

臨時休校中の課題一覧&学習結果表

30日に提出された課題を本日返却しました。家でよく勉強している様子が分かり、嬉しく思いました。この調子で、今週の課題にも取り組みましょう。今週は、4年生の学習内容が中心です。

今週の課題一覧と、何ができたかを記録しておくための学習結果表を作りました。お家の人といっしょに計画を立てながら、自分のペースで取り組んでいきましょう。

<5年生の必須課題と継続課題> 5月14日～5月20日

◇必須課題

[国語] ○「わたしの研究レポート」(4年生の教科書P95)

- ・プリント3枚とレポート(2枚程度)

○「まちがいやすい漢字」(4年生の教科書P102)

- ・プリント3枚 ※自由課題で、すでに取り組んでいる人は、提出の必要はありません。

[社会] ○「他地いきや世界とつながる東京都」(4年生副読本「わたしたちの練馬区・東京都」P198～)

- ・プリント2枚(他地いきや世界とつながる東京都①、②)

[算数] ○「箱の形を調べよう」(4年生の教科書下P91～) 家にある箱を見ながら勉強します。

- ・プリント9枚 ⇒ 順番に算数のノート(水色)に貼って提出します。

○「かたちであそぼう」(4年生の教科書下P103)

- ・プリント1枚 ※自由課題で、すでに取り組んでいる人は、提出の必要はありません。

[理科] ○「すがたをかえる水」(4年生の教科書P148～)

- ・学習プリント2枚

○「自然の中の水」(4年生の教科書P160～)

- ・学習プリント2枚

○「天気の変化」(5年生の教科書P6～)

- ・観察カード2, 3枚 ※自由課題ですすでに取り組んでいる人は、1枚提出します。

[家庭科] ○「私の生活、大発見!」(5年生の教科書P6～13)

- ・家庭科学習ノートP2～5 ※今日渡ったノートの裏に名前ペンで名前を書きます。

[学活] ○自己紹介カードを書こう。

◇継続課題

[国語] ○「なまえつけてよ」の音読 ⇒ 音読カードだけ、提出は28日(2週間分)です。

○5年生の漢字 1日2字ずつ(任、現、際、態、飼、似、格、情、像、象、解、技、術、複)

【漢字学習の進め方】

漢字ドリルに書き込む。→ 見本を参考にプリントに書いて練習する。→ 「漢字すごろく」に丸を付ける。

※漢字ドリルは提出しません。自由課題ですすでに取り組んでいる人は、続きからやりましょう。

◇自由課題 時間のある人は、学校のホームページなどを見て、自分で選んで取り組んでみましょう。

☆学習結果表

※こちらのシートは、取り組んだ課題と一緒に提出しましょう。

ふり返りの印・・・◎とてもよくできた ○よくできた △少しだけできた ×できなかった

日〔曜〕	取り組んだ必須課題・継続課題・自由課題		自分自身の ふりかえり	お家の人の サイン
記入の仕方 ●／●●〔●〕	国語 社会 算数 理科	教科書「なまえつけてよ」の音読 漢字「任、現」 他地いきや世界とつながる東京都① 箱の形を調べよう NO. 1, 2 「すがたをかえる水」のプリント	◎	レ
5 / 14〔木〕				
5 / 15〔金〕				
5 / 16〔土〕				
5 / 17〔日〕				
5 / 18〔月〕				
5 / 19〔火〕				
5 / 20〔水〕 課題提出 締切日				

※20日より前に提出しても構いません。その場合、続きは他の紙に記録しておきましょう。

〔おうちの方より一言〕

〔担任より一言〕

年 組 名 前〔 〕

<5年生の継続課題>

5月21日～27日用

5 / 28 [木]

課題提出、受取日

臨時休校中の課題一覧&学習結果表

<5年生の継続課題> 5月21日～5月27日

◇継続課題

〔国語〕

○5年生の漢字 1日2字ずつ（興、許、可、河、銅、修、復、防、災、検、移、賞、貿、易）

【漢字学習の進め方】

漢字ドリルに書き込む。→ 見本を参考にプリントに書いて練習する。→ 「漢字すごろく」に丸を付ける。

※漢字ドリルは提出しません。自由課題ですすでに取り組んでいる人は、続きからやりましょう。

○プチ漢字練習1 ※答えはドリルにあります。自由課題ですすでに取り組んでいる人は、もう一度取り組んでも先に進めても構いません。

○漢字ドリル4、8 ⇒ ドリルに書き込み、答え合わせまでします。※ドリルは提出しません。

○音読

〔算数〕

○計算ドリル4・5〔4年生の復習〕 ドリル用ノート（グレー）に書きましょう。

○「直方体と立方体」プリント5枚 答え合わせをして提出します。

〔外国語〕

○ローマ字（アルファベット）の練習（外国語の教科書P86～91）

◇自由課題 学校のホームページなどを見て、自分で選んで取り組んでみましょう。

☆学習結果表 ※こちらのシートは、次の課題提出日に、取り組んだ課題と一緒に提出しましょう。
 繰り返りの印・・・◎とてもよくできた ○よくできた △少しだけできた ×できなかった

日〔曜〕	取り組んだ継続課題・自由課題		自分自身の ふりかえり	お家の人の サイン
記入の仕方 ●／●●〔●〕	国語 算数 外国語 体育	教科書「竹取物語」の音読 漢字「任、現」 直方体と立方体プリント アルファベットの練習 運動チャレンジ2 1	◎	レ
5／21〔木〕				
5／22〔金〕				
5／23〔土〕				
5／24〔日〕				
5／25〔月〕				
5／26〔火〕				
5／27〔水〕				

※ 5／28〔木〕 課題提出、受取日

〔おうちの方より一言〕

〔担任より一言〕

年 組 名 前〔 〕