

《関町北小学校の教育に関するアンケート 設問票》 ご家庭で保管してください。

本校の教育目標について

- 1 お子様や本校の子どもたちが、やさしい心を持ち、友達や教職員と共に楽しい学校生活を送っていると思いますか。

本校の特色ある教育活動について

- 1 本校では、豊かな心を育む「読書活動」〔読書月間・保護者の方による読み聞かせ・図書ボランティアの皆様による整備 等〕を推進しておりますが、お子様や本校の子どもたちが、読書の楽しさにふれ、読書活動をすすんで行っていると思いますか。
- 2 本校では、人とかかわる力を育む「交流活動」〔きょうだい学年による異学年交流・高齢者との異世代交流・障害者との交流 等〕を推進しておりますが、お子様や本校の子どもたちが、相手の立場を考え、すすんでかかわろうとしていると思いますか。

本校の学習指導について 「学びの関北」

- 1 日々の各教科領域の授業は、お子様にとって、楽しく、分かりやすいものになっていると思いますか。  
教師と子どもとの信頼関係 子どもの人権への配慮 個性の尊重 基礎・基本の定着  
体験的な学習の実施 問題解決能力の育成 教師の創意工夫 校内研究の推進  
算数少数授業の実施 生活科・総合的な学習の時間 道徳の時間の充実 等
- 2 日々の授業を通して、お子様や本校の子どもたちに、学力〔基礎的・基本的な知識・技能 思考力・判断力・表現力等 学習意欲〕が着実に身に付いてきていると思いますか。
- 3 今年度より、外国語活動が5・6年で完全実施されましたが、ほかの学年を含めて、お子様や本校の子どもたちは、本校での外国語活動を「楽しい」と感じていると思いますか。
- 4 本校は、地域人材・近隣施設・自然環境を活用した授業の実践に努めていますが、その効果が表れていると思いますか。

本校の生活指導について 「共生の関北」「健康・安全の関北」

- 1 本校は、いじめ・不登校等の教育課題を克服する努力、個々の児童の悩みや相談への対応、問題行動の未然防止や問題発生時の対応等を的確に行っていると思いますか。  
学年・学級経営の充実 担任と保護者、担任と児童との面談の実施 あいさつ運動の実施  
心のふれあい相談員〔たんぼぼルーム〕の活用 家庭・地域・関係機関との連携 等
- 2 本校では、言葉遣いや礼儀等を含め、4つの「あ」〔あいさつ・あつまり・あとしまつ・あんぜん〕に重点を置いて子どもたちの学校生活を指導していますが、お子様や本校の子どもたちの現状に満足していますか。
- 3 お子様や本校の子どもたちに、社会生活に必要なマナーや規範意識が育っていると思いますか。  
登下校の時刻遵守 校帽着用 交通ルールの遵守 等
- 4 本校は、子どもたちの生命・健康・安全を重視した教育環境になっていると思いますか。  
施設・設備の安全性 防犯カメラ等の不審者対応 病気・事故対応 定例の避難訓練やセーフティ教室の実施 学校安全・安心ボランティア活動 放課後パトロール〔保護者〕 登校指導〔教員〕 等
- 5 本校では、今年度より、緊急情報の連絡手段として子ども安全連絡網〔フェアキャスト〕を導入しましたが、その導入や活用方針・状況等について満足していますか。

### 開かれた学校づくりに向けての取組について 「開かれた関北」

- 1 本校は、家庭や地域社会に対して、学校の教育情報〔教育方針・教育活動・児童の状況等〕を的確に伝えていると思いますか。

学校だより 校長室だより 学年だより 学級だより 保健だより 給食だより  
ホームページ 諸連絡通知 等

- 2 本校の学校行事及び学校主催の諸会合の「期日・内容・方法」は適切であると思いますか。  
入学式・卒業式 運動会 学習発表会 保護者会・個人面談 遠足・生活科見学・理科見学・  
社会科見学・移動教室 学校公開日 等

- 3 本校は、保護者・地域住民に対して、学校施設を利用しやすいように整えていると思いますか。  
校庭・体育館等の学校開放 普通教室・特別教室等の施設利用

- 4 本校では、子どもたちの平日の放課後の遊び場として「みどりの風ひろば」を実施しておりますが、その道の専門家を招いて実施する「みどりの風ひろばスペシャル」を含めて、お子様の活用状況に満足していますか。

### 本校の教育環境〔施設・設備等〕・来校者対応等について

#### 「環境の関北」「教師力・組織力の関北」

- 1 本校は、芝生管理・植物栽培・校内掲示等を通して、心に潤いを感じる教育環境になっていると思いますか。

国語的な校内掲示〔詩・俳句・百人一首等〕 保護者の皆様による各種のボランティア活動 等

- 2 本校の教職員は、来校者への接客態度や電話対応等を丁寧に行っていると思いますか。

言葉遣い 迅速さ・正確さ・誠実さ 身だしなみ 等

その他 \*自由記述ですが、よろしければ以下の項目についてもご意見等をお聞かせください。

練馬区の来年度からの方針である「夏季休業日の短縮の中止」〔8月31日まで夏休み〕、「振替休業日を実施しない第2土曜日の授業実施」〔6月から2月までの年間8回〕について

校長の「心を開く 夢を育てる」という経営理念と学校経営方針としての6つの柱〔開かれた関北・学びの関北・共生の関北・健康安全の関北・環境の関北・教師力&組織力の関北 内容はホームページをご覧ください〕