

「令和3年度 児童・生徒の学力向上を図るための調査」結果について

今回、タブレットPCで4年生から6年生の児童が取り組んだ「児童・生徒の学力向上を図るための調査」は、児童がふだんの学習の進め方を振り返り、これからの自分の学習をよりよいものにしていくきっかけとすること、また、教員が児童一人一人の学習の進め方を知ること、今後の授業をよりよくしていくことを目的としています。児童が13項目における質問に回答した本校の集計結果と都の集計結果をまとめた表を以下に記載しております。ご参考ください。

1 調査結果

(1) 各教科の授業内容に対する理解の程度

国 語	大泉小	東京都
よく分かる	43.8	49.2
どちらかといえば分かる	46.2	43.4
どちらかといえば分からない	8.8	6.3
ほとんど分からない	1.2	1.1

算 数	大泉小	東京都
よく分かる	57.0	57.0
どちらかといえば分かる	32.1	32.9
どちらかといえば分からない	9.6	8.2
ほとんど分からない	1.3	1.9

(2) 各教科の学習を得意と感じる意識の程度

国 語	大泉小	東京都
得意	19.3	26.0
どちらかといえば得意	42.6	40.6
どちらかといえば得意ではない	31.3	26.3
得意ではない	6.8	7.1

算 数	大泉小	東京都
得意	41.8	40.6
どちらかといえば得意	30.9	31.2
どちらかといえば得意ではない	17.7	18.7
得意ではない	9.6	9.5

(3) 学習の動機

①分かることやできることが楽しいから

	大泉小	東京都
当てはまる	43.8	48.4
どちらかといえば当てはまる	34.9	36.0
どちらかといえば当てはまらない	14.1	10.7
当てはまらない	7.2	4.9

②しっかり考えられるようになりたいから

	大泉小	東京都
当てはまる	40.2	49.7
どちらかといえば当てはまる	40.5	36.1
どちらかといえば当てはまらない	14.5	10.2
当てはまらない	4.8	4.0

③将来の仕事や生活に役に立つから。

	大泉小	東京都
当てはまる	51.4	54.3
どちらかといえば当てはまる	28.9	30.4
どちらかといえば当てはまらない	14.1	10.8
当てはまらない	5.6	4.5

④友達や先生と学習するのが楽しいから。

	大泉小	東京都
当てはまる	45.8	46.9
どちらかといえば当てはまる	30.1	34.9
どちらかといえば当てはまらない	14.1	12.1
当てはまらない	10.0	6.1

⑤学校の学習で人に負けたくないから。

	大泉小	東京都
当てはまる	14.5	21.5
どちらかといえば当てはまる	20.5	22.5
どちらかといえば当てはまらない	29.7	27.0
当てはまらない	35.3	29.0

⑥先生や家の人にほめられたり、ごほうびをもらえたりするから。

	大泉小	東京都
当てはまる	11.6	16.0
どちらかといえば当てはまる	22.1	25.0
どちらかといえば当てはまらない	24.9	25.4
当てはまらない	41.4	33.6

(4) 学習の進め方 (教科共通)

①確実にできるようになるまで、くり返し練習している。

	大泉小	東京都
当てはまる	18.5	20.4
どちらかといえば当てはまる	43.0	42.6
どちらかといえば当てはまらない	26.1	28.4
当てはまらない	12.4	8.6

②難しいと感じる問題でも、最後まであきらめずに取り組んでいる。

	大泉小	東京都
当てはまる	40.2	40.4
どちらかといえば当てはまる	41.0	39.1
どちらかといえば当てはまらない	15.7	16.3
当てはまらない	3.1	4.2

③分からないことがあっても、学習を続けるようにしている。

	大泉小	東京都
当てはまる	41.8	42.6
どちらかといえば当てはまる	36.9	39.4
どちらかといえば当てはまらない	16.5	13.9
当てはまらない	4.8	4.1

④集中して学習に取り組んでいる。

	大泉小	東京都
当てはまる	41.8	44.0
どちらかといえば当てはまる	39.4	42.1
どちらかといえば当てはまらない	13.7	11.3
当てはまらない	5.1	2.6

⑤どうやったらうまくいくかを考えてから、学習を始めるようにしている。

	大泉小	東京都
当てはまる	22.5	25.7
どちらかといえば当てはまる	45.4	40.2
どちらかといえば当てはまらない	21.7	25.3
当てはまらない	10.4	8.8

⑥学習の途中で、分からないところやできないところはどこかを考えている。

	大泉小	東京都
当てはまる	31.3	34.5
どちらかといえば当てはまる	44.2	40.2
どちらかといえば当てはまらない	16.5	18.1
当てはまらない	8.0	7.2

