

キャリア・パスポート

第1学年

第2学年

第3学年

第4学年

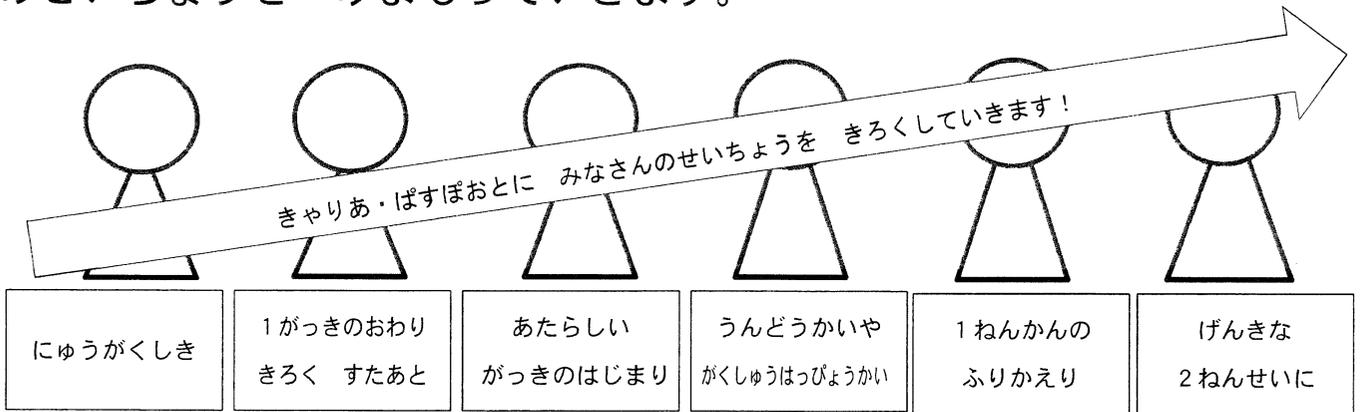
第5学年

第6学年

1ねんせいの みなさんへ

いよいよ あたらしいがくねんでのせいかつが はじまりました。
 がっこうでは ともだちといっしょに なかよくべんきょうしたり
 うんどうしたりします。だれとでもなかよく ちからをあわせて
 がんばることができるように せんせいたちも おうえんしてい
 きます。

このぱすぽおとは みなさんのせいちょうを きろくするための
 ものです。せんせいたちも このぱすぽおとをみながら みなさん
 のせいちょうを みまもっていきます。



いまの じぶんを ふりかえろう

どのくらいできたか、○をつけましょう。	よく できる	できる	あまり できない
① なかよく せいかつしたり がくしゅうしたり できましたか。	○		
② はじめての ことにも ちゃれんじ できましたか。	○		
③ あきらめずに がんばることが できましたか。	○		
④ すすんで べんきょうや うんどうを できましたか。	○		

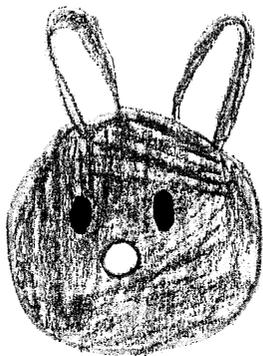
がんばったこと・たのしかったこと **さんすうがたのしかった。ひうるが
 たのしかった。きゅうしよくがせんじつにたのしむようになるようになった。**

2年1学きのめあて

2年 くみ

○じぶんについてかこう。

(にがお絵など)



じぶんのよいところ・すきなこと

ゲームがすき とまたちにやさしくできる

なわとびがとくい 大きなこえであいさつが出来る
字をきれいに書ける

こんな2年生に なりたい
1年生にやさしく出来る2年生

1年生のお手本になれる2年生

○くわしいめあてと さくせん

(学しゅうの めあて)

こくごを今よりもっとで"きるようになりた"い。

●そのためのさくせん

しゅくご"いをし"っかりやる。

(生かつの めあて)

きゅうしよくとうは"んをが"んは"る。

●そのためのさくせん

じ"ぶんのきゅうしよくのじ"めんび"を早くやる。

(いえ・ならいごとの めあて)

ねるときにふ"とんをし"くこと。

●そのためのさくせん

あしたのじ"めんび"を早くする。

○なりたい じぶんに なれたか、さくせんを ふりかえろう。

(学しゅう)

2学きは、もっとくごをかんぱりしたい。

しゅくごいをしっかりとできた。

(せいかつ)

きゅうしよくとうばんのしごとをかんぱれた。

じぶんのきゅうしよくのじゅんびを早くできた。

(いえ・ならいごと)

ねるときにふしんをしごとができた。前の日に

つぎの日のじゅんびを早くできた。

どのくらいできたか、○をつけましょう。	よく できた	できた	あまり できな かった
 ① なかよく 生かつしたり 学しゅうしたり できましたか。	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 ② はじめてのことにも チャレンジ できましたか。	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 ③ あきらめずに がんばることが できましたか。	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
 ④ すすんで べんきょうや うんどうを できましたか。	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

