

令和元年度

大泉第二中学校グループ 小中一貫教育

大泉第二中学校グループ

大泉第二中学校
大泉第二小学校 大泉南小学校

中学校区の特徴

- ・地域には畑等の自然が多く、素直で伸び伸びと育っている児童生徒が多い。
- ・保護者や地域の方が積極的に学校に関わり、地域全体で児童生徒を支えようという環境がある。

目指す児童生徒像

- ・自分の願いや考えを育み、その実現を目指す児童生徒
- ・人との関わりを豊かにする児童生徒

1 目指す児童生徒像の具現化に向けた取組

(1) 学力・体力の向上

- ・養護・栄養士分科会を含めた10の各教科等分科会を設定し、各分科会で学習指導案検討を行い、中学校・小学校(隔年で分ける)で1回ずつ研究授業を行った。
- ・校区別協議会を利用し、学習指導や生活指導に関する研究授業と協議等を行った。
- ・小学校6年生が中学校のより専門的な授業を見学することにより、興味関心をさらに高めることができた。

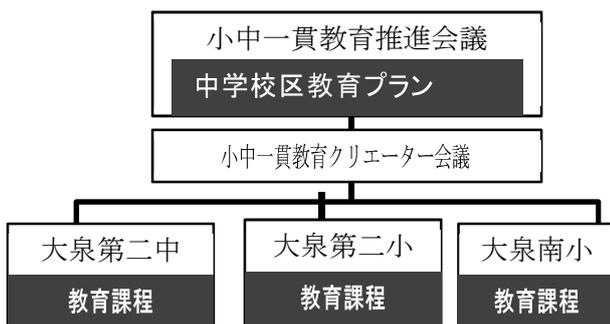
(2) 豊かな人間性・社会性の育成

- ・中学校で行っている“ペットボトルキャップ運動”を、中学校生徒会役員が小学校に協力を求める形で、3校で協力して行った。
- ・中学校の文化発表会を任意であるが小学生も見学し、中学校の行事を見聞きた。
- ・11月にふれあい月間のいじめ防止ポスターの作品を、3校で交流する。

(3) 安定した学校生活

- ・小学生が、中学校生徒会役員による資料や映像を用いての学校説明会に参加したり、中学校の授業を見学したりすることにより、これから進学する中学校生活への興味をもち、先の見通しをもつことができた。また、生徒会役員からは、これから入学してくる6年生を温かく迎え入れようとする雰囲気がうかがえた。

2 教育プラン推進のための推進組織



主な予定(年間計画)

- 6月5日 校区別協議会(大二中)にて、生活指導協議分科会+各教科部会
- 6月10日 小中一貫教育研究授業(大二中)
- 8月30日 指導案検討10分科会(大南小)
- 10月11日 大二中生徒会による学校説明会
- 10月26日 大二中文化発表会見学
- 11月14日 校区別協議会にて研究授業(大南小)
大二中教諭による乗り入れ授業(未定)