

# いなばの 白うさぎ

なかがわりえい文

いとう ひでお 絵



必須課題

学習の進め方

①教科書 三十八ページを ひらきましょう。

②おうちの人に お話を 読んでもらいましょう。



144  
ページ

音声おんせいがながれる QRコードを  
つかって、聞いてみてもいいですよ。

聞いているとき 大切にすること

ダウンロード



・だれが 出てきたかな。

\* お話はなしに出てきた人を 登場人物とうじょうじんぶつと いうよ。

・どんな ことが おこりましたか。(なにが起おこった?)  
・いいな、なるほど、など気に入ったところは、どこかな。

③学習がくしゅうシートに 書きかみましょう。

保護者の方へ

この学習は、昔話(神話)を聞いて、伝統的な言語文化にふれ、親しむ学習です。ご家庭にも、昔話や故郷にまつわる話がありましたら、お子さんに聞かせてあげてください。

聞いて たのしもう

学習シート

必須課題



二年

組 くみ

名前 なまえ

だいめい	いなばの 白うさぎ
読んだ日	五月 日 曜日 <small>よゆう</small>
出てきた人・どうぶつ	
だれが なにをした どんなことが おこった お話でしたか	
いいな なるほどな お気に入りの ところ お気に入りの りゆう	

モデル文

保護者の方へ ご家庭で、お子さんに合わせてご利用ください。  
モデル文を写していただいても、かまいません。

だいめい	いなばの 白うさぎ
読んだ日	五月 十九日 火曜日
出てきた人・どうぶつ	省略
だれが なにをした どんなことが おこった お話でしたか	かみさまの兄弟が、いなばの国へむかっ ていま した。とちゅうで、おとうとのオオクニヌシが、 赤はだかのうさぎを たすけて、白うさぎにもど したお話です。
いいな なるほどな お気に入りの ところ お気に入りの りゆう	ぼくがいいなと思ったのは、オオクニヌシがう さぎをたすけたところです。お兄さんたちは、う さぎをからかったけど、オオクニヌシはうさぎを たすけたので、やさしい人だと思ったからです。 うさぎがわにをだましていたと聞いても、オオク ニヌシは、もどるほうほうを教えて、本当にやさ しいと分かりました。

# 聞いて たのしまう

# 学習をひらげよう

自由課題



二年

組 くみ

名前 なまえ

◇このシートは、「もっとしりたいな」「やりたいな」とかん  
じたときに、チャレンジするためのものです。

## むかし話を よもう

～気になる むかし話を読んでみよう～

\*作者がちがう、同じ話を読んでみてもおもしろいよ。

NO	お話の だいめい	著者 <small>さくしや</small>	読んだ日
れい	さんまいのおふだ	みずさわ けんいち	5 / 27
1			
2			
3			
4			
5			

自分で見つけた、むかしから伝わる話を書こう。

だいめい (作者)

どこで伝わる話