

【2年生】^{りんじきゅうこうちゅう}臨時休校中の^{かだいいちらん}課題一覧

みなさん、げんきにすごせていますか？

出してもらった^{かだい}課題を見て、みなさんが^{うち}お家でがんばってすすめてくれたことが^{つた}伝わりました。本当に^{ほんとう}ありがとうございます。もう少し、お家で^{がくしゅう}学習をすすめてもらいたいと^{おも}思います。「^{けいかく}計画をつくろう」をお手本^{てほん}に、いつ・なにを・どこまでやるのかきめてみてください。自分^{じぶん}に^あ合うやり方^{かた}でいいですよ。

<2年生のかならずやる学習 と つづけてほしい学習> 5月25日～5月29日

◆かならずやる学習(必須課題)^{がくしゅう}提出日^{ていしゅつ}はメールで^しお知らせ^しします



〔国語〕

○**聞いてたのしもう**

いなばの白うさぎ[アドバイスつき] **プリント1**まい

- ① 教科書P38～を ひらきましょう。【お話】P144
- ② 「いなばの白うさぎ」のお話を^よ読んだり、^き聞いたりしましょう。
- ③ 学習シートに お話のないようや、お気に入りのところなどを書きましょう。

「いなばの白うさぎ」
のお話が聞けるよ。

○**かんさつ名人になろう**[アドバイスつき]**プリント3**まい

- ①教科書 P52～を ひらきましょう。
- ②学習シート 1・2・3 をやりましょう。
- ③ミニトマトの なえを **かんさつして**【**かんさつカード**】**生活科**に書きましょう。

○**日記** **1**まい

*漢字ドリル・ドリルノートは、「**かんじの森** (アドバイス集)」を見て、書いていきましょう。

〔算数〕

○**長さのたんい** **プリント1**まい

○**計算マスターになろう!** **カードづくり**

【アドバイス集】にとじてある **カード**を切って、**カード**をつくり、やってみましょう。



「くり下がりのひき算」の お話
どうが
動画が見られます。3けたです
が、^{かんが}考え方は同じです。

〔生活科〕

○ミニトマトをそだてよう カード1まい

- ①ミニトマトのなえを はちに うえましょう。
- ②国語の【かんさつ名人になろう】を やりましょう。
- ③ミニトマトを よくかんさつしてから、【かんさつカード】に かきましょう。

◆つづけてほしい学習(継続課題) 25日からもつづけてすすめましょう

〔国語〕 ○漢字ドリル [アドバイスつき] 10文字

- ①【アドバイス集】にある「かんじの森」を見て、じゅんばんをかくにんする。
- ②ドリルに書いてれんしゅうする。③かんじドリルノートに書いてれんしゅうする。

〔算数〕 ○けいさんはなまるスキル 12～15 (丸つけをする)

〔音楽〕

○けんぱんハーモニカで「かえるのがっしょう」

「けんぱんハーモニカ(れんしゅうちょう)」・よろこびのうた
・すいかのめいさんち

お家で、つづけられそうな人は、れんしゅうしましょう。

○うた「さんぽ」

ホームページに 曲がアップされています。きいて、うたってみましょう。

◆学びを広げる学習(自由課題)

「ことばあそびんご」「かずあそびんご」「チャレンジ10」(もっとやりたい人)

「つくってあそぼう」「ちゃくちする紙ねこ」「はこの中をのぞいてみよう」「つかっておぼえよう」

など

先生たちは、みんなと会えなくても、電話やメールで 学習のお手伝いをします。こまったときは、いつでもそうだんしてください。

保護者の方へ

★今回の課題提出日については、改めて「連絡メール」でお知らせいたします。

★お子様の学習でご心配がある際には、「学年メール」や電話などでお問い合わせください。

☆このシートは、^{つぎ} ^{かだいていしゅつび} ^{とく} ^{かだい} ^{いっしょ} ^{ていしゅつ} 次の課題提出日に、取り組んだ課題と一緒に提出しましょう。

☆提出日は後日メールにてお知らせします。

日 [曜]	取り組んだ学習		自分の ふりかえり	お家の人 のサイン
記入の仕方 ●/●● [●]	こくご	ふきのとう プリント1	◎	レ
	さんすう	ドリル 2		
	せいかつ	うごくおもちゃをえらぶ		
	ずこう	おえかき		
5/25 [月]				
5/26 [火]				
5/27 [水]				
5/28 [木]				

うらに つづいています

5 / 29 [金]				

[おうちの方より一言]

[担任より一言]

年 組 名 前 []