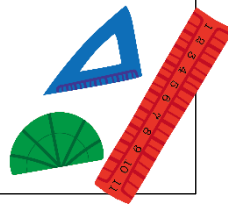


算数だより



令和3年12月21日(火)
練馬区立大泉北小学校
校長 松井 貴子
算数少人数 小池 千恵子

学力向上(基礎的基本的な力を伸ばす)

朝晩の冷え込みが厳しくなり、温かいものが恋しい季節となりましたが、いかがお過ごしでしょうか。もうすぐ冬休みですね。今回の算数だよりでは、今年度のこれまでの算数の取組の成果や今後の取組などについてお知らせします。

お知らせ① 東京ベーシック・ドリル診断テスト

以前にもお知らせしましたように、今年度は東京ベーシック・ドリルの診断テストを活用して、一人一人が学習の定着状況を確認し、学習計画の立て方を学んでいます。全校児童の学力の傾向と1・2学期からの変容を把握・分析するために、第3回目の診断テストを3学期のはじめに2～6年生の各学級で実施します。出題範囲は、1・2学期同様に前学年の学習内容です。苦手分野や復習しておきたい単元などを、ドリルパーク内の「東京ベーシック・ドリル」や「東京ベーシック・ドリル電子版」を活用してご家庭においても復習させてください。

↓↓<ドリルパーク内の東京ベーシック・ドリル>

お知らせ② 1学期から2学期の学力の変容(診断テスト結果より)



2学期に向上した学習内容

2年生

2たし算 3ひき算
4たしひき混合計算
5文章題 7時計

1整数 2小数倍
6分数引き算 7割合
8変わり方 10体積
12人口密度 13速度
16グラフ

6年生

3年生

1数概念
2分数
4ひき算
5かけ算
7単位換算
8時間
11表とグラフ

4年生

1大きな数
24けたのたし算
43けたのかけ算
6数概念 7小数たし算
9分数 10分数たし算
12文章題 14時間
15図形 16作図
17表とグラフ

5年生

2概数
3あまりのあるわり算
6小数たし算
9小数わり算
15角度
19グラフ

※数字は、診断テストの
設問番号です。

※裏面あり

一方で、以下のような設問に間違いが多い傾向がありました。

2年生 数概念 (問題例) 10を30こあつめたかずは? 34より6小さいかずは? など

数のしくみを、算数ブロックを使った数の線を書いたりして考えよう!

3年生 文章題 (問題例) あめ玉がいくつかあります。そのあめ玉に8こくわえたところ、ぜんぶで24こになりました。この場めんを図でかきましょう。

問題場面をテープ図にかき表す練習をしよう!

4年生 時間 (問題例) 午前9時45分から午前11時20分までの時間をもとめましょう。

作図 (問題例) 半径2cmの円をかき、半径をり用して、その円の中に辺の長さが2cm、2cm、3cmの二等辺三角形をかきましょう。

円の性質を覚え、コンパスを使った作図に慣れよう!

普段から時計や時間を意識して行動しよう!

5年生 図形 (問題例) 下の図の直方体で、辺ADに平行な辺はいくつありますか。また、面Aに平行な面はいくつありますか。



直方体や立方体の特徴を覚えよう!

(一般的に) 1km^2 あたりの人口が「人口密度」。
「人口÷面積」でもとめられますね!

6年生 人口密度 (問題例) 人口密度を、四捨五入して一の位までのがい数でもとめましょう。

グラフ (問題例) 帯グラフを見て すりきずの人数は、ねんざの人数の何倍ですか。

新聞やインターネットを使った調べ学習などで資料を見る機会を増やし、帯グラフや円グラフの読み方や特徴を理解できるようになろう!

お知らせ③ 算数の時間の持ち物について

ノートやスティックのりを忘れることにより、授業中に困っているお子さんが見受けられます。冬休みの間に確認・補充をぜひお願いいたします。ノートは、残りのページが少なくなりましたら早めに次のノートの用意をしてください。今年度中は、ノートのマスは変わりません。

