



大北だより

<http://www.ooizumi-n-e.nerima-kyo.ed.jp/>

12月号

令和4年 11月 30日

練馬区立大泉北小学校

校長 松井 貴子



豊かな感性を磨き、自己を高めよう！

校長 松井 貴子

日本の風土は、南北に長く海に囲まれ、6852の島が集まってできています。四季があり、水は豊かで、美的感受性を磨くのに素晴らしい自然環境です。

しかし一方、陸地面積が世界の400分の1しかない日本では、歴史に残る大噴火の2割と1割の地震が起きています。地震、津波、大雨による洪水等の自然災害も多いのです。だから日本人は歴史に学び、予測不可能な困難な事態を自ら考え主体的に乗り越えてきました。誰かにしてもらうのではなく、自分が何をするのかを絶えず工夫してきました。

学校現場でも、「教科横断的」、「実生活・実社会上の課題と結び付け考える」、「答えが1つではないオープン・エンド」な授業風景は脈々と続き、主体的に学ぶ児童を育てています。教師は、1単位時間ごとの授業の学習のねらいを明確に示し、児童に学習課題をもたせ、授業の終わりには振り返りをして、学びが連続していくようにデザインします。その中で一人一人の好奇心を大切に、探究的な学びを実施することは今も昔も変わりません。

さて、11月の音楽科学習発表会では、一段と成長した子供たちの様子をご覧いただきありがとうございました。音楽で感性を磨き、発表会という表現する機会に恥ずかしいという気持ちや緊張する体験も大事な成長の糧とし、本番は見事に輝いていました。

「ゆく河の流れは絶えずして、しかももとの水にあらず。・・・」(『方丈記』より)という言葉どおり、目の前に見えているようで、自然も人も変わっていくものです。様々な変化を成長の過程と捉え、困難を自分で乗り越えていける力を付けたり、蓄えたりしながら、夢という大海に向かって逞しく進んで欲しいと願っています。

【〇〇強化月間や旬間をきっかけとして、自己を高めよう】

第二回読書旬間も終わりました。お子さんは、よい本との出会いがあったでしょうか。

学校では、図書委員会の児童によるお知らせ、本の探検ラリー、おはなしの会の方を招聘しての「お話会」等に毎年取り組んでいます。また、給食で本とのコラボレーションメニューなども工夫して提供しています。教職員による本の読み聞かせや紹介も行っています。

例えば低学年では、授業開始までの隙間時間に、落ち着いた学習の心構え準備と子供たちが5分でも読書の時間をもつ習慣が付くようにと、読み聞かせをしている学級もあります。

今年の1年生も「読みきかせ」が大好きです。そこで私も、工藤直子さんの美しい言葉とあべ弘士さんの迫力ある絵の『ちび竜』という成長物語の絵本と日本アンガーマネジメント協会推薦の『イライラのあらし』という絵本を読み聞かせしました。感性豊かな子供たちは、五感を使ってその時間を全身で受け止め、とても和やかな時間となりました。

今年は11月から12月にかけて美化週間を実施します。強化週間や月間はその期間だけすればよいというものではなく、それを機会によりよい学習習慣や生活習慣を身に付けていくことをねらっています。学校だけで身に付くものではありません。御家庭での価値付けが励みになります。引き続き、教育活動への御理解と御協力をよろしくお願いします。

音楽科学習発表会 大成功!

音楽専科
上原 美樹

11月12日(金)・13日(土)に音楽科学習発表会が行われました。当日子供たちは緊張しながらも精一杯の表現を見せてくれました。2学期には体育科学習発表会や5年生の移動教室、6年生は連合音楽会と大きな行事が続きましたが、一つ一つの行事を終えるたびに子供たちが大きく成長したことを感じることができました。コロナの影響からここ数年発表の場を設けることができず、最初は戸惑う様子も見られました。しかし練習が進むにつれ、「間違いなく演奏したい。」ということから、「曲の感じをもっと伝わるようにしたい。」「強弱をつけたい。」「リズムにのって演奏したい。」等、音楽的な表現を意識しながら取り組む様子が見られるようになりました。発表会後の感想からは、「次はこの楽器にも挑戦したい。」「もっといろいろな曲もやってみたい。」という意欲的な内容が多く書かれており、今後がとても楽しみに became ました。“最後まで楽しく 心を一つに協力し 最高の一曲を奏でよう”のテーマ通り、最高の二日間でした。

