




令和5年度大泉北小学校 キャリア教育年間指導計画 第1学年

|      | 4月   | 5月   | 6月   | 7月   | 9月  | 10月  | 11月   | 12月  | 1月  | 2月  | 3月                        |  |
|------|--|--|--|--|---|--|---|--|---|---|---------------------------|--|
| 国語   | ・いいんき<br>・おはなしたのしいな<br>🔥あつまってはなそう<br>・えんぴつとなかよし<br>・どうぞよろしく<br>・なんていおうかな<br>・こんなものみつけたよ<br>・うたにあわせてあいうえお | ・こえにだしてよもう<br>🔥ききたいな、ともだちはなし<br>・たのしいな、ことばあそび<br>・はなのみち<br>・としゃかんへいこう<br>・かきとかぎ<br>・ぶんをつくろう<br>・ねことねっこ | 🔥わけをはなそう<br>・おばさんとおばあさん<br>・くちばし<br>・おもちゃとおもちゃ<br>・おもいだしてはなそう<br>・あいうえおであそぼう<br>・おおきくなった | ? おおきなかぶ<br>・はをへをつかおう<br>🔥すきなもの、なあに<br>・おむすびころりん<br>・としゃかんとなかよし<br>・こんなことがあったよ | ・こえにだしてよもう<br>🔥ききたいな、ともだちはなし<br>・たのしいな、ことばあそび<br>・やくそく<br>・かたかなをみつけよう<br>・うみのかくれんぼ<br>・かずとかんじ | 🔥くじらぐも<br>・しらせたいな、見せたいな<br>・まちがいをなおそう<br>・ことばをたのしもう<br>・かん字のはなし  | ? じどう車くらべ<br>・かたかなをかこう<br>🔥ともだちのこと、しらせよう<br>・むかしばなしをよもう<br>・おかゆのおなべ | ・ものの名まえ<br>・わらしべちょうじゃ<br>・日づけとよう日<br>・てがみでしらせよう  | ・こえにだしてよもう<br>🔥ききたいな、ともだちはなし<br>・たのしいな、ことばあそび<br>・たぬきの糸車<br>・かたかなのかたち<br>・ことばを見つけよう | ? どうぶつの赤ちゃん<br>🔥これは、なんでしょう<br>・ずうっと、ずっと、大すきだよ       | ・にているかん字<br>🔥いいこといっぱい、一年生 |  |
| 算数   | 🔥なかまづくりとかず   | ? なんばんめ<br>? どのようにかわるかな  | ? あわせていくつ・ふえるといくつ  | ? のこりはいくつ・ちがいはいくつ<br>🔥? どちらがながい  | 🔥わかりやすくせいりしよう<br>? 10よりおおきいかず<br>🔥なんじなんじはん<br>? 3つのかずのけいさん                                    | ? どちらがおおい<br>? たしざん  | 🔥かたちあそび<br>? ひきざん   | ? どんな けいさんになるのかな?<br>? けいさんピラミッド                 | ? おおきいかず  | ? どちらがひろい<br>🔥なんじなんじはん<br>🔥? ビルをつくろう<br>? たしざんとひきざん | ・かたちづくり<br>・1ねんのふくしゅう     |  |
| 生活   | 🔥あ、あれ、わくわくが いっぱい<br>🔥きょうから1ねんせい ? わくわくどきどきしょうがっこう<br>🔥きせつとなかよし はる<br>? きれいにさいてねわたしのはな                    |  |  |  | ? なかよくなろうね小さなともだち<br>🔥🔥 きせつとなかよし あき<br>? 🔥かぞくにこにこ大きくせん  |  |   |  | 🔥きせつとなかよし ふゆ<br>🔥? 🔥 もうすぐ2年生  |   |                           |  |
| 音楽   | ・導入<br>🔥リズムとなかよし<br>🔥おとのスケッチ<br>・にっぽんのうた みんなのうた  |  |  |  | ・どれみとなかよし<br>・こんにちは けんばんハーモニカ<br>・もりあがりをかんじて<br>🔥いいおとみつけて 🔥おとのスケッチ<br>・にっぽんのうた みんなのうた         |  |   |  | ・きよくのながれ ? うたでまねっこ<br>・みんなであわせて<br>・めがせがつきめいじん<br>🔥おとのスケッチ<br>・にっぽんのうた みんなのうた       |   |                           |  |
