

大泉

学ぶ構え

校長 佐々木 秀之

桜の花はすっかり葉桜に変わり、太陽の光を透かして見る若葉はなんともいえない青々とした美しさを見せています。94人の一年生もすっかり学校に慣れ、教室からは楽しそうな笑い声や歌声が聞こえてくるようになりました。

さて、先日読んだ本に「学ぶ構え」ということが書かれていました。そもそも日本の教育は身体から入る教育だったというのです。確かに、昔は正座をして学んでいました。正座で数時間いることは、とても足が痛いことですし、合理的とはいえませんが、椅子でリラックスして学んだほうが効率的です。
しかし、正座をして学ぶことにはある意味の合理性があったというのです。

<発行>
練馬区立大泉小学校

<所在地>
練馬区東大泉 4-25-1

TEL 03-3924-0144
FAX 03-5387-2092



つまり、姿勢を崩さずに「学ぶ構え」をつくり、姿勢を崩したいという気持ちと戦うことで自分の身を律することを同時に行い、自然に「学ぶ構え」を訓練していったというのです。

姿勢を正すということとは学習効率の面からとても大切です。勉強だけでなく、姿勢を正すことは、学習や作業の効率を上げるだけでなく、気持ちの入り方に大きな変化を及ぼします。やる気がないときは知らず知らずのうちに机にひじをつき、頬杖をつくなどの姿勢をとってしまう。姿勢が悪いということは、見た目が悪いというのは当然のことですが、姿勢の悪さによって首筋などの血流が悪くなり、それだけ脳にスムーズに栄養分や酸素を運びにくくなります。脳にいい訳がありません。同じ計算問題を姿勢を正して行うのと、姿勢を崩して行うのでは、回

答数及び正答率は20%以上姿勢を正して行ったほうがよいという実験データもあります。

さらに、「学ぶ構え」がない人に何かを教えようとしても、少しも吸収してもらえません。サッカーに興味のない人にサッカーを教えるても上手くならないのと一緒です。それと同じことは学習にもいえます。ひとたび「学ぶ構え」に入ったときは、同じことを聞いても吸収の度合いがまったく変わってきます。

たかが姿勢、されど姿勢。姿勢を正しくすることは、自分で「自分の気持ちや体をコントロールする」最も大切なことです。無理に背筋を張るといふ感じではなくても、リラックスした上で軽く背をのぼす感じがいいのだそうです。

四月は緊張していた子供たち、そして私たち大人も、ゴールデンウィークを直前に迎え、少し慣れが出てきました。リラックスしながらも、良い意味での緊張感を持ちつつ、教育活動を進めたいと考えています。

5月の行事予定

- 1日(火) あいさつ月間始 安全指導
- 2日(水) 消防写生会
- 3日(木) 離任式(2〜6)
- 4日(金) 5時間授業(2〜6)
- 5日(土) 4時間授業(1)
- 6日(日) 憲法記念日
- 7日(月) みどりの日
- 8日(火) こどもの日
- 9日(水) 身体計測(2)
- 10日(木) 内科検診(2)
- 11日(金) 日和田山遠足(五)
- 12日(土) 避難訓練②
- 13日(日) 地域班集会(地域班下校)
- 14日(月) 内科検診(1) 消防署見学(4)
- 15日(火) 委員会活動 光が丘プール(五)
- 16日(水) 視力検査(6)
- 17日(木) 4時間授業
- 18日(金) 5時間授業
- 19日(土) 視力検査(5)
- 20日(日) 遠足(1,2)
- 21日(月) 軽井沢移動教室説明会(5)
- 22日(火) 英語・外国語特別時程①
- 23日(水) 視力検査(4)
- 24日(木) クラブ活動 光が丘プール(五)
- 25日(金) 尿検査②
- 26日(土) 歯科検診(2,4,6)
- 27日(日) 移動教室前日検診(6)
- 28日(月) 下田移動教室始(6)
- 29日(火) 交通安全教室(1)
- 30日(水) 交通安全教室(3)
- 31日(木) 視力検査(3)
- 1日(火) 視力検査(2)
- 2日(水) 水道キャラバン(4)
- 3日(木) 自転車安全教室(3)
- 4日(金) 視力検査(1)
- 5日(土) 下田移動教室終(6)
- 6日(日) 視力検査(五) PTA総会
- 7日(月) 5時間授業
- 8日(火) 聴力検査(5,5)
- 9日(水) 耳鼻科検診(1,3,6,5)
- 10日(木) 家庭訪問始(五)
- 11日(金) 英語・外国語特別時程②
- 12日(土) 聴力検査(3)
- 13日(日) わくわくタイム
- 14日(月) クラブ活動
- 15日(火) 聴力検査(2)

