元気に挨拶　笑顔で挑戦　夢が広がる大北小

大北だより

https://www.ooizumi-n-e.nerima-tky.ed.jp/

６月号
令和５年　５月３１日
練馬区立大泉北小学校
校長　松井　貴子

自己を見つめ、めあてに向かって主体的に学ぼう

校　長　　松　井　貴　子

６月はふれあい月間です。日本人は控えめで自己肯定感が国際比較であまり高くないと言われています。本校でも、自己肯定感に関する児童アンケートで肯定的な回答は約６割です。自己有用感については令和３年度から２割ほど上がり、肯定的な回答を８割以上維持していますが自己肯定感の向上は課題です。そこで、自己肯定感の向上を図り、自他を尊重し幸せな社会を築いていく豊かな心を育む取り組みをします。

自己肯定感（力）は、「やればできる！」「人の役に立っている！」という自己有用感と「自分が好き」「自分の事を自分で大切にし、価値があると思える」という自尊心の二つから高まると考えています。子供たちの自己肯定感を高めるために「やればできる！」という感覚を増やし、「自分のよいところを見つける」ことができるよう、自分で目標を決め達成する経験を積めるようにしています。

５月の演劇鑑賞教室では、劇団風の子による「ちぇんじ～図書館のすきまから」を鑑賞しました。観劇後、「王様のダンスが上手だった。」「やり抜くことに感動した。」「劇から考えたことは、選ぶ道はひとつではないということです。」と、児童から直接感想を伝えました。

６年生は「下級生の感想のレベルが高くてびっくりしました。」、「自分を恥ずかしいと思わなくていいこと」「自分に自信をもつこと」「人はなりたいように変われるといこと」「登場人物一人一人が個性豊かで、この話にとって重要だということ」「主人公のように『自分の大好き』がほしいこと」「好きなことは自分を前に進ませてくれる原動力になること」等演劇を通していろいろ学ぶことができ、これから成長に繋げたい思いや考えをもちました。

劇団の方からは、「大北小学校の子供たちは反応が素直で嬉しかった。」「子供たちの感想から元気をもらいました。」とのお話をいただきました。

演劇や本から人の成功体験を見聞きすることにより、自己の感情に気付き、「自分にもできそう。」「ミスもするし、失敗もするのが人間。よい部分もうまくいかない部分も含めて自分が好き。」と自分を受け止め、自尊心を高めていくことができました。

６月 10 日の土曜学校公開では、道徳授業地区公開講座でキャリア教育と関連させた授業を全学級実施します。また、６月の第一回読書旬間や家庭学習習慣促進旬間では、一人一人の児童が達成感をもち、自分のよさを知る機会としていきます。子供たちが「自分もできる！」と思えるようになるには、周りの応援が効果的です。是非とも温かい会話の中で子供たちが自尊感情を高め、未来に向かって歩んでいけるように御協力よろしくお願いします。

６月の生活目標「きまりをまもろう」

『きまりを守る大切さ』　　副校長　工藤　哲

６月は「チャイムの合図で行動すること」、「廊下・階段での安全な歩行の仕方」、「休み時間の室内遊びの工夫」を重点に取り組みます。人間が世界の中でたった一人だけで、生活しているのならルールは不要かもしれません。しかし、複数人で生活していこうとするならばルールが発生します。ルールの基本は「自分や回りの人の命や生活を守るため」というのがスタートだと思います。今月の取組を通し、ルールを守り自分や回りの人を大切にする気持ちを育んでいきます。また、６月は『ふれあい月間』です。いじめ防止アンケートを実施して、実態の把握と未然防止のための取組を重点的に行います。『いじめは絶対にゆるさない』学校づくりを行っていきます。

6月の予定

時程と下校時刻
A…通常時程　4時間（13:20頃）・5時間（14:40頃）・6時間（15:30頃）
B…B 時程　4時間（13:20 頃）・5時間（14:20 頃）
C…C 時程　4時間（13:10頃）　　土…土曜時程　3時間（11:30頃）