| 図画工作 | 🔥すきなものいっぱい<br>・ねんどとなかよし  | 🔥クレヨンやパスとなかよし<br>? いろいろならべて  | ・チョッキンパツでかざろう<br>・なが～いかみから   | ・うきうきボックス<br>・さわってかくのきもちいい!!   | 🔥みて、みて、いっぱい<br>つくったよ<br>・せんのかんじ いいかんじ<br>? ふわふわゴー   | 🔥さらさらどろどろいいきもち<br>・はってかさねて<br>? ちぎってはって                          | 🔥あそぼうよ、パクパクさん<br>・スタンプ、スタンプ!  | ・ひかりのくにのなかまたち                                    | 🔥おしらせします! にっこりニュース<br>・みて、さわって、かんじて<br>? くしゃくしゃしたらだいへんしん                            | 🔥できたらいいな ことな<br>・はことはこをくみあわせて                       | 🔥こころのはなをさかせよう             |  |
| 体育   | 🔥体ほぐしの運動<br>・走の運動遊び  | ・鬼遊び<br>・多様な動きをつくる運動遊び<br>・体づくり運動  | ・固定施設を使った運動遊び<br>・鉄棒を使った運動遊び   | ? 水に慣れる遊び<br>・浮く、もぐる遊び   | ・多様な動きをつくる運動遊び<br>🔥表現リズム遊び  | ・走の運動遊び<br>🔥表現リズム遊び<br>🔥ボール投げゲーム                                 | ? 跳び箱を使った運動遊び<br>🔥ボール投げゲーム  | ・跳の運動遊び<br>・持久走<br>? マットや固定施設を使った運動遊び            | 🔥多様な動きをつくる運動遊び<br>🔥鬼遊び  | ? ボール蹴りゲーム  | ? ボール蹴りゲーム                |  |
| 道徳   | ・よりよい学校生活、集団生活の充実<br>C-14<br>・節度、節制A-3   | ・礼儀B-8<br>・友情、信頼B-9<br>・善悪の判断、自律、自由・と責任A-1   | 🔥個性伸長A-4<br>・生命の尊さD-17<br>🔥節度、節制 A-3<br>? 規則尊重C-10                                       | ・正直・誠実A-2<br>・家族愛、家庭生活の充実C-13  | ・自然愛護D-18<br>・生命の尊さD-17<br>・よりよい学校生活、集団生活の充実C-14<br>・公正、公平、社会正義C-11                           | ? 善悪の判断、自律、自由と責任A-1<br>・友情、信頼B-9<br>・感謝B-7<br>? 希望と勇気、努力と強い意志A-5 | 🔥公正公平、社会正義C-11<br>・親切、思いやりB-6<br>・感動、畏敬の念D-19<br>・礼儀B-8             | ・親切、思いやりB-6<br>🔥勤労、公共の精神C-12<br>・家族愛、家庭生活の充実C-13 | ・伝統と文化の尊重国や郷土を愛する態度C-15<br>・国際理解、国際親善C-16<br>・生命の尊さD-17                             | ・希望と勇気、努力と強い意志A-5<br>🔥個性伸長A-4<br>? 規則尊重C-10         | ・正直・誠実A-2<br>🔥感謝B-7       |  |
| 特別活動 | 🔥1年生になって<br>・学校の行き帰り<br>・学校のきまり<br>・楽しい給食  | ・健康な体<br>? けやき班結成  | ? 雨の日の過ごし方<br>・図書室の使い方<br>・虫歯の予防   | ? 楽しい夏休み   | ? 2学期になって<br>・登下校の時刻  | 🔥楽しい読書<br>🔥楽しい遠足   | 🔥いじめ一掃プロジェクト  | ・学校をきれいに<br>? 冬休みの生活<br>・体をきたえる                  | ? 🔥3学期になって<br>🔥あいさつ   | 🔥友だちと仲良く<br>🔥6年生ありがとう                               | ? もうすぐ2年生                 |  |
| 行事   | ・入学式<br>・1年生を迎える会<br>? 交通安全教室  | 🔥新体力テスト<br>・プール開き  | ? セーフティ教室<br>・終業式  | ・始業式   | 🔥体育科学習発表会<br>・遠足  |  | ・終業式  | ・始業式<br>・校内書初め展                                  | 🔥🔥学習発表会   | ? 6年生を送る会<br>・修了式                                   |                           |  |

