

Rina Inoue



# Kumwetulira

Mwa dzuka bwanji ? Dni ka lankhula school..

せきまちきたしょうがっこう

関町北小学校のみなさん、こんにちは。マラウイでは4月15日～18日までイー

スターのお祝い<sup>いわ</sup>でお休みでした。日本のGW<sup>きょう</sup>みたいですよ。今はイスラム教<sup>きょう</sup>の方々のラマダーンの時期<sup>じき</sup>にもなっていて、いろいろな宗教<sup>しゅうきょう</sup>的な行事<sup>ぎょうじ</sup>が重な<sup>かさ</sup>っています。とても新鮮<sup>しんせん</sup>です。

さて、今日は先日のTERM1<sup>しゅうかん</sup>が終わったあとの2週間<sup>できごと</sup>の休みの出来事をお話したいと思います。今マラウイでは教育<sup>きょういく</sup>に関わる活動<sup>かか</sup>をしている隊員<sup>かつどう</sup>は、Primary school<sup>たいいん</sup>とSecondary school<sup>まな</sup>で合わせて9人います。その9人で「学ぶ<sup>たの</sup>って楽しいよ」というイベントをリロングウェ<sup>こうがい</sup>の郊外<sup>ちいき</sup>にあるカブドゥラという地域の小学校でやってきました。

マラウイの子どもたちは、「とりあえず学校には行ったほうがいい。」と思って学校に来ている子がたくさんいます。そして授業<sup>じゅぎょう</sup>では、理科<sup>りか</sup>で実験<sup>じっけん</sup>をしたり、体育<sup>たいいく</sup>で体<sup>からだ</sup>を動かしたり、図工<sup>うご</sup>でものを作<sup>つく</sup>ったり絵<sup>え</sup>をかいたり、音楽<sup>おんがく</sup>で歌<sup>うた</sup>を歌ったりすることがありません。基本的<sup>きほんてき</sup>には座<sup>すわ</sup>って聞<sup>き</sup>く授業<sup>じゅぎょう</sup>スタイルになっています。だからこそ、簡単<sup>かんたん</sup>な実験<sup>じっけん</sup>をしてみたり、体<sup>からだ</sup>を動か<sup>うご</sup>かしてみたりすることで、「学ぶ<sup>たの</sup>って楽しい！かも！」と気付<sup>きづ</sup>いてほしくてこのイベント<sup>きかく</sup>を企画<sup>ないよう</sup>しました。内容は4つのパート<sup>わ</sup>に分けて行<sup>おこな</sup>いました。

ほけんえいせい  
1 保健衛生：with コロナでできること

コロナウイルス対策でできることを日本のサムライを登場させた劇で紹介

りか しっけん  
2 理科：ミニ実験ショー

ペットボトルロケットと、見えない文字の実験

ひょうげんげいじゆつ ぶし  
3：表現芸術：ソーラン節

みんなで「どっこいしょ、とソーラン」のかけ声と共にさびを踊る

さんすう  
4 算数：1 つぶのお米

インドの算数のお話を題材にした絵本(日本にもあります)を、チェワ語に訳して読

き  
み聞かせ

ソーラン節を踊っています



小さい子から大人まで 300 人近くが集まってくれました。日本の子どもたちのように「整列をする」ということができず大変なところもありましたが、子どもたちは楽しんでくれたようで何よりでした。

1人で任地の学校で活動していると、うまくいくこと

もいかないこともあります。でも、同じ教育現場で

働いている仲間がいて、いろいろ相談したり作戦

をたてたりすることができ、とても励みになります。

みなさんもすてきな仲間を見つけてくださいね！

最近ハマっている果物、  
「ギャバ」です。

