

# かんさつ名人になろう

きょうかしよ  
教科書五十二〜五十七ページ



## 必須課題

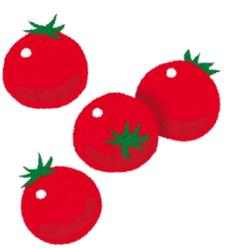
保護者の方へ

この学習は、物事をよく見て、必要なことを文章に書く力を育てるためのものです。学校では、生活科「やさい名人になろう」と横断的に学習を進めます。

## がくしゅう すす かた 学習の進め方

①教科書 きょうかしよ 五十二ページを ひらきましょう。

②学習シート がくしゅう 1・2・3 を やりましょう。



③ミニトマトの ぶんしょう かんさつをして きろくする文章を

【かんさつカード】に 書きましょう。

④【かんさつカード】に え 絵を いろ 書いて 色をぬりましょう。

⑤【かんさつカード】を よ 読みなおしてみましょう。

□かんさつした ことばを つかえて つかえていますか？

「くきは、くでした。」はっぱは、くでした。「さわってみると、くしました。」

□ていねいに かんさつ かんさつしたことを か 書けましたか？

「はっぱは、〇まいありました。いちばん大きなはっぱは〇〇くらいです。色は、く色です。さわってみると、くしました。」

チェック

# かんさつ名人になろう

## 学習シート 1

必須課題



二年

組 くみ

名前 なまえ

一年生の あさがおのかんさつカード を読<sup>よ</sup>んでみましょう。

きれいな はっぱが いっぱいあった つるわ なん  
かながいから かわいいです みずお あげました

一 どんなことに 気<sup>き</sup>がつけましたか。

気づいたことに 丸<sup>まる</sup>をつけましょう。

□字を きれいに書く。

□文のおわりに「。」をつける。

□よみやすく「」をつける。

□まちがいがいか、読みなおす。

□「は」「を」「へ」を、正しくつかう。

ほかにも、気づいたことがあったら、書きましょう。

二 あさがおのかんさつカードを 書きなおしてあげましょう。

--	--	--

# かんさじ名人になろう

## 学習シート 2

必須課題



二年

組名前  
くみ なまえ

一 ていねいに かんさつするときには、ようすや うごきを よく 見ることが  
たいせつ  
大切です。なにをつかって どこをしらべるといいでしょう。せんでむすんで  
みましよう。(教科書五十三ページ)

なにを つかって



はな

・

・ なぎごえ 音



耳

・

・ においを かぐ



ゆび

・

・ 数<sup>かず</sup>を 数<sup>かず</sup>える



目

・

・ てざわり

どこを しらべる



手

・

・ 長<sup>なが</sup>さを はかる

・ 大き<sup>おおき</sup>さ 形<sup>かたち</sup>、色<sup>いろ</sup>

二 かんさつした ことが、よく 分かる文しよには なにが書いてあるでしよ。  
形・色・長<sup>なが</sup>さ・手ざわり・数<sup>かず</sup>・におい・音 の中から あてはまるものを書きま  
しよ。(教科書五十五ページ)

五月十八日 (月) 晴れ

ミニトマトに黄色い花がさき  
ました。

花は、ほしみたいな形にひら  
いていて、花びらはどれもそり  
かえっています。花びらをそっ  
とさわってみたら、さらさらし  
ていました。

花の

花の

花の

# かんさつ名人になろう

## 学習シート3

必須課題



二年

組名前

モデル文をよく読んで、自分のミニトマトのなえをかんさつしましょう。  
 ていねいにかんさつするために、なにをつかってかんさつしていますか。  
 丸をつけましょう。



ミニトマトのなえには、こいみどりの  
はっぱが23まい ついていました。  
 はっぱのかたちは、さきがぎざぎざ してい  
 ました。さわると、毛がふわふわ してい  
 ました。はっぱは、ミニトマト みたいな  
 のにおい

ことばの ひょうげん つかってみよう！  
 ・ ~みたいな ~ににている  
 ・ ざらざら ちくちく

( ) 目・見る   
 ( ) 手・てざわり   
 ( ) ゆび・かぞえる   
 ( ) はな・かぐ   
 ( ) じょうぎ・はかる   
 ( ) 耳・きく 

( ) 目・見る   
 ( ) 手・てざわり   
 ( ) ゆび・かぞえる   
 ( ) はな・かぐ   
 ( ) じょうぎ・はかる   
 ( ) 耳・きく 

( ) 目・見る   
 ( ) 手・てざわり   
 ( ) ゆび・かぞえる   
 ( ) はな・かぐ   
 ( ) じょうぎ・はかる   
 ( ) 耳・きく 

( ) 目・見る   
 ( ) 手・てざわり   
 ( ) ゆび・かぞえる   
 ( ) はな・かぐ   
 ( ) じょうぎ・はかる   
 ( ) 耳・きく 