ようこそ大泉小へ！

新しく大泉小へ赴任した教職員です。

☆開進第四小学校より参りました、校長の佐々木秀之と申します。どんなに世の中が変わり、社会が変化しても、よりよく生きたいという子供たちの願いは変わりません。教職員の英知を結集して、大泉に学ぶ子供たちのために誠心誠意努めてまいります。どうぞよろしくお願ひ申し上げます。

(佐々木秀之)

☆国分寺より異動になりました山崎元敬です。算数を担当します。大泉小学校の子供たちと早く仲良くなつて、楽しい時間をたくさん作りたいと思います。分からないことばかりですが、どうぞよろしくお願ひいたします。

(山崎元敬)

☆品川区立立会小学校から転任してきました。大泉小学校は伝統があり、校庭も広く、春には桜がとても栄えるすばらしい学校だと思いました。早く本校の生活に慣れ、よりよい大泉小学校を作り上げていきたいと思ひます。どうぞよろしくお願ひいたします。

(石井正敏)

☆江戸川区立松江小学校から参りました。私は、生まれも育ちも練馬でしたので、大泉小学校に勤務できることがとても嬉しいです。伝統ある大泉小学校で、気持ちも新たに頑張りたいと思ひます。どうぞよろしくお願ひ致します。

(馬場礼子)

☆品川区立戸越小学校より転任して参りました会田ひかるです。ことばの教室を担当します。初めての学校、新しい出会いにわくわくしています。大泉小学校に早く慣れて、子どもたちのことを知っていききたいと思ひます。よろしくお願ひいたします。

(会田ひかる)

☆西東京市立本町小学校より参りました増田亨士です。生まれも育ちも練馬でした。伝統のある大泉小学校での指導ができるのを心待ちにしていました。ことばの教室での指導ではありますが、色々な子供たちと早く仲良くなれるよう努力したいと思います。どうぞよろしくお願ひいたします。

(増田亨士)

☆新しく大泉小学校で先生になりました矢倉美裕です。夢だった小学校の先生を伝統ある大泉小学校で始められることがとてもうれしいです。初めての経験ばかりですが、毎日笑顔をモットーにがんばっていききたいと思ひます。どうぞよろしくお願ひいたします。

(矢倉美裕)

☆初めて大泉小に来た日、子供たちの方から挨拶をしてくれて、素敵な子供たちだなと思ひました。子供たちを全力でサポートしていききたいと思ひます。どうぞよろしくお願ひいたします。

(佐藤礼子)



☆みなさんはじめまして。5組の生活支援員をやることになりました山村樹(やまむら みき)と言ひます。私は大泉小の子供たちと「笑顔で、全力で」を心がけて、一緒に勉強していきます。よろしくお願ひいたします。

(山村樹)

☆光が丘四季の香小学校から異動して参りました用務主事の田口忍です。この学校のために役立てようがんばっていきます。よろしくお願ひいたします。

(田口忍)

☆迷路のような広い校舎を初めて見たときにはビックリでした。これからは用務として、子供たちが安心して過ごせる環境作りのお手伝いをしたいと思ひます。よろしくお願ひいたします。

(佐藤志保)

地域班集体会・集団下校について

五月九日(水)に地域班集体会・地域班下校が行われます。詳細につきましては、保護者の皆様あてに別途プリントをお配りしますのでご覧ください。

当日九日は、午後2時から地区班ごとに、地区班担当の保護者の方と教員が付き添い、下校指導します。子供の安全が脅かされている昨今、地域でのつながりは必要不可欠となっています。心がつながり合い、みんなで守り合える環境を作っていききたいと考えています。

(染谷昌男)

「5月の生活目標」 「すすんで あいさつや 返事をしましょう」

毎年、どこの学校でも、生活指導の重点項目は「あいさつ」です。なぜ、あいさつなのか・・・

◀ あいさつをする

◀ 顔をおぼえてもらえる

◀ 何かあった時に助けてもらえる

挨拶が飛び交う地域は犯罪が少ないと言われています。挨拶は、非力な子供たちが自分の身を守る大きな手段の一つです。かわい

い子は、気にかけてもらえる。あいさつをする子供は、大人にとつてとてもかわいく思えるのです。

地域から愛される子供たちには是非なつてほしいものです。

校内では、何回会っても「こんにちは」と、あいさつをすることになつていきます。一度言つたとか、さつき会つたは関係ありません。

とにかく大人に会つたらあいさつ。声を出す事に慣れさせることと、自分から人と関わる意識をもたせるためです。返事もそうですが、声を出す事に抵抗感をなくさせること、また、呼ばれればなし

で返事をしない受け身の姿勢を少しでも改善していくことを目的とし、くり返し指導を行っています。

ぜひ、ご理解をいただき、ご家庭、地域で良い挨拶を誉めていただけると幸いです。(坂上 龍介)

