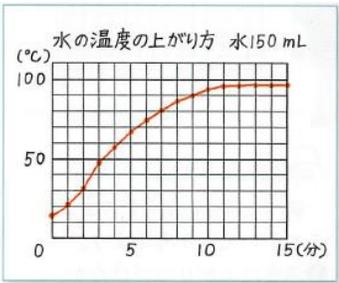
- ア 水が早くあたたまるようにするため。
- イ 急にあわ立ってふき出さないようにするため。
- ウ 水の温度が下がらないようにするため。



p148-150

③ 次の【     】の中の正しいものを、○でかこみましょう。また、(     )の中に当てはまる言葉を書き入れましょう。左のグラフも参考にしましょう。

水をあたためつづけて、【 0℃ 50℃ 100℃ 】くらいになると、水の中からさかんにあわが出る。このようなじょうたいを、(     )といい、このじょうたいのとき、水の温度は【 上がりつづける 下がりつづける かわらない 】



参考にしよう♪

2 図のように、水をあたためつづけると、アルミニウムはくのはなのあなの上に、白いけむりのようなものが見えました。



① 次の文の(     )にあてはまる言葉を書き入れましょう。  
 アルミニウムはくのはなのあなに見えた、白いけむりのようなものを(     )という。  
 これは、(     )がひやされて、小さな(     )のつぶになったものである。

② しばらくあたためつづけると、ビーカーの中の水の体積はどうなりますか。次のア～ウからえらびましょう。

- ア ふえる。
- イ かわらない。
- ウ へる。

③ 「②」のようになる理由を説明しましょう。



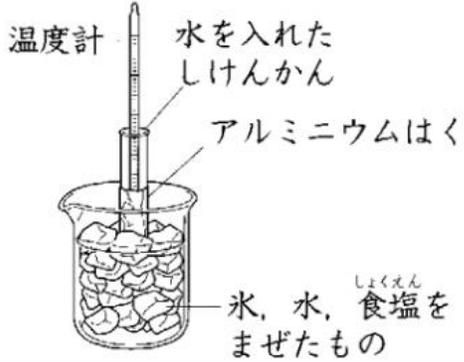
p151-152



参考にしよう♪

3 しけんかんに入れた水をひやしたときの温度のかわり方と水の様子を調べました。

このワークシートは、関町北小のホームページからカラーでダウンロードできます。



①水は、何℃でこおりはじめますか。

②水がすべて氷になると、体積はどうなりますか。次のア～ウからえらびましょう。

- ア 大きくなる。
- イ かわらない。
- ウ 小さくなる。



p154-156



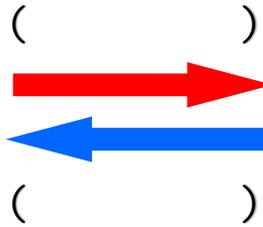
参考にしよう♪

4 下の図は、水のすがたが変わるようすを表したものです。( )の中にあてはまる言葉を書きましょう。



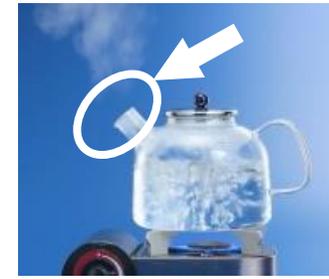
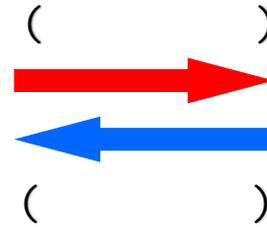
氷

( )



水

( えき体 )



水じょう気

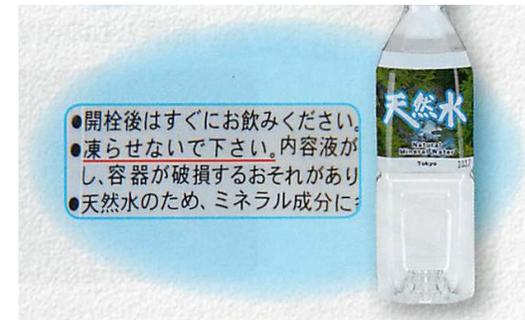
( )



