

令和4・5年度練馬区教育課題研究指定校 大泉北小学校のグランドデザイン 令和4年度全国健康づくり推進優良校

【経営目標】地域と共に開校50年の歴史を大切に育てる子供たちを育み、地球の未来を築く 学校が楽しい 87%
夢や目標をもち困難を乗り越える力を備えた、笑顔で挑戦する子どもたちを育成する学校を創る。

「学校教育目標」と「令和5年度重点目標」に向けて

【学校教育目標】夢や目標をもち、めあてに向かって主体的に学び、考え、課題対応・解決的に行動する、知・徳・体の調和のとれた豊かな人間性をもった児童を育成する。

心の豊かな子ども
人を思いやり、豊かなコミュニケーションにより
すすんで仲よく活動する 96%

健康で根気強い子ども
命を大事にし、健康な心と体をつくる 92%
自己管理能力の育成・自己肯定感

『挨拶 88%・感謝 86%、傾聴 90%、すすんで行動』
自他の尊重する態度の育成・自己有用感

『自分の身は、自分で守る』
健康教育 94%・安全教育 93%・食に関する指導

「言葉の力」とは、
情報を正確に理解した上で相手の表現の意図や背景を推論し、根拠を挙げて自分の考えを述べ、話し合っ解決する力

よく考える子ども
みんなと力を合わせる子ども
自分の考えをもち、挑戦意欲が高い

主体性とは、自らの意志や判断に基づいて、自らの責任もつとで行動しようとする

『言葉でつながる・人とつながる・自己を見つめる』
協働して 課題対応・解決できる

何ができるようになるか ○学校教育の基本

言語能力や情報活用能力を高め、創造的に課題対応・解決できる自己調整力を高め、自他を尊重し、学びを深めることができる。心身の健康へ関心をもち、生活・学習習慣を改善できる。79%

何が身に付いたか ○学習評価を通じた学習指導の改善

めあてをもって、主体的に学び続ける力
自他を尊重し、考えや気持ちを聞く・伝える力
命を大切に、健康の保持増進（体力の向上）を図る行動力

児童の実態

- 自己肯定感 62%
- 自己有用感 82%
- いろいろなことへの挑戦意欲 82%
- 協働的な学びの態度 96%
- タブレット端末活用に意欲的 88%
- 「言葉の力」を付けることが必要

子供の発達をどのように支援するか

○配慮を必要とする子供への指導

- ICT教育の推進
「個別最適な学び」と「協働的な学び」の充実
- 特別支援教育の推進
焦点化・視覚化・共有化のEIBP-ルビデザイン授業
巡回指導教員やSC、SW、生活支援員等の活用

目指す子どもの姿

- 自分のよいところを見つける力を付ける。 62%
- 人の役に立つ行動がとれる。 82%
- めあてに向かって、笑顔で挑戦する。 82%
- 友達よさや感謝の気持ちが伝わる。 86%
- 体験や協働的な学びにより、自己の生き方を考えることができる。 79%
- 読書や英語教育で「言葉の力」を伸ばす 69%

何を学ぶか ○教育課程の編成

- 各教科等における言語能力や情報活用能力の向上を柱に、課題対応
- 解決的な思考力・判断力・表現力等を身に付ける。
- 読書活動や体験活動を充実させ、夢や目標への課題意識をもつ。
- 人権・道徳教育により思いやりや社会貢献への意識の醸成を図る。
- 健康教育を充実させ、自立した生活・学習習慣を身に付ける
- ICTを効果的に活用し、キャリア教育の推進を図る。

どのように学ぶか ○教育課程の実施

- キャリア教育の視点から各学年で目指す子供に付けたい3つの力を授業で伸ばす
- 計画的な読書や体験活動を通して、自己の生き方を考え深める。
- 「傾聴」、互いのよさを認め、自他を尊重する態度を身に付ける。
- 健康や安全についての知識理解を深め、体力テストや学習結果等を活用し、生活及び学習習慣の改善を図る。
- ICTを効果的に活用し、協働的な学びの充実を図る。

実施するために何が必要か ○指導体制の充実、家庭・地域との連携・協働

- 【教職員連携】①自他を尊重し、一人一人に居場所のある学級経営 ②校内研究・校内研修の充実 ③指導体制の工夫
- 【地域を核とした連携】①保護者と連携し生活習慣や学習習慣の確立②地域・社会を生かした読書や体験活動の充実
- 【カリキュラム連携】①幼保小中の学びの系統性とキャリア教育の推進 ②教育資源の活用 ③教科横断的な指導の充実

安心・安全な学校づくり

- 【安全・安心な学校づくり】
- 「自分の身は自分で守る」保護者・大北地域の安心を守る会等との連携
- 人権尊重教育を基盤とした言語環境の整備、校内美化
- 健康教育の充実による健康の保持増進 学校保健委員会との連携

開かれた学校づくり

- 【信頼される「未来の」学校づくり】温故知新
- 開校50年の歴史を尊重し、地域を愛する心を育てる
- 地域社会連携事業を強化し、多様な教育活動の精選と拡充
- 国際社会を意識した学習環境づくり（ICT、英語教育推進）