令和5年度　授業改善推進プラン（課題分析と授業改善策）　学校番号146　関町北小学校

第2学年

教科	課題分析	授業改善策
国語	(1)語彙が少なく、言葉での表現の幅が狭い。 (2)自分の考えを文章にして書くことに苦手意識をもつ子供が多い。	(1)初めて出会う言葉の意味に興味をもたせ、自分で考えたり調べたりする意欲や態度を養う。また、登場人物の気持ちを様々な言葉で言い表し、お互いに共有し合い、よさを感じ、自分の表現方法にも取り入れていくようにする。 (2)週末の家庭学習で日記の宿題を出し、感じたことについて作文の書き方と同じように書くことで、書き方の基礎を覚えるようにする。
算数	(1)整数の加減（繰り上がり、繰り下がり）の意味の理解と、計算力が十分ではない。 (2)整数の乗法の意味の理解と、計算力が十分ではない。	(1)教科書と同じような位取りカードを用意したり、計算の手順をカードにして持たせたりするなど、視覚的に分かるようにする。 基礎的内容をプリント等で繰り返して、基礎学力の定着を図る。 (2)子どものつまずきに合った指導をし、基礎的な学習の習熟を図る。 単元に合わせて、教材・教具を活用する。 掲示物を工夫する。絵で見せて、ブロックやカードを操作し、式にする。 練習プリントを定期的に実施し、反復することで定着を図る。
生活	(1)子供の自然事象に接する機会が乏しくなっている。 (2)身近な人々や社会と関わる機会が減少傾向にある。	(1)実際に見たり、触れたりする機会をできるだけとり、体験活動を充実させる。 (2)具体的な体験を通して、自分と身近な人々、社会や自然との関わりに関心をもたせ、自分自身や自分の生活について考えさせる。
音楽	(1)拍の流れや速さ等、リズムや表現の活動に苦手意識をもっている。	(1)音楽に合わせて体を動かす活動を通して、体全体で音楽を感じ取る経験を積ませ、拍の流れや速さ等に気付けるよう指導する。
図画工作	(1)1つの技法にこだわり、活動を広げることができていない。 (2)作ることを楽しんでいるが、自分の作品に自信がもてない子供が多い。	(1)いろいろな材料や道具が使えるように計画を立てる。 いろいろな作品を鑑賞し、見方・感じ方を深めたり、発想や構想、技能への手がかりを得られたりできるようにする。 (2)友達同士で鑑賞し合い、お互いの工夫や良さを積極的に伝え合うようにする。
体育	(1)運動の経験が少ない。	(1)校庭が広くなったため、運動を促す活動を通して運動を楽しめるよ　うに促す。