 道徳科 6月 「みんな じょうず」  
自分の上手にできることについて気付くことで、自分のよいところをたくさん見つけていこうとする意欲を育てた。自分のよさを見つけるために、友達の良いところについて考えて、言葉で伝え合う活動も行った。

 生活科 5～6月 わくわくどきどきしょうがっこう  
2年生に学校を案内してもらった経験を基に、もっと知りたい場所やもっと知りたい人、もっと知りたいことを考え、学校探検の計画を立てた。自分自身の興味・関心にそって、自分で行動を決めることの素地を育むことで「次のことを考える力」を育てた。

 国語科 11月 ともだちのこと、しらせよう  
友達ともっと仲良くなるために、どうすれば友達のことを詳しく知るインタビューができるかを考えることで「聴く・伝える」力を育てる。二人組でインタビューし合う活動を取り入れることで、積極的に関わり合える時間を設定する。

令和5年度大泉北小学校 キャリア教育年間指導計画 第2学年

|      | 4月   | 5月   | 6月  | 7月   | 9月  | 10月  | 11月  | 12月   | 1月   | 2月  | 3月   |
|------|--|--|---|--|---|--|--|---|--|---|--|
| 国語   | <ul style="list-style-type: none"> <li>じゅんばんにならぼう</li> <li>つづけてみよう</li> <li>ふきのとう</li> <li>図書館たんけん</li> <li>春がいっぱい</li> <li>きょうのできごと</li> <li>ともだちをさがそう</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>いなばの白うさぎ</li> <li>たんぼぼのちえ「じょうほう」じゅんじょ</li> <li>かんさつ名人になろう</li> <li>同じぶぶんをもつかん字</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>うれしいことば</li> <li>かん字のひろば①</li> <li>スイミー</li> <li>かたかなのひろば</li> <li>「じょうほう」メモをとるとき</li> <li>こんなもの、見つけたよ</li> <li>「コラム」丸、点、かぎ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>あったらいいなもの</li> <li>夏がいっぱい</li> <li>お気に入りの本をしょうかいしよう</li> <li>ミリーのすてきなぼうし</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>雨のうた</li> <li>ことばでみちあんない</li> <li>かん字のひろば②</li> <li>どうぶつ園のじゅうい</li> <li>ことばあそびをしよう</li> <li>なかまのことばとかん字</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>かん字のひろば③</li> <li>お手紙</li> <li>主語と述語に気をつけよう</li> <li>かん字の読み方</li> <li>秋がいっぱい</li> <li>馬のおもちやの作り方</li> <li>おもちやの作り方をせつめいしよう</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>そうだんにのってください</li> <li>かたかなで書くことば</li> <li>せかいーの話</li> <li>かん字の広場④</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>わたしはおねえさん</li> <li>お話のさくしゃになろう</li> <li>冬がいっぱい</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>ねこのこ／おとのはなびら／はんたいことば</li> <li>にたいみのことば、はんたいのいみのことば</li> <li>かん字の広場⑤</li> <li>おにごっこ</li> <li>本でのしらべ方</li> <li>ようすをあらわすことば</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>見たこと、かんじたこと</li> <li>楽しかったよ、二年生</li> <li>カンジーはかせの大はつめい</li> <li>ことばを楽しもう</li> <li>スーホの白い馬</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>すてきなところをつたえよう</li> </ul>                      |
| 算数   | <ul style="list-style-type: none"> <li>グラフとひょう</li> <li>たし算のひっ算</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>ひき算のひっ算</li> <li>どんな計算になるのかな</li> <li>長さのたんい</li> </ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>3けたの数</li> <li>水のかさのたんい</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>時こくと時間</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>計算のくふう</li> <li>たし算とひき算のひっ算</li> <li>長方形と正方形</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>かけ算(1)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>九九ビンゴ</li> <li>かけ算(2)</li> </ul>  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>4けたの数</li> <li>長いものの長さ</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>図をつかって考えよう</li> <li>分けた大きさのあらわし方</li> <li>はこの形をしらべよう</li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>計算ピラミッド</li> <li>2年のふくしゅう</li> </ul>          |
