




必修課題



- ・  はいえで、  は学校で取りくみます。
- ・ きょうかしよ、このワークシート、ひっきようぐをよういします。
- ・ とりくむときに、おんがくをきいたり、うたったりするかつどうをします。おうちの人に、音を出していいか聞いてから始めてください。
- ・ ワークシートは次回、かだいていしゅつの日に出してください。

お家の方へ

- ・  で「小学校音楽 教育出版 ⇒ 教師向け指導資料 ⇒ 自宅学習用教材曲音源 ⇒ 3年 」にはいると、音がくをきくことができます。音楽を聴いて課題に取り組むことができるようにご協力お願いいたします。

音がくに合わせてうたおう ワークシート

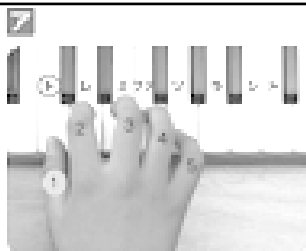
3年 () 組 名前 ()

学習のステップ	活動内容	取り組んだ日
2年生までに学んだことを生かして 	・「ドレミのうた」 p.11 を、けんばんハーモニカでえんそうしよう（うらを見てね）	
	・「茶つみ」 p.15 “新茶のおはなし” や p.14 かしのせつめいを読む	
	・「茶つみ」 p.14 をようすをおもいうかべて、きいたりうたったりする	
	・「茶つみ」の手合わせをまねしてうたう	
新しい内容 チャレンジする内容 	・「茶つみ」の手合わせをしながらうたう	

うらにもあります

「ドレミのうた」の★の部分进行ばんハーモニカでひこう

つかうゆびをかながえてひこう
くぐりゆびもつかいます



⑤ ドレミファソファミレ

进行ばんハーモニカで「ドレミのうた」を
ひいてみてかんじたこと

★ ① (ドレミで歌います。)

1 2 3 1 ...

★

1 3 4 5

②

★

★

③ (コーダ)

ドレミ ファソラシド ソ ド

ダ・カーポ
D.C.
(はじめにもどる)