

Rina Inoue



Kumwetulira

Mwa dzuka bwanji ? Dni ka lankhula Malawi..

せきまちきたしょうがっこう 関町北小学校のみなさん、こんにちは。うき はじ う おお
雨季の始まりに植えていたメイズが大きい
ものでは腰の高さくらいまでせいちょう 成長しています。とき なが かん
時の流れを感じます。雨季はつづい
ていて、1日 すうじかん 時間 いてんだんすい 停電断水 していますが、げんき す
元気に過ごしています。もう2月で
すね。今の がくねん 学年でのやり残しがないように、まいにち たいせつ す
毎日を大切に過ごしてくださいね。
さて、こんかい 今回 かつどう 活動 について しょうかい 紹介 します。

わたしはセントテレザ小学校で STD6の さんすう おし 算数を教えています。STD6は3クラス
あり、えいご 英語のアセスメント(小テストのようなもの)のせいせき げんざい 成績で現在はクラス分けされて
います。せんしゅう 先週は「8桁 ÷ 3桁」のわり算でした。とっても むずか
難しいですよ。マラ
ウイでは学年をかさ 重ねるにつれて計算の桁がふ けいこう 増える傾向にあります。このけいさんつか
計算使うの
かな?と思うところもありますが、ひっす 必須なので、おし 教えています。

ひっ算で計算するので、日本とてじゆん 手順はほとんど同じですが、とちゅうしき 途中式の計算を日本
だとちよくせつ 直接ひっ算の中でかけ算をしたいと思います。マラウイの子どもたちは、べつ
別の
ばしょ 場所にかけて算をしてみるというのがねづ 根付いていて おどろ 驚きました。かけ算、たし算、ひ
き算がひつよう 必要なわり算のひっ算。きそけいさん 基礎計算でつまずいている子どもたちが多いので(も
ちろんできる子も数人はいます)なかなかせいかい 正解にたどりつくことができません。そし
て1問とくのに30分以上かかり、1日の算数のじゅぎょう 授業が終わってしまいます。

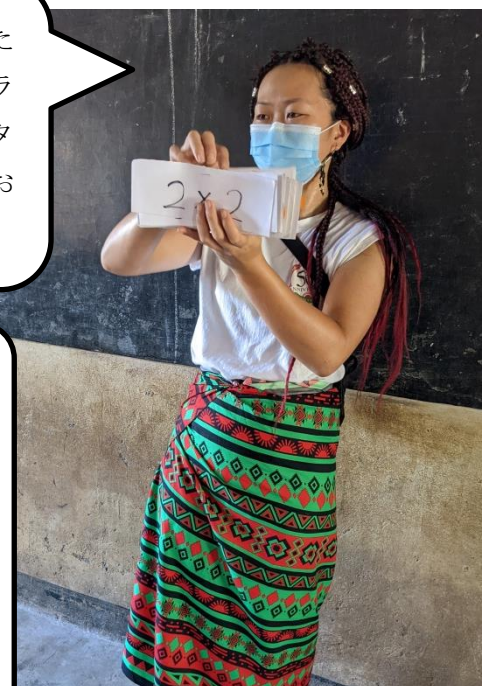
「とにかく計算力をつけたい。」と思い、たし算とひき算、そしてかけ算をフラッシュカードで授業の始まりに練習をしています。日本だと九九を覚えるときに、「いんいちがいち、いんにがに〜」と九九の語呂がありますよね。英語だと「one times one equal one, two times one equal two〜」ととても1つの九九が長くなるんです。日本語の面白さを感じました。そして、日本では、1の段というと、「かける数」がだんだん1ずつ増えていきますよね？マラウイではその逆で1の段は「 $1 \times 1 = 1$ 、 $2 \times 1 = 2$ 、 $3 \times 1 = 3$ 」と「かけられる数」が1ずつ増えていきます。最初はどっちだ！？と混乱することもしばしばありましたが、徐々に慣れてきました。

また、毎日10問ずつしかできませんが、式を聞いてノートに書き、答えを計算するという「Listening & Calculation」をしています。

「継続は力なり」を信じて少しずつ力をつけてくれることを信じます。



気づきましたか！？次回はマラウイの「ヘアスタイル」についてお話しします！



少し角っとしていますが、やり方は同じですよ。算数は世界共通です。

1クラスは80人前後の子どもたちがいます。雨がふると教室の中はむし暑くなります。