⑦学習をしてもできるようにならないときは、学習の方法を工夫している。

	大泉小	東京都
当てはまる	28.1	27.4
どちらかといえば当てはまる	36.1	37.3
どちらかといえば当てはまらない	23.7	25.1
当てはまらない	12.1	10.2

⑧テストでまちがえたときは、なぜまちがえたのかを考えている。

	大泉小	東京都
当てはまる	44.2	42.1
どちらかといえば当てはまる	30.1	34.1
どちらかといえば当てはまらない	15.7	16.2
当てはまらない	10.0	7.6

⑨他の人と意見がちがったときは、質問をして相手の考えを確かめている。

	大泉小	東京都
当てはまる	20.1	23.5
どちらかといえば当てはまる	31.7	31.7
どちらかといえば当てはまらない	27.3	27.9
当てはまらない	20.9	16.9

⑩分からないときは、他の人や先生に質問して解決している。

	大泉小	東京都
当てはまる	34.5	40.0
どちらかといえば当てはまる	39.4	35.5
どちらかといえば当てはまらない	15.3	16.4
当てはまらない	10.8	8.1

⑪自分が考えたことを、積極的に他の人や先生に伝えようとしている。

	大泉小	東京都
当てはまる	18.9	22.8
どちらかといえば当てはまる	31.7	30.5
どちらかといえば当てはまらない	30.1	30.9
当てはまらない	19.3	15.8

⑫他の人と相談して、考えを深めようとしている。

	大泉小	東京都
当てはまる	24.5	28.2
どちらかといえば当てはまる	33.3	39.1
どちらかといえば当てはまらない	28.5	23.1
当てはまらない	13.7	9.6

⑬学習していて分からない言葉があれば、すぐに調べるようにしている。

	大泉小	東京都
当てはまる	22.1	25.5
どちらかといえば当てはまる	36.9	36.1
どちらかといえば当てはまらない	29.7	27.0
当てはまらない	11.3	11.4

⑭ どうしてそうなるのかという理由を考えながら学習している。

	大泉小	東京都
当てはまる	33.7	36.0
どちらかといえば当てはまる	41.0	41.0
どちらかといえば当てはまらない	16.9	17.2
当てはまらない	8.4	5.8

⑮ 答えだけでなく、考え方も確かめながら学習している。

	大泉小	東京都
当てはまる	34.9	37.3
どちらかといえば当てはまる	32.5	39.5
どちらかといえば当てはまらない	25.7	17.5
当てはまらない	6.9	5.7

⑯ 大切な言葉や公式などは、意味を理解して覚えるようにしている。

	大泉小	東京都
当てはまる	53.8	53.5
どちらかといえば当てはまる	32.9	34.2
どちらかといえば当てはまらない	10.4	9.3
当てはまらない	2.9	3.0

(5) 学習の進め方 (国語<漢字>)

① 漢字を何度もくり返し書いて覚えている。

	大泉小	東京都
当てはまる	42.2	43.8
どちらかといえば当てはまる	36.9	34.3
どちらかといえば当てはまらない	14.1	15.9
当てはまらない	6.8	6.0

② 漢字の部首の意味も考えながら覚えている。

	大泉小	東京都
当てはまる	29.7	27.9
どちらかといえば当てはまる	32.1	31.5
どちらかといえば当てはまらない	22.9	27.4
当てはまらない	15.3	13.2

③ 似た意味や反対の意味の漢字、使われている熟語などを確かめながら覚えている。

	大泉小	東京都
当てはまる	31.3	29.3
どちらかといえば当てはまる	32.9	33.0
どちらかといえば当てはまらない	20.5	26.2
当てはまらない	15.3	11.5

④テストやドリルでまちがえたときは、まちがえた漢字を選んで、特に練習している。

	大泉小	東京都
当てはまる	32.1	36.6
どちらかといえば当てはまる	32.1	32.0
どちらかといえば当てはまらない	23.7	21.1
当てはまらない	12.1	10.3

⑤テストで漢字を書きまちがえたときは、どこをまちがえたのかを確かめている。

	大泉小	東京都
当てはまる	61.8	64.9
どちらかといえば当てはまる	23.7	24.6
どちらかといえば当てはまらない	9.6	6.7
当てはまらない	4.9	3.8

(6) 学習の進め方 (国語<話すこと・聞くこと、書くこと、読むこと>

①発表や話し合いのときは、話す内容や順序を考えてから話している。

	大泉小	東京都
当てはまる	38.6	37.2
どちらかといえば当てはまる	38.2	41.1
どちらかといえば当てはまらない	18.5	16.3
当てはまらない	4.7	5.4

②他の人の話を聞くときは、メモを取って理解するようにしている。

	大泉小	東京都
当てはまる	15.3	18.4
どちらかといえば当てはまる	34.5	33.7
どちらかといえば当てはまらない	30.5	31.7
当てはまらない	19.7	16.2

