

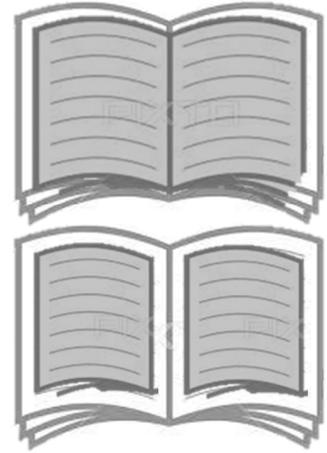
## 臨時休校中の課題一覧&学習結果表

いよいよ学校再開が近付いてきました。今日返された課題の中で以下の3種類は、授業でおさらいをするので、各教科のノートに1枚ずつはっておきましょう。

[社会] 「他地いきや世界とつながる東京都①、②」2枚  
⇒ 社会科ノート（オレンジ）にはる。

[理科] 「すがたをかえる水」2枚、「自然の中の水」2枚  
⇒ 理科ノート（緑）にはる。

[算数] 「箱の形を調べよう」9枚  
⇒ 算数ノート（青）にまだ貼れていない人ははる。  
※すでに違うはり方をしてしまった人は、そのままかまいません。



### <5年生の必須課題と継続課題> 5月28日～31日

◇必須課題

〔国語〕 習字 ②字の形「点画のつながりと字形」『ふるさと』  
～ 学習の進め方 ～

1. 「用具の準備」「用具のかたづけ」「書くときのしせい」「筆の持ち方」(P2～5)の動画を見ながら、習字の学習の進め方を確認します。
2. まず一枚、「ふるさと」と半紙に書いてみます。
3. P6やP7の動画を見て、ポイントを確認します。
4. ポイントに気を付けながら練習します。
5. 一枚目と比べて、ポイントを意識することができたか、「ふり返しカード」を書きます。
6. よく書けた一枚に、小筆で「五年 苗字 名前」を書き、「ふり返しカード」を右下にのりではります。最初に書いた一枚を下に重ねてはって提出します。

※提出されたものは、教室に掲示しますので、きれいに半分に折って家から持ってきてきましょう。

※QRコードが読み込めない場合は、教科書をよく読むだけでかまいません。

〔学活〕 原先生、山本先生へお礼状を書くためのメモ

お世話になった原先生、山本先生にお礼状を書きます。思いが伝わるように、思い出しながらたくさんメモしておきましょう。

◇継続課題

〔国語〕 5年生の漢字 1日2字ずつ  
(興、許、可、河、銅、修、復、防)

#### 【漢字学習の進め方】

漢字ドリルに書き込む。→ 見本を参考にプリントに書いて練習する。→ 「漢字すごろく」に丸を付ける。

※漢字ドリルは提出しません。自由課題ですすでに取り組んでいる人は、続きからやりましょう。

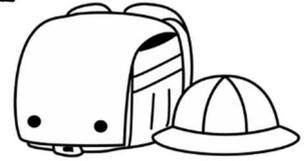
**裏にもあります。**

## 6月1日(月)からの分散登校について

### ☆登校時刻～下校時刻

Aグループ(出席番号 1～18) 8:10～10:20

Bグループ(出席番号19～36) 10:40～12:45



※各クラスの座席表が入っています。自分のグループと席を確認しておきましょう。

※2週目は、ABグループの登校時刻を交代します。(詳細は、今週中にホームページにアップされますので、ご確認ください。)

### ☆持ち物

※感染予防の観点から、物の貸し借りは原則しません。忘れ物のないように準備しましょう。

- |                                 |                                       |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 宿題 ①習字 | <input type="checkbox"/> 算数の教科書(4年の下) |
| ②お礼状メモ2枚                        | <input type="checkbox"/> 算数ノート(水色)    |
| ③漢字練習プリント                       | <input type="checkbox"/> 作った直方体と立方体   |
| (まだ提出していない課題がある人は提出する。)         | <input type="checkbox"/> (名札がまだ家にある人) |

学習結果表(この紙)

色鉛筆

のり

※その他の必要な持ち物は、一斉メールで流れます。  
おうちの人に聞いて準備しましょう。

### ☆学習結果表

ふり返りの印・・・◎とてもよくできた ○よくできた △少しだけできた ×できなかった

日〔曜〕	取り組んだ必須課題・継続課題・自由課題		自分自身の ふりかえり	お家の人の サイン
記入の仕方例 ●/●●〔●〕	国語 社会 学活 国語	習字 ノート整理 原先生、山本先生へのお礼状メモ 漢字練習「興、許」	◎	レ
5/28〔木〕				
5/29〔金〕				
5/30〔土〕	国語	漢字練習「		
5/31〔日〕	国語	漢字練習「		

〔おうちの方より一言〕

〔担任より一言〕

5年 組 名 前 [ ]