

# はじめのいっぽ

練馬区立大泉北小学校

保護者会だより

令和4年4月15日

## 令和4年度 第1学年1学期保護者会

### (1) 全体会 体育館

- ・ 学校長より
- ・ タブレットについて
- ・ 学年目標について
- ・ 1年生の学習について
- ・ 1年生の生活について
- ・ 1年生の特色について
- ・ お知らせとお願い
- ・ 1学期の主な学校行事
- ・ その他

### (2) 学級懇談会 各教室

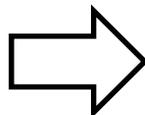
- ・ 担任あいさつ
- ・ 保護者自己紹介
- ・ 学級経営方針
- ・ 名前の記入（探検バック、粘土、たのしいけんぱんハ  
ーモニカ、歌集）

\*学級代表選出・・・詳しくは、入学式に配布された「大泉北小学校 PTAのしおり」をご覧ください。

## ○学校教育目標・学年目標

### 学校教育目標

- よく考える子ども
- 心豊かな子ども
- みんなと力を合わせる子ども
- 健康で根気強い子ども



### 第1学年 学年目標

- 話をしっかり聞く子ども
- 楽しく活動する子ども
- 友だちと仲よくする子ども
- 元気に遊ぶ子ども

## ○1年生の学習

### 【学校での学習】

- ・基礎基本の習熟を図り、定着させる。
- ・体を動かすことを通して学ぶ。
- ・読書に親しむ。

### 【家庭での関わり方】

- ・学年日より「はじめのいっぽ」に必ず目を通す。
- ・学校の用意は、毎日子供と一緒に、前日のうちにする。
- ・連絡袋の中身、連絡帳を毎日確認する。
- ・筆箱の中身が整っているかを毎日見る。(えんぴつは揃っているか削れているか、消しゴムはあるかなど)
- ・宿題はていねいに正しくできているか確認し、○付け、サインをする。  
はじめのうちは、声をかけるだけでなく、そばで見守り励ましてあげてください。

**【宿題】** 家庭学習の目安…10分×学年+10分（1年生は20分をめざして取り組みます。）

① **音読** 音読カードを配布します。音読を聞き、サインをお願いします。

② **ひらがなプリント**

マスの中の4つの部屋を意識して練習できるように声かけをお願いします。えんぴつのもち方や書き順を見てあげてください。プリントの裏面が宿題になります。宿題は、来週から出す予定です。

③ **まんてんスキル計算(計算ドリル)** ○付けをして間違いを直させてから提出させてください。

\*大北小スタンダードより「自主学習のヒント」

宿題以外にも、以下のことに取り組んでみてください。

音読、読書、日記（3～5行）、ひらがな練習、漢字練習、言葉遊び、たし算・ひき算など。タブレット端末を利用して学習を行う際は、使用時間や頻度など、家庭でのルールを決めて行ってください。

### 【1年生の学習内容】

<b>国語</b>	○ひらがな（50音のほか「ば」などの濁音、「ぱ」などの半濁音、「おかあさん」などの長音、小さい「っ」（促音）、「ゃ」「ゅ」「ょ」（拗音）の書き方） ○かたかな ○漢字（2学期から学習します。80字習います。） ○簡単な話を読み登場人物や場面の様子を読み取る。 ○思っていること、経験したことを順序よく話す。 ○簡単な文を書く。（「は」「を」「へ」「、」「。」を正しく使う。） ○本に親しむ。
-----------	---