p157

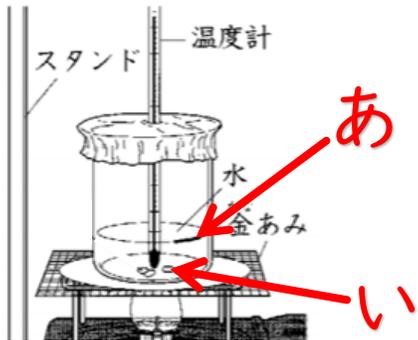
学んだことも生かそう

水の入ったペットボトルのラベルには、右のようなことが書かれています。凍らせてはいけない理由を説明してみましょう。



このワークシートは、関町北小のホームページからカラーでダウンロードできます。

1 水をビーカーに入れ、あたためつづけると、水の中からさかんにあわが出始めました。



① 「あ」のように、ビーカーの水面にしるしをつける理由を答えよう。

(例) あたためる前とあたためた後の水の量を比べるため。

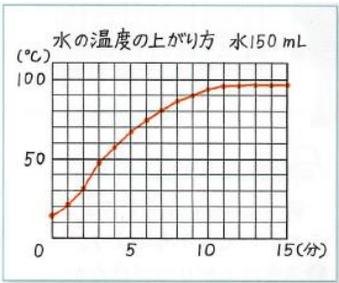
② 「い」のように、ふっとう石を入れる理由として正しいものを次のア～ウから選びましょう。

- ア 水が早くあたまるようにするため。
- イ 急にあわ立ってふき出さないようにするため。
- ウ 水の温度が下がらないようにするため。

イ

③ 次の【     】の中の正しいものを、○でかこみましょう。また、(     )の中に当てはまる言葉を書き入れましょう。左のグラフも参考にしましょう。

水をあたためつづけて、【 0℃ 50℃ 100℃ 】くらいになると、水の中からさかんにあわが出る。このようなじょうたいを、( **ふっとう** )といい、このじょうたいのとき、水の温度は【 上がりつづける 下がりつづける かわらない 】



p148-150



参考にしよう♪

2 図のように、水をあたためつづけると、アルミニウムはくのはなのあなの上に、白いけむりのようなものが見えました。



① 次の文の(     )にあてはまる言葉を書き入れましょう。

アルミニウムはくのはなのあなに見えた、白いけむりのようなものを( **ゆげ** )という。これは、( **水じょう気** )がひやされて、小さな( **水** )のつぶになったものである。

② しばらくあたためつづけると、ビーカーの中の水の体積はどうなりますか。

- 次のア～ウからえらびましょう。
- ア ふえる。
  - イ かわらない。
  - ウ へる。

ウ

③ 「②」のようになる理由を説明しましょう。

(例) 水が水じょう気となり、あなから外に出ていったから。



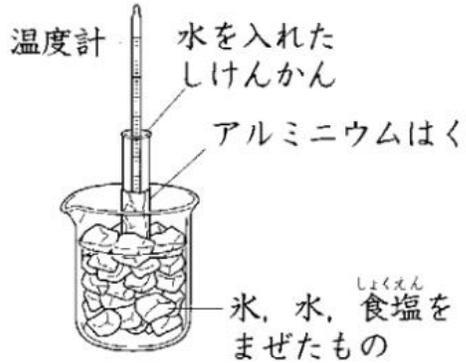
p151-152



参考にしよう♪

3 しけんかんに入れた水をひやしたときの温度のかわり方と水の様子を調べました。

このワークシートは、関町北小のホームページからカラーでダウンロードできます。



①水は、何℃でこおりはじめますか。

0 °C

②水がすべて氷になると、体積はどうなりますか。次のア～ウからえらびましょう。

- ア 大きくなる。
- イ かわらない。
- ウ 小さくなる。

ア



p154-156

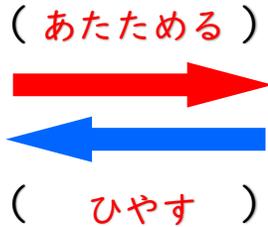


参考にしよう♪

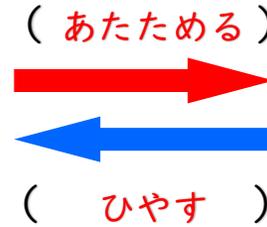
4 下の図は、水のすがたが変わるようすを表したものです。( )の中にあてはまる言葉を書きましょう。



氷 ( 固体 )



水 ( えき体 )



水じょう気 ( 気体 )



p157

学んだことも生かそう

水の入ったペットボトルのラベルには、右のようなことが書かれています。凍らせてはいけない理由を説明してみましょう。

(例) ペットボトルの中の水が凍ると、体積が大きくなって容器がこわれてしまうかもしれないから。