発表会前から当日まで、子供たちを温かく見守り、励ましの言葉をかけてくださり、本当にありがとうございました。



3年生



5年生



2年生



4年生



1年生



6年生

1 年 遠 足

1 年担任
小野田 有希

初めての遠足。10月28日（金）は、とても天候に恵まれ、遠足日和となりました。みんなで整列して歩くこともスムーズにでき、予定していた時刻よりも早く到着し、その分活動時間もたっぷりありました。秋探しでは、秋を「探す」「見る」「触る」を思いっきり楽しみました。「木の上が赤いけど、下はまだ緑色だ。」「赤とんぼがいたよ。」「もみじの葉っぱはまだ緑色だね。」など、たくさんの秋を見つけ、そしてまだ変化のないことへの驚きもありながらの観察となりました。クラス遊びでは、鬼ごっこやダルマさんが転んだなど、たくさんの遊びを行いました。

待ちに待ったお弁当の時間では、とても嬉しそうにお弁当を友達に紹介し、もぐもぐと口いっぱい頬張らせながら食べていました。青空の下、みんなで顔を見合せながら食べるお弁当は格別でした。お弁当や持ち物の準備をしていただき、ありがとうございました。



4 年 遠 足

4 年担任
辻 泰

10月25日（火）、和光樹林公園に遠足に行きました。

1週間ほど前から、天気予報では雨だったり曇りだったり。当日の朝も判断に迷いましたが、雨が降らないことを信じて、予定よりも約1時間遅れて出発しました。3年生で行った時よりもペースを上げて歩きましたが、さすが4年生。こちらが思っていたよりも体力がついていて、予定より数十分早く公園に到着することができました。



公園では、「かくれんぼ」「ドッジボール」「だるまさんがころんだ」「おにごっこ」などをして楽しみました。校庭より何倍も広い広場で、思い切り身体を動かし、友達とお弁当を食べた時間は、子供たちにとって大切な思い出になったと思います。保護者の皆様、朝早くからお弁当のご準備をありがとうございました。

研究だより

図画工作専科 田中 悠紀

10月26日、3年3組で「みらいにタイムスリップ!」という図画工作科の研究授業を行いました。

自分が夢をかなえた場面を想像して絵に表すことを目標としました。また、自分の夢を、ペアの友達に伝え、モデルとしてポーズをとってもらい、スケッチするという活動を取り入れました。キャリア教育における「次のことを考える力」「聞く・伝える力」の育成も意図して、取り組みました。

児童は、自分の夢を伝えたり、友達の夢を聞いてポーズをとったりすることを、少し照れつつも楽しみながら、取り組みました。その後、色をつけて作品が仕上がったところです。

今後とも、自己肯定感を高め、未来の自分について、前向きに考えていけるとよいと思います。

持久走の取組について

体育的行事 山口 竜也

大北小では例年、冬の体力作りの一環として持久走に取り組んでいます。昨年度同様、持久走については、学年に応じ、時間や距離を決めて、自分のペースで最後まで走り抜くことを目標に、体育の学習の中で取り組みます。

冬の体力作りとしては、体育での持久走の取組とともに、なわとびを中心に行っていく予定です。ご理解ご協力をよろしくお願いいたします。



行事予定

1	木	朝学習 個人面談⑤ (B 時程 5 時間授業)
2	金	安全指導 美化週間終
3	土	
4	日	
5	月	全校朝会 (リモート) 委員会
6	火	朝学習 社会科見学 5 年
7	水	けやき班 (1・6 年) 色覚検査 4 年 (希望者) 4 時間授業 (研究会のため)
8	木	朝学習 歯科指導 4 年
9	金	朝学習
10	土	朝学習 土曜授業公開 (1・2 h) ユニバーサルデザイン授業 4 年
11	日	
12	月	全校朝会 (リモート) クラブ
13	火	朝学習 5 時間授業
14	水	けやき班 (3・5 年) 避難訓練
15	木	朝学習 5 時間授業 社会科見学 4 年
16	金	朝学習
17	土	
18	日	
19	月	全校朝会 (リモート)
20	火	朝学習 5 時間授業
21	水	朝学習
22	木	朝学習
23	金	終業式 給食終 4 時間授業
24	土	
25	日	
26	月	冬季休業日始
27	火	
28	水	
29	木	
30	金	
31	土	

☆ 12/29～1/3は機械警備となります。

学校敷地内へは入れません。

☆ 1/4は学校閉校日です。

☆ 3学期始業式

1月10日 (火) 3時間授業 給食なし

☆ 給食は1/11 (水) から始まります。