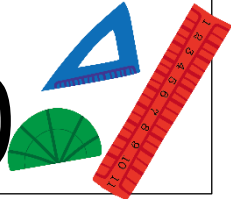


算数だより



令和4年2月7日（月）
練馬区立大泉北小学校
校長 松井 貴子
算数少人数 小池 千恵子

東京ベーシック・ドリル（算数）学力診断調査結果について

1月中旬に、東京ベーシック・ドリルの診断テスト（第3回）を行いました。1・2学期からの変容・成果を以下に掲載いたします。どの学年も、1学期よりも平均正答率が向上しました。



平均正答率

	小2	小3	小4	小5	小6
1学期	72.0%	47.5%	55.1%	61.6%	47.8%
2学期	74.7%	51.0%	59.7%	59.5%	50.6%
3学期	82.9%	53.6%	69.4%	63.9%	53.6%
1学期と3学期の差	+10.9	+6.1	+14.3	+2.3	+5.8
3学期（満点割合）	33.7%	3.4%	1.3%	2.3%	1.1%

今週から2週間(2/7(月)～2/18(金))を第4回得点アップウィークとして、朝学習の時間にタブレットを使用して、お子さんが苦手な分野の復習をしていきます。充電忘れなどが無いように、ご協力をお願いいたします。

<お知らせ> 学習方法～確かな学力・基礎基本の定着のために～



- 1.テストの後に、どの問題をまちがえたのかすぐに確認をしよう。
- 2.時間を空けずにまちがえたところを直そう。(直すときには、答えを書き写すのではなく、もう一度解き直してみよう。)
- 3.まちがえた問題と同じような問題に取り組んだり、教科書を見直して教科書の問題を解き直したりしよう。

上記のことを、子供たちに向けて話しています。お子さんが、学習のことで困っていたり心配な様子が見られたりしましたら、お家の方でも、ぜひ話題にして学習の様子を見てあげてください。

※裏面あり

診断テスト(第3回)では、以下のような設問に間違いが多い傾向がありました。

2年生 数概念 (問題例) 1を3こ、10を7こ あわせたかずは? など

答えを37にするまちがいが多かったので、もんだいをよく読んで考えるといいね!

3年生 単位換算 (問題例) 2Lは何dL? 1m5cmは何cm? など

LとmLの関係、mとcmとmmの関係など、単位同士の関係のおさらいをしよう!

4年生 表とグラフ (問題例) 資料を見て、表やグラフにまとめましょう。

数え間違いが多かったので、資料の個数の合計と表の数の合計が合っているか見直すようにしよう!

5年生 あまりのあるわり算 (問題例) $14800 \div 3000$ は?

4あまり28という誤答が多かったので、あまりに0をつけないようにしよう!



(一般的に) 1km^2 あたりの人口が「人口密度」。
「人口÷面積」でもとめられますね!

6年生 人口密度 (問題例) 人口密度を、四捨五入して一の位までのがい数でもとめましょう。

整数 (問題例) 4と6の公倍数(小さい方から3つ)を書きましょう。
24と36のすべての公約数を書きましょう。 など

公倍数や公約数の求め方のおさらいをしよう!

学習したことは、次の学年の内容の土台となり、つながっていきます。
今年度までに学習した内容でわからないところがあったら、前の学年で習ったものでも進んでおさらいしていきましょう。