③自分が書いた文章を読み返し、分かりやすい表現になるように書きなおしている。

	大泉小	東京都
当てはまる	36.9	40.7
どちらかといえば当てはまる	42.2	36.6
どちらかといえば当てはまらない	14.9	16.7
当てはまらない	6.0	6.0

④他の人が書いた文章のよい点を取り入れて書くようにしている。

	大泉小	東京都
当てはまる	33.7	38.0
どちらかといえば当てはまる	39.4	38.0
どちらかといえば当てはまらない	19.3	17.1
当てはまらない	7.6	6.9

⑤文章を理解できるように、大切だと思った部分や疑問に思った部分に線を引きながら読んでいる。

	大泉小	東京都
当てはまる	22.5	26.2
どちらかといえば当てはまる	31.7	32.7
どちらかといえば当てはまらない	26.9	27.2
当てはまらない	18.9	13.9

⑥文章を読んで理解したことや考えたことなどを他の人に説明している。

	大泉小	東京都
当てはまる	16.1	21.5
どちらかといえば当てはまる	28.5	33.4
どちらかといえば当てはまらない	36.9	29.9
当てはまらない	18.5	15.2

(7) 学習の進め方 (算数<計算問題>)

①答えだけでなく、途中の計算も書いている。

	大泉小	東京都
当てはまる	53.0	56.0
どちらかといえば当てはまる	32.9	30.5
どちらかといえば当てはまらない	8.8	9.7
当てはまらない	5.3	3.8

②簡単に計算することができないかを考えてから計算している。

	大泉小	東京都
当てはまる	47.8	52.6
どちらかといえば当てはまる	31.7	29.1
どちらかといえば当てはまらない	12.9	12.6
当てはまらない	7.6	5.7

③まちがえた計算問題は、どこでまちがえたのかを考えている。

	大泉小	東京都
当てはまる	50.6	56.8
どちらかといえば当てはまる	31.3	29.4
どちらかといえば当てはまらない	11.2	9.5
当てはまらない	6.9	4.3

④テストやドリルでまちがえたときは、似た問題を選んで、特に練習している。

	大泉小	東京都
当てはまる	20.1	25.3
どちらかといえば当てはまる	25.7	28.8
どちらかといえば当てはまらない	29.7	27.9
当てはまらない	24.5	18.0

(8) 学習の進め方 (算数<用語・公式>)

①算数で学習する言葉や公式は、見ないでも言えるようにしている。

	大泉小	東京都
当てはまる	39.0	39.4
どちらかといえば当てはまる	31.7	32.4
どちらかといえば当てはまらない	21.7	19.8
当てはまらない	7.6	8.4

②算数で学習する言葉や公式の意味を理解しようとしている。

	大泉小	東京都
当てはまる	51.0	53.8
どちらかといえば当てはまる	32.9	32.2
どちらかといえば当てはまらない	12.4	10.1
当てはまらない	3.7	3.9

③算数で学習した言葉を使って自分の考えを説明している。

	大泉小	東京都
当てはまる	35.7	36.8
どちらかといえば当てはまる	38.6	36.0
どちらかといえば当てはまらない	20.5	19.5
当てはまらない	5.2	7.7

(9) 学習の進め方 (算数<文章問題>)

①前に同じような問題をやったことがあるかや、今まで学習した問題とどこがちがうのかを考えている。

	大泉小	東京都
当てはまる	40.2	38.5
どちらかといえば当てはまる	33.7	37.5
どちらかといえば当てはまらない	17.7	16.9
当てはまらない	8.4	7.1

②分かっていることと求めることを考えて問題に取り組んでいる。

	大泉小	東京都
当てはまる	32.9	41.6
どちらかといえば当てはまる	47.0	39.0
どちらかといえば当てはまらない	13.3	14.7
当てはまらない	6.8	4.7

③問題文の内容を図や表、グラフに表して考えている。

	大泉小	東京都
当てはまる	26.1	26.2
どちらかといえば当てはまる	31.7	35.3
どちらかといえば当てはまらない	32.1	26.8
当てはまらない	10.1	11.7

④式と答えだけでなく、途中の計算も書いている。

	大泉小	東京都
当てはまる	44.6	51.6
どちらかといえば当てはまる	35.3	30.5
どちらかといえば当てはまらない	13.3	12.5
当てはまらない	6.8	5.4

⑤まちがえた文章問題は、どこでまちがえたのかを考えている。

	大泉小	東京都
当てはまる	44.6	51.6
どちらかといえば当てはまる	35.3	30.5
どちらかといえば当てはまらない	13.3	12.5
当てはまらない	6.8	5.4