# かんさつ名人になろう

# 学習をひろげよう

自由課題



二年

組くみ

名前なまえ

◇このシートは、「もっとしりたいな」「やりたいな」と かんじたときに、チャレンジするためのものです。

身の回りまわにあるものを かんさつ（ていねいに よく見る）して みましょう。

うちで かつている  
「いきもの」をかんさつしよう！

- めだか
- かたつむり
- ザリガニ
- カマキリ
- ハムスター
- 犬
- ねこ
- など



うちで そだてている  
「しょくぶつ」をかんさつしよう！

- あさがお
- オクラ
- ピーマン
- なす
- スプラウト
- ネギ
- どうみょう
- など



うちの 近くちかの

「しぜん」をかんさつしよう！

- 空くもや雲
- 町なみ
- 道ばたの ざっそう
- 石ころ など



■かんさつしたら【かんさつカード】に

書いてみましょう。

\*かんさつしたこと など くわしく  
書いて、のこすため ものを「きろく」と  
いいます。

けんこうきろく せかい世界きろく  
じっけんきろく

# かんざつ名人になろう 学習シート 1〜3

「たえ

## 学習シート

— どんなことに 気がつきましたか。

気づいたことに 丸をつけましょう。

✓  字を きれいに書く。

✓  文のおわりに「。」をつける。

✓  よみやすく「、」をつける。

✓  まちがいがいか、読みなおす。

✓  「は」「を」「へ」を、正しくつかう。

ほかに、気づいたことがあったら、書きましょう。

ぱっぱは、なんまい あったのか、どのくらい 長いのか、書いてあるとこい。

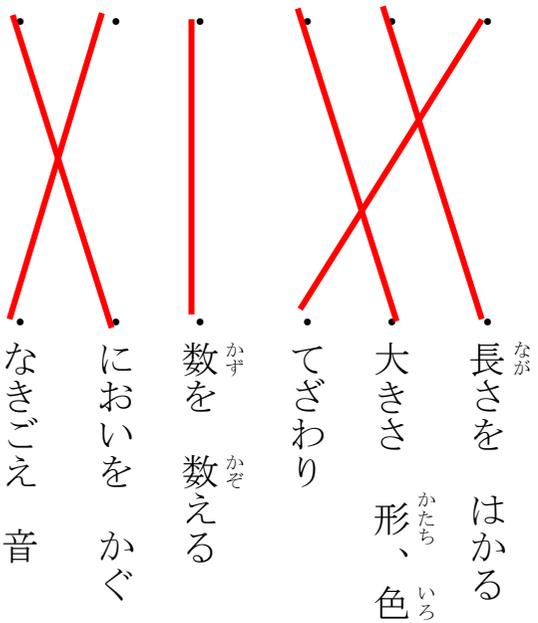
みじらしいの はっぱが、十まい ありました。 つるは、人さし

ゆびより 長かったです。 ぐるぐる ひげみたいで、かわいらしい

思いました。

\*「は」「を」「へ」「を」をなおしたり、いらぬ かず 形 なじく、わたくし書けていたところ、Okiya。

なにを つかって



どこを しらべる

二 かんさつした ことが、よく 分かる文しよには なにが書いてあるでしよ。  
 形・色・長さ・手ざわり・数・におい・音 の中から あてはまるものを書きま  
 しょう。(教科書五十五ページ)

五月十八日(月) 晴れ  
 ミニトマトに黄色い花がさき  
 ました。  
 花は、ほしみたいな形にひら  
 いていて、花びらはどれもそり  
 かえてあります。花びらをそっ  
 とさわってみたら、さらさらし  
 ていました。

- 花の **手ざわり**
- 花の **かたち (ようす)**
- 花の **いろ**

モデル文を よく読<sup>よ</sup>んで、自分<sup>じぶん</sup>のミニトマトの なえを かんさつ<sup>かんさつ</sup>しましょう。  
 ていねいに かんさつ<sup>かんさつ</sup>する ために、なにを つかって かんさつ<sup>かんさつ</sup>していますか。  
 丸をつけましょう。



( ) 目・見る   
 ( ) 手・てざわり   
 ( ) ゆび・かぞえる   
 ( ) はな・かぐ   
 ( ) じょうぎ・はかる   
 ( ) 耳・きく 

(○) 目・見る   
 ( ) 手・てざわり   
 ( ) ゆび・かぞえる   
 ( ) はな・かぐ   
 ( ) じょうぎ・はかる   
 ( ) 耳・きく 

ミニトマトのなえには、こいみどりの  
はっぱが23まい ついていました。  
 はっぱのかたちは、さきが ぎざぎざ してい  
 ました。さわると、毛がふわふわ していまし  
 た。はっぱは、ミニトマト みたいな のにおい  
 がしていました。

( ) 目・見る   
 (○) 手・てざわり   
 ( ) ゆび・かぞえる   
 ( ) はな・かぐ   
 ( ) じょうぎ・はかる   
 ( ) 耳・きく 

( ) 目・見る   
 ( ) 手・てざわり   
 ( ) ゆび・かぞえる   
 ( ) はな・かぐ   
 (○) じょうぎ・はかる   
 ( ) 耳・きく 