



本校の授業改善に向けた視点

各教科・領域における言語活動の充実	教育課程編成上の工夫	校内における研究や研修の工夫	評価活動の工夫	家庭や地域社会との連携の工夫
年間指導・評価計画等の定期的な見直し 学習活動の特徴分析と活用上の工夫 学習形態の工夫 少人数授業担当や学力向上支援講師等による指導方法の工夫改善 学習スタンダード等の効果的な活用 板書計画、ノート指導等の充実 交換授業の実施 等	行事の精選による授業時数の確実な確保 朝学習の時間等における漢字・計算・読書等の基礎的・基本的な学習時間の確保 夏季休業中の学力補充教室の開催 到達状況に応じた個別指導の実施 等	校内研究主題に「共に学び、共に伸びる子の育成」を掲げ、東京都教育委員会言語能力向上推進校としての教師の授業力の向上 若手教員等育成システムによるOJTの推進 教師の指導力向上に資する特別支援教育や読書活動等の研修会の開催 等	評価規準・評価計画のもと、PDCA [計画・実践・評価・修正実施]サイクルを活用した改善の継続 形成的評価の活用と授業評価の実施 評価補助簿の活用による指導と評価の一体化 児童・保護者・第三者評価の活用 等	総合的な学習の時間等における地域人材の活用による児童の「将来への夢づくり」への支援 学校評議員による評価を生かした開かれた学校づくりの推進 基本的な生活習慣や学習習慣を育むための家庭の教育力向上につながる啓発 食育に関する共通理解に根ざした実践的な活動の推進 学校ホームページや各種通知による学校の教育活動の積極的な発信 小中一貫教育の推進による連続性のある教育活動の導入の検討 等