(10) 学習習慣（学習塾や家庭教師による学習等を含めない）

①学校以外で、月曜日から金曜日まで、毎日およそどのくらいの時間、学習をしますか。

（学習塾や家庭教師による学習、習い事の時間は含めません。）

	大泉小	東京都
毎日2時間以上	17.3	19.0
毎日1時間以上、2時間より少ない	24.1	25.6
毎日30分以上、1時間より少ない	30.1	31.6
毎日30分より少ない	16.1	16.5
全くしていない	12.4	7.3

②自分で計画を立てて学習している。

	大泉小	東京都
当てはまる	33.9	34.0
どちらかといえば当てはまる	35.3	34.6
どちらかといえば当てはまらない	21.1	21.4
当てはまらない	9.7	10.0

③教科書を読むなどして、授業でこれから学習することの見通しをもつようにしている。

	大泉小	東京都
当てはまる	22.9	25.3
どちらかといえば当てはまる	26.6	30.7
どちらかといえば当てはまらない	28.0	26.3
当てはまらない	22.5	17.7

④教科書やノートを読み返すなどして、授業で学習したことを振り返るようにしている。

	大泉小	東京都
当てはまる	21.6	27.3
どちらかといえば当てはまる	34.9	32.4
どちらかといえば当てはまらない	24.3	25.0
当てはまらない	19.2	15.3

⑤教科書やドリルの問題に取り組むなどして、学習したことを確実にできるようにしている。

	大泉小	東京都
当てはまる	34.0	33.0
どちらかといえば当てはまる	35.3	38.0
どちらかといえば当てはまらない	18.3	21.3
当てはまらない	12.4	7.7

⑥授業で学習した内容について、疑問に思ったことや興味をもったことを調べるようにしている。

	大泉小	東京都
当てはまる	22.9	28.7
どちらかといえば当てはまる	32.1	33.7
どちらかといえば当てはまらない	28.0	24.7
当てはまらない	17.0	12.9

(11) 学習習慣（学習塾や家庭教師による学習）

①学習塾や家庭教師による学習の時間は、1週間の合計で、およそどのくらいですか。

	大泉小	東京都
10時間以上	21.3	18.6
6時間以上、10時間より少ない	19.7	15.1
2時間以上、6時間より少ない	24.0	24.1
2時間より少ない	13.3	16.9
全くしていない	21.7	25.3

(12) 学習の工夫

①授業では、問題や活動に取り組んで「できた」「分かった」と感じる人が多いと思う。

	大泉小	東京都
当てはまる	43.4	49.1
どちらかといえば当てはまる	43.0	37.8
どちらかといえば当てはまらない	10.4	9.9
当てはまらない	3.2	3.2

②授業では、前の時間までに学習した内容と結び付けて考える時間があると思う。

	大泉小	東京都
当てはまる	33.3	34.4
どちらかといえば当てはまる	35.3	39.7
どちらかといえば当てはまらない	22.1	19.1
当てはまらない	9.3	6.8

③授業では、他の教科の授業で学習した内容を生かして考える時間があると思う。

	大泉小	東京都
当てはまる	35.7	34.1
どちらかといえば当てはまる	33.7	40.1
どちらかといえば当てはまらない	24.9	19.1
当てはまらない	5.7	6.7

④授業では、他の人と考えを交流しながら課題を解決する活動を行っていると思う。

	大泉小	東京都
当てはまる	30.9	38.8
どちらかといえば当てはまる	41.4	38.0
どちらかといえば当てはまらない	16.9	16.8
当てはまらない	10.8	6.4

⑤授業では、自分が理解したことや考えたことを他の人や先生に説明する時間があると思う。

	大泉小	東京都
当てはまる	28.5	37.1
どちらかといえば当てはまる	39.8	36.1
どちらかといえば当てはまらない	21.7	19.0
当てはまらない	10.0	7.8

⑥授業では、学習した内容をどのように振り返ったらよいかを、教えてもらっていると思う。

	大泉小	東京都
当てはまる	20.5	29.4
どちらかといえば当てはまる	39.8	39.9
どちらかといえば当てはまらない	26.0	21.2
当てはまらない	13.7	9.5

(13) 習熟度別指導 (算数)

①自分の学力に応じたコースに分かれて、算数の授業を受けることについてどのように思いますか。

	大泉小	東京都
よい	73.1	70.5
どちらかといえばよい	23.7	22.2
どちらかといえばよくない	2.0	4.6
よくない	1.2	2.7

②自分の学力に応じたコースに分かれて、算数の授業を受けることで、よく分かるようになると思いますか。

	大泉小	東京都
そう思う	59.0	64.6
どちらかといえばそう思う	29.7	25.4
どちらかといえばそう思わない	7.6	6.2
そう思わない	3.7	3.8