日	曜	時程	朝の時間	行事予定	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	木	A		耳鼻科検診　全学年	4	5	5	6	6	6
2	金	A	安全指導	遠足３年（予備）	4	4	5	5	5	5
3	土									
4	日									
5	月	A	全校朝会	避難訓練　尿検査３次　委員会	4	5	5	5	6	6
6	火	A	朝学習	歯科指導４年	4	5	5	6	6	6
7	水	A	体育朝会	水道キャラバン４年	4	5	5	5	5	5
8	木	A	朝学習	歯科検診２・４・６年	4	5	5	6	6	6
9	金	A	朝学習	４時間授業　移動教室前検診６年	4	4	4	4	4	4
10	土	土	朝学習	道徳地区公開講座	3	3	3	3	3	3
11	日									
12	月	A	全校朝会	岩井移動教室始	4	4	5	5	5	
13	火	A	朝学習		4	5	5	6	6	
14	水	C		４時間授業 岩井移動教室終　読書旬間始	4	4	4	4	4	
15	木	A	朝読書	４時間授業　歯科検診１・３・５年	4	4	4	4	4	4
16	金	A	朝読書	４時間授業　読み聴かせ３年	4	4	4	4	4	4
17	土									
18	日									
19	月	B	全校朝会	クラブ	4	4	5	6	6	6
20	火			開校記念日						
21	水	A	音楽朝会	水泳指導始	4	5	5	5	5	5
22	木	B	朝読書	家庭学習習慣促進旬間始	4	5	5	5	5	5
23	金	B	朝読書		4	4	5	5	5	5
24	土									
25	日									
26	月	B	全校朝会		4	4	5	5	5	5
27	火	B	朝読書	５時間授業	5	5	5	5	5	5
28	水	B	けやき班 １・６年	５時間授業	5	5	5	5	5	5
29	木	A	朝読書	４時間授業　読書旬間終	4	4	4	4	4	4
30	金	B		家庭学習習慣促進旬間終 こころの劇場６年	4	4	5	5	5	5

◈道徳授業地区公開講座

道徳担当　伊藤　麻衣子

道徳授業地区公開講座は、学校における道徳教育の在り方や連携について、理解を深めることをねらいとしています。

１校時が１組、2 校時が 2 組・4 組、3 校時が 3 組の公開となります。

特別の教科　道徳の授業は、学校で行われる全ての道徳教育の要の時間です。事前に道徳の授業の資料を配布いたしますのでご覧ください。

当日はぜひ子供たちの授業の様子をご覧いただき、ご家庭でも親子で一緒に道徳について考える機会にしていただきたいと考えています。

詳細については、「道徳授業地区公開講座の参観について」のお知らせをご覧ください。

◈水泳指導

体育的行事　山口　竜也

今年度の水泳指導は、6月２１日（水）からスタートします。実施の可否や水着の購入・ラッシュガードの購入については、後日配布いたしますお便りをご確認ください。ご協力をお願いします。

◈家庭学習習慣促進旬間

担当　武田　理史

昨年度の学校評価保護者アンケートによると家庭学習習慣が身に付いている児童は 6.5 割という結果でした。

そこで今年度、家庭学習への取り組み方を見直したり、習慣を付けたりする期間を設定しました。学校と家庭で連携して、重点的に取り組みたいと思います。

また、この期間は希望制の個人面談を行います。ご希望の方は先日配布したお手紙で申し込みください。

なお、担任から面談をお願いすることがございます。予めご了承ください。

＜家庭学習促進旬間＞
6 月 22 日（木）、23 日（金）
26 日（月）、27 日（火）
28 日（水）、30 日（金）

今月の引き落とし予定　引き落とし日　　６月１２日（月）※前日までのご入金をお願いします。

	１年	２年	３年	４年	５年	６年
教材費等	０円	０円	０円	０円	０円	０円
給食費	５９００円	５９００円	６４００円	６４００円	６８００円	６８００円

※お子さんの給食費の引き落としがあるご家庭は上記の金額になりますのでご準備をお願いします。詳細は、5 月 2 日配布の「多子世帯への学校給食費補助の実施について」をご覧ください。

１年生　２年生

学年だより夏休み号（別紙）をご確認ください。

３年生

宿題

１．夏の読書カード【９／１提出】
〇『夏の読書カード』に、読んだ本の「本の題名」「著者名」「ページ数」を記入します。
＊本は、学校で借りた本、図書館で借りた本、購入した本など、指定はありません。
＊図鑑、マンガなどではなく、「読み物」の本にしましょう。
＊夏休み明けに、読書感想文を書きます。読んだ中から本を一冊選んでおいてください。

２．自由研究（自主学習・自由工作）【９／１～５の間に提出】
１学期に学習したことの中で、「もっと知りたいな」「もっと調べてみたいな」と思ったことについて調べたり、興味があるもの、好きな物について学びを深めてみたりするのもよいと思います。

３．ドリルパーク（国語、算数、社会、理科）
〇タブレットで「まなびポケット」のドリルパークの放課後用から宿題を開き、取り組みましょう。
〇間違えたところはすべて解き直しましょう。
〇タブレットの破損・または故障により、取り組めなかった場合は、算数ノートに計算ドリルの「８・９・１０・１１・１６・２８・３３・３５・３６・３７」の問題に取り組みましょう。