算数	<ul style="list-style-type: none"> <li>○数の合成・分解（いくつといくつ）</li> <li>○10までのたしざん・ひきざん</li> <li>○10より大きい数・100までの数</li> <li>○長さくらべ・広さくらべ・かさくらべ</li> <li>○くりあがりのあるたしざん・くりさがりのありひきざん</li> <li>○形遊び・形づくり</li> <li>○時計をよむ</li> <li>○たしざんとひきざんの文章問題</li> </ul>
生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学校の施設や学校で働いている人、友達のことを知り、楽しく安全に生活できるようにする。</li> <li>○家族の仕事や自分がしなければならないことを知る。</li> <li>○公共施設を大切に利用する。</li> <li>○季節の変化に気付き、それにあわせて生活できるようにする。</li> <li>○遊びに使えるものを作ったり、遊びを工夫したりする。</li> <li>○動植物を飼育、栽培する。生き物への親しみをもち、大切にする。</li> <li>○自分でできるようになったことや自分の役割を知り、意欲的に生活する。</li> </ul>
音楽	<ul style="list-style-type: none"> <li>○楽しく歌ったり、楽器を演奏したりする。</li> <li>○リズムを感じながら、楽しく音楽表現をする。</li> <li>○音楽の楽しさを感じ取りながら、様々な音楽に親しむ。</li> <li>○簡単な合奏をする。</li> </ul>
図工	<ul style="list-style-type: none"> <li>○楽しく、かいたり、つくったりする。</li> <li>○主として粘土、紙などを使った造形活動をする。</li> <li>○作品を見ることを楽しむ。</li> </ul>
体育	<ul style="list-style-type: none"> <li>○遊具（固定施設）で遊ぶ。</li> <li>○いろいろな走・跳の運動遊びをする。</li> <li>○ボールゲーム、おにごっこ、リレー遊びをする。</li> <li>○鉄棒、マット、跳び箱遊びをする。</li> <li>○プールで水に親しむ。</li> <li>○決まりを守って、みんなと一緒に運動する。</li> </ul>
道徳	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学校生活をはじめとする社会生活上の規則を守ろうとする心を育てる。</li> <li>○誠実に、明るい心で楽しく生活しようとする心を育てる。</li> <li>○生命あるものを大切にしようとする心を育てる。</li> <li>○基本的な生活習慣を身につけ、善悪の判断ができる心を育てる。</li> </ul>

## ○1年生の生活

### 【学校は楽しい！】

- ・一人一人のよいところに目を向ける。
- ・友達や先生の話の上手に聞ける子にする。
- ・失敗したときこそ、伸びるチャンスであることに気付かせる。
- ・友達と仲良く遊ぶ、工夫して遊べるようにする。

### 【家庭と学校の協力】

- ・同じ価値観をもって、ほめる、励ます。
- ・厳しさと温かさのバランス。
- ・保護者の和を大切に。（仲のよい学年にしましょう！）

### 【基本的な生活習慣を身に付けさせる】

\*以下の点をご家庭で取り組んでいただきますよう、お願いいたします。

- |                 |   |
|-----------------|---|
| ① あいさつ          | ・・・あいさつは、人間関係の基本です。言葉遣いも含む。                     |
| ② 食事            | ・・・朝食をきちんととる。                                   |
| ③ 排泄            | ・・・朝の排泄の習慣                                      |
| ④ 支度            | ・・・洗顔、手洗い、歯磨き、うがい、つめ切り、衣服の着脱靴をはく・脱ぐ。            |
| ⑤ 学習の準備         | ・・・自分で学習用具を揃えたり、鉛筆を削ったりする。                      |
| ⑥ 家族の一員としての役割分担 | ・・・配膳や片付け、ごみ出し、上履き洗い、洗濯物をたたむなど、責任をもてるように取り組ませる。 |
| ⑦ 手先を使う         | ・・・ひもを結ぶ、はさみを使う、ぞうきんをしぼる、紙を折るなど、いろいろと体験させてください。 |
| ⑧ 睡眠            | ・・・規律ある生活の中で、早寝早起きを心がけて、十分な睡眠をとらせてください。         |
| ⑨ 心にゆとりを        | ・・・安心できる環境を作り、身の回りの自然や生き物にも目を向けるゆとりがもてるようにする。   |

## ○1年生の特色

### 【身体的特徴】

- ・一般的に男女差よりも個人の差が大きい。
- ・活動的である。
- ・疲れてもそのことを自覚する力が弱いので、適度の休息をはさみ、疲労が重ならないような配慮が必要。
- ・全身運動（走る、跳ぶ、投げる）が発達してくるのでよく遊ぶことが重要。
- ・歯の発達、骨の発達が著しいので、正しい姿勢を保つ習慣や食事のしつけが大切。