○がんばったことや たのしかったこと

えんそく



おにころこはあつから

たけどたのしかった。おべん

どうも、おいしかった。

3年 1学期のめあて

3年 組

○今の自分について書こう。

(にがお絵など)



自分のよいところ・好きなこと・とくいなこと

自分のよいところ... なんでもとりくむところ
好きなこと... バドミントン
とくいなこと ピアノ・ダンス

こんな3年生になりたい

1.2年生や妹にやさしくできる

○くわしいめあてとさくせん

こんな自分になりたい

(学習) (いろいろな)
テスト

そのためのさくせん

ましかえたところを
わかるまでふくしゅうする。

(生活)

計画できにしくたい
をする。

時間をきめて
しくたいをする。

(家や習いごと)

ピアノをもっとがんばる。

時間があるときにピアノの
練習をする。

○なりたい自分に近づけたか、さくせんはどうだったか。

(学習)

まちがえたところをふくしゅうしたら
わかるようになった。

(生活)

時間をきめてしゅくだいをしてたら
あとでやりたいことができるからよかった。

(家やならいごと)

ピアノをれんしゅうしたらいろんなうたが
ひけるようになった。

○がんばったことについてまとめよう。

どのくらいできたか、○をつけましょう。	よく できた	できた	すこし できた	あまり できな かった
 ① 自分の気持ちを、友だちにわかりやすく伝えることができましたか。		<input checked="" type="radio"/>		
 ② クラスや友だちのために、進んで行ったり、きょう力したりできましたか。	<input checked="" type="radio"/>			
 ③ 調べたいことや知りたいことがあるとき、自分から進んで先生にしつもんしたり、本で調べたりできましたか。		<input checked="" type="radio"/>		
 ④ しょう来のゆめや目ひょうに向かってがんばったり、勉強や生活のし方をくふうしたりできましたか。	<input checked="" type="radio"/>			

がんばったこと、できるようになったことを書きましょう。

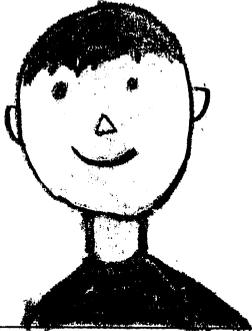
じゅくのでん強で引けたのかけ算のひっ算が
できるようになった。

4年 1学期のめあて

4年 組

○今の自分について書こう。

(にがお絵など)



自分のよいところ・すきなこと・とくいなこと

- ・おにごっこ
- ・水泳
- ・なわとび
- ・国語

こんな4年生になりたい。

全部の教科に楽しく取り組み元気な4年生

○くわしいめあてとさくせん

こんな自分になりたい

(学習)

苦手な英語にも楽しく取り組める。

そのためのさくせん

家で苦手な英語を練習する。

(生活)

早寝、早起き、朝ごはんに取り組める。

9時におて、7時に起きて、朝ごはんをしっかり食べる。

(家や習いごと)

水泳でもっと速く泳げるようになりたい。

水泳の時たくさん泳いで練習する。

○なりたい自分に近づけたか、さくせんはどうだったか。

(学習)
苦々な英語は練習して、楽しく取り組めるようになった。

(生活)
早寝、早起き、朝ごはんを飲んで毎日元気にすごせるようになった。

(家やならいごと)
たくさん練習して泳ぐのが上手になれた。

○がんばったことについてまとめよう。

どのくらいできたか、○をつけましょう。	よくできた	できた	すこしできた	あまりできなかった
 ① 自分の気持ちを、友だちにわかりやすく伝えることができましたか。	○			
 ② クラスや友だちのために、進んで行動したり、きょう力したりできましたか。	○			
 ③ 調べたいことや知りたいことがあるとき、自分から進んで先生にしつ問したり、本で調べたりできましたか。	○			
 ④ しょう来のゆめや目ひょうに向かってがんばったり、勉強や生活のし方をくふうしたりできましたか。	○			

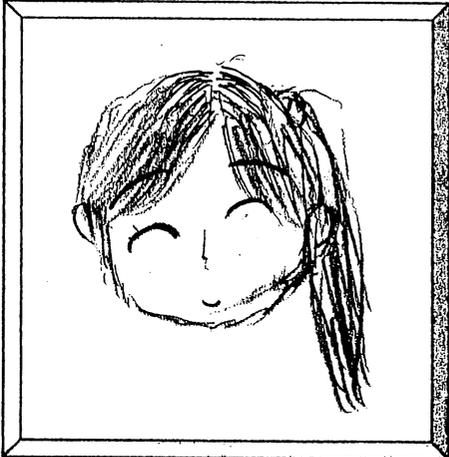
がんばったこと、できるようになったことを書きましょう。

総合のゴミについてでリサイクルについて
うまく新聞にまとめられた。
都道府県の漢字を書けるようになった。

5年 1学期のめあて

5年 組

○今の自分について書こう。



自分のよいところ・好きなこと・得意なこと

- 工作
- ピアノ
- バドミントン
- 絵をかくこと
- テレビ
- りんご
- おでかけ
- ぬいぐるみ

こんな5年生になりたい
4年生のころにできなかったことを少しでもできるようにしたい
たくさんの人となかよくできる人(友達をたくさんつくりたい!!)