４．漢字プリント【９／１提出】
〇ていねいな字で書きましょう。
〇自分で漢字ドリルを見て丸付けをし、間違っていたら正しく書き直しましょう。

５．音楽（リコーダーで１学期に習った曲の練習）
練習したら「がんばりカード」に記入しましょう。

2 学期にむけて
〇図画工作科担当より　絵の具セットの確認、特に絵の具（１２色）の補充をお願いします。

始業式の持ち物
9/1　・上ばき　・防災頭巾　・夏休みの宿題　・筆記用具　・連絡帳　・国語　・算数
・給食白衣(担当者)
9/5 まで　・道具箱

５年生

宿題

・読書感想文メモ（９月に入ってから感想文にします。まずは読んだ本についてメモしておきましょう。）
・サマー３２　・夏の思い出　・小物作り(家庭科)　・自由研究
・リコーダーの練習「道」(後日がんばりカードを配布します)

2 学期にむけて

〇図画工作科担当より　絵の具セットの確認、特に絵の具（１２色）の補充をお願いします。

始業式の持ち物

9/1　・上ばき　・防災頭巾　・夏休みの宿題　・連絡帳　・筆記用具　・給食白衣(担当者)

9/4 まで　・雑巾 2 枚(1 枚無記名)・・・机に掛けるひもを付けてください。
・道具箱　・各教科書、ノート

４年生

宿題　①～⑤までは、９月１日に持ってきましょう。

①読書感想文メモ　2 学期に清書をします。本を読んで感じたことをメモに残しておきましょう。
②漢字プリント　ていねいな字で書きましょう。自分で丸つけし、間違えがあったら、正しく書き直しましょう。
③都道府県プリント　1 学期に都道府県の漢字をすべて習いました。4 年生のうちに位置も覚えられるようにします。
④生き物観察カード　昆虫（トンボ、セミ、カマキリ、バッタ、テントウ虫)、
植物（ひまわり、ツルレイシ、さくら）　以上のような身近な生き物を観察しましょう。
⑤がんばりカード　音楽で学習した「オーラリー」の練習に取り組みましょう。
☆算数ドリルパーク　タブレットのドリルパークに課題を送信しました。もっとやりたい人はどんどん自主的に取り組みましょう。タブレットが故障中の人は計算ドリルを使って、大きい数、わり算、角度、小数の復習をします。
☆星の観察　夏の大三角など、夏ならではの星座を観察しましょう。
☆自由研究、自由工作(取り組みたい人はやってみましょう。例：電池のおもちゃ作り、漢字の部首調べ、習字、料理)

2 学期にむけて
〇道具箱の中身や書道セットなどを再度ご確認いただき、適宜補充をお願いします。
〇図画工作科担当より　絵の具セットの確認、特に絵の具（１２色）の補充をお願いします。

始業式の持ち物

9/1　・上ばき　・防災頭巾　・連絡帳　・筆記用具　・夏休みの宿題　・タブレット
・給食白衣(担当者)
9/4 まで　・道具箱

６年生

宿題
＜夏休み思い出＞　楽しかった思い出をスライドに３つまとめよう。【提出先：クラスルーム】
＜読書感想文メモ＞　９月に入ってから感想文にします。まずは読んだ本についてメモしておきましょう。(用紙あり)
＜計算ドリルパーク＞　先生が送った「課題ドリル」に取り組みましょう。
＜漢字ドリル＞　余っている漢字用のノートにていねいに練習をしましょう。終わったら丸付けをしましょう。
７、１３、１７、２３、２７、３３、３９、４２、４３，４４
＜リコーダー＞　「カノン」(後日がんばりカードを配布します)
＜自由研究＞　１学期に学習したことの中で、「もっと知りたいな」「もっと調べてみたいな」と思ったことについて、調べてみましょう。また、普段から興味があるもの、好きな物について、学びを深めてみるのもよいと思います。

実験・観察記録（ものの燃え方・植物の成長・日光の関わり・体のつくりなど)、
旅行記、日本各地の気候や特色についての調べ学習、手芸、工作、絵、ポスターなど

2 学期にむけて
〇道具箱の中身や書道セットなどを再度ご確認いただき、適宜補充をお願いします。
〇ご家庭でタブレットのデータの点検をお願いします。学習に関係のないものがないようにご協力をお願いします。
〇図画工作科担当より　絵の具セットの確認、特に絵の具（１２色）の補充をお願いします。

始業式の持ち物
9/1　・上ばき　・防災頭巾　・夏休みの宿題　・筆記用具　・連絡帳　・国語　・算数　・タブレット
・給食白衣(担当者)
9/5 まで　・道具箱

★図画工作科からの自由課題もあります。別紙「夏休み　絵やポスターのコンクールのご案内」をご覧になり、是非挑戦してみましょう。作成した作品は、９月１日に提出してください。