## 【情緒的発達】

- 幼児期においては、自分の欲求が満たされなかったり、叱られたりすると、すぐに泣く、怒る等、感情を直接的に体で表すのに対して、1年生は少しずつ感情を抑えることができるようになり、幼児期のようにすぐに泣くような場面が少なくなってくる。
- 入学当初は、非常に大きな生活の変化や、未経験の世界に対する不安と期待のために、過度に緊張している。そのため、幼児期に逆行したような情緒を示すこともある。不安をもつようになり、反対におこりやすく周囲に対して反抗的になったりする子もいるが、ゆったりと落ち着いた態度で、子どもたちに接することが大切。

## 【知的発達】

- 幼児期に比べて知識欲が旺盛になるが、考え方は自己中心的傾向が強い。
- 興味、疑問は身近なものに向けられる。
- 知的能力と言語能力とは重要な関係があるといわれ、言語能力を養うことが、知的発達を促すことにもなる。
- 読書の基礎的習慣がつくられる時期でもある。

## 【社会性の発達】

- 学級という組織の中に入っているが、集団への所属感や一体感はまだ十分に育っていない
- 友達関係は、近くにいる子と仲良くなる。友達になるきっかけも単純である。
- ルールを守って遊ぶ能力が発達する。

## 〇お知らせとお願い

### ① 週時程について

- 朝の校舎内への入室時刻は8：10です。毎朝必ず検温をして、健康観察チェックカードに体温の記入をお願いいたします。
- 年間を通して、1単位時間は45分です。
- 火、木、金曜日に朝学習（8：30～8：45）を実施します。月曜日は、全校朝会（放送朝会）、水曜日は集会があります。
- **5時間授業開始**  
9月から、木曜日が5時間授業になります。  
11月から、木曜日に加えて火曜日が5時間授業になります。  
1月から、火、木曜日に加えて水曜日が5時間授業になります。

### ② 持ち物について

- すべての持ち物に油性マジックで直にひらがなで記名をお願いします。  
※消しゴムはケースと中身の両方、ティッシュやハンカチ、下着、靴下にも記名してください。
- 学用品はキャラクターなどのないシンプルで実用的なものを、消しゴムはにおいのしない白いものを持たせてください。（卒業まで変わりません。）
- 体育着と上ばきは洗濯をして、体育の授業がないときも必ず月曜日に持たせてください。  
（大きな手提げ袋に入れて、金曜日に持ち帰ります。月曜日に持たせてください。）

- ・防災頭巾にかぶせる大きな手提げ袋をまだ持ってきていない方は、急ぎご準備ください。大きさは作り方は、「入学のしおり」に書いてあります。
- ・ノートや教科書は点検のため、学校でお預かりすることがあります。ご了承ください。

### ③ 給食について

- ・食事中はマスクを外します。マスクを入れる袋を必ず毎日持たせてください。
- ・マイ箸、マイスプーンを持ってきて構いません。
- ・白衣は当番だった週に持ち帰ります。金曜日に持ち帰りますので、洗濯をしアイロンをかけて月曜日に持たせてください。
- ・配膳台カバーの洗濯を名簿順にお願いします。回ってきたら、洗濯をお願いします。一人あたり、年に2回程度となります。よろしくお願いします。

### ④ 身体測定の結果について

- ・身体測定の結果を封筒に入れて配ります。身体測定の結果は、ご家庭で活用・保管してください。
- ・【担任⇄保護者様】の封筒は必ず学校に戻してください。中身を抜いて持たせてください。

## ○1学期の主な行事予定

4月20日（水）	交通安全教室／1年生を迎える会
21日（木）	避難訓練
22日（金）	視力検査
5月12日（木）	眼科検診
17日（火）	内科検診
20日（金）	聴力検査
26日（木）	耳鼻科検診
6月 2日（木）	新体力テスト
23日（木）～	個人面談
7月 1日（金）	
20日（水）	1学期終業式、給食終

