






ひっしゅうかだい 学習のステップを見て、家での取り組みを進めてから学校で勉強します。このワークは6月8日～12日の間に音楽室の前のつくえの上にていしゅつです。

## はくのちがいを感じて表現しよう ワークシート

4年( )組 名前( )

音楽のはくをききとって、音楽の気分のちがいを感じ取る学習です。 は家で、 は学校で取り組みます。困ったときは、学校の熊倉へ連絡するか、おうちの方に学校へメールで問い合わせてもらってください。このかだいに取り組むときは、音楽をきくので、お家の人に、かだいをやってもよい時間かか  
くにしてから取りくんでくださいね。

学習のステップ	活動内容	ふりかえり	音がくのけんさく
3年生までに学んだことを 生かして  	右のQRコードを読み取るか、パソコンで 「教育出版 音楽のおくりもの 自宅学習教材音源 →4年」をけんさくします。	/	下のQRコードを読み 取っても、自宅学習用 音源をきくことができ ます。  
	教科書 p.19「メリーさんのひつじ」と p.20「ラバース コンチェルト」を、音がくをきいて、歌いましょう。		
新しい内容 チャレンジする内容  	教科書 p.18・19の2びょうしのしきのやり方をまね して、「メリーさんのひつじ」をききながら、しきをしま しょう。		
	教科書 p.10の4びょうしのしきの図をみて、「ラバース コンチェルト」をききながら、4びょうしのをしまし ょう。		
	いろいろな2びょうしと4びょうしの曲をきいて、 音楽の気分のちがいについて考えましょう。	(ここは学校でやってから記入します)	