○くわしいめあてと作戦

こんな自分になりたい	そのための作戦
(学習) ◦発表をもっとできるように なりたい。	◦自信をもって手をあげる ◦まちがってても、次がんばるよ うにする。
(生活) ◦友達と話すことができる ようにしたい。	◦自分から話しかける。
(家庭・習い事・資格など) ◦もっと家のお手伝いができる ようにしたい。	◦家庭料などめいじょうをさ んこうにして、自分にできるこ とをする。

○なりたい自分に近づけたか、作戦はどうだったか振り返ろう。

(学習)
4年生のころよりは、手をあげて発表することがふえた。
これからもがんばりたいです。

(生活)
たれかと話したりできるようになりました。

(家庭・習い事・資格など)
。できることはあるけど、まだあまりできていないので、とか
がんばりたいと思いました。

○がんばったことや楽しかったことについてまとめよう。

○学期、どのくらいできたか、○をつけましょう。	よく できた	できた	すこし できた	あまり できな かった
友達や家の人の話を聞くと、その人の考えや気持ちを考えることができましたか。		○		
自分の考えや気持ちを、相手にわかりやすく伝えようと気を付けることができましたか。		○		
委員会、係、当番活動などで、自分から仕事を見つけ、力を合わせて行動することができましたか。	○			
好きでないことや苦手なことでも、自分から進んで取り組むことができましたか。			○	
調べたいことや知りたいことがあるとき、自分から進んで資料や情報を集めたり、誰かに質問したりできましたか。		○		
何かをするとき、計画を立てて進めることができましたか。		○		
自分の夢や目標に向かって、生活や勉強の仕方を工夫できましたか。	○			

例 えんそく 夢姫パーティー

自分を知る よいところ	やってみる 次を考える	みんなで学ぶ
みつける	考える	聴く・伝える
<p>自分、練習をかいた。</p> <p>友達かすこくじうすだ。</p>	<p>練習をもと計画できにやる。</p>	<p>みんながうまくできた。</p> <p>自分で初めての演習ができました。</p>

6年 1学期のめあて

6年 組

○今の自分について書こう。



自分のよいところ・好きなこと・得意なこと
好き
・バレエやコンテンポラリー・英語
・そろばん
得意
・タイピング・暗算計算

こんな6年生になりたい
苦手なことにも、おそれずに挑戦できる6年生!!

○くわしいめあてと作戦

こんな自分になりたい	そのための作戦
(学習) 一つのこと集中して取り組む。	そのことに興味をもち、取り組み周りの環境を整える。
(生活) したことを全て片付けて終わらせてから次に進む。	何かした後一度振り返ってやりっぱなしのものがないか確認する。
(家庭・習い事・資格など) そろばん2級、暗算準2級	日常でつからず計算をできるだけ頭の中で暗算でやる。

○なりたい自分に近づけたか、作戦はどうだったか振り返ろう。

(学習)

一つのこと集中というより、一つ一つに対して真剣に取り組めるように、少しなってきた。
興味をもつなどの好奇心やチャレンジ精神は、自分に良い影響を与えられたと思う。

(生活)

したことを完結させることで次のことも集中して取り組めたので、これからもっと意識して生活していきたいと感じた。

(家庭・習い事・資格など)

どちらも受かることができた。身の回りの数字を気にするようになったので、計算力も以前より高まったと思う。

○がんばったことについてまとめよう。

○学期、どのくらいできたか、○をつけましょう。	よくできた	できた	すこしできた	あまりできなかった
👑 友達や家の人の話を聞くとき、その人の考えや気持ちを考えることができましたか。		○		
👑 自分の考えや気持ちを、相手にわかりやすく伝えようと気を付けることができましたか。		○		
👑 委員会、係、当番活動などで、自分から仕事を見つけ、行動することができましたか。		○		
👑 好きでないことや苦手なことでも、自分から進んで取り組むことができましたか。			○	
❓ 調べたいことや知りたいことがあるとき、自分から進んで資料や情報を集めたり、誰かに質問したりできましたか。	○			
❓ 何かをするとき、計画を立てて進めることができましたか。		○		
❓ 自分の夢や目標に向かって、生活や勉強の仕方を工夫できましたか。		○		

がんばったこと、できるようになったことを書きましょう。

がんばったこと

- 後悔ではなく、反省をして、次に活かすこと。
- 団結して人と協力すること
- できるようになったこと
- 自分から努力すること