| 生活   | <ul style="list-style-type: none"> <li>わくわく2年生(1年生と学校探検)</li> <li>めざせ 野さい作り名人</li> <li>まちが大すきたんけんたい</li> <li>めざせ生きものはかせ</li> <li>1年生に教えてあげよう(七夕かざり)</li> </ul>     |  |   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>えがおのひみつたんけんたい</li> <li>作ってためて</li> <li>あやとり名人になろう</li> </ul>   |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>あしたへつなぐじぶんたんけん</li> </ul>  |  |   |  |
| 音楽   | <ul style="list-style-type: none"> <li>歌に合わせてリズムであそぼう</li> <li>手びょうしりレーであそぼう</li> <li>強さやはやさをかんじて</li> <li>リズムやドレミとなかよし</li> <li>音のスケッチ</li> </ul>                 |  |   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>めざせ楽き名人</li> <li>きよくに合った歌い方</li> <li>音のスケッチ</li> <li>いい音見つけて</li> <li>にっぽんのうた みんなのうた</li> <li>お祭りの音楽</li> </ul>    |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>きよくのながれ</li> <li>くりかえしとかさなり</li> <li>みんなに合わせて</li> <li>音のスケッチ</li> <li>にっぽんのうた みんなのうた</li> </ul> |  |   |  |
| 図画工作 | <ul style="list-style-type: none"> <li>すきなことなかに</li> <li>ねん土がうごき出す</li> <li>消防自動車の絵</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>新聞紙とあそぼう</li> <li>ぼかしあそびで</li> <li>ふしぎないきものあらわれた</li> </ul>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>みんなでワイワイ紙けん玉</li> <li>えのぐじま</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>くつつきマスコット</li> <li>大きくそだて、びっくりやさい</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>こんには、むぎゆたん</li> <li>見つけたよ、わたしの色水</li> <li>いろいろもよう</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>のりのりおはながみで</li> <li>えのぐをたらしたかたちから</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>えのぐひっぱレインボー</li> <li>しぜんからのおくりもので</li> <li>どうぶつさんといっしょに</li> </ul>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>すけるん たんじょう</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>へんしんしよう</li> <li>あなのむこうは</li> <li>ふしぎなせかい</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>めざせ！カッターナイフ名人</li> <li>6年生へのプレゼント</li> <li>まどのあるたてももの</li> </ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>いっばいうつして</li> <li>かぶってへんしん</li> </ul>         |
| 体育   | <ul style="list-style-type: none"> <li>体ほぐしの運動</li> <li>走の運動遊び</li> <li>リズム遊び</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>鬼遊び</li> <li>多様な動きをつくる運動遊び</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>固定施設を使った運動遊び</li> <li>鉄棒を使った運動遊び</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>水に慣れる遊び</li> <li>浮く、もぐる遊び</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>水に慣れる遊び</li> <li>浮く、もぐる遊び</li> <li>多様な動きをつくる運動遊び</li> <li>マットや固定施設を使った運動遊び</li> </ul>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>ボール投げゲーム</li> <li>跳び箱を使った運動遊び</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>走の運動遊び</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>跳の運動遊び</li> <li>持久走</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>体ほぐしの運動</li> <li>鬼遊び</li> <li>表現遊び</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>ボール蹴りゲーム</li> </ul>  |  |
| 道徳   | <ul style="list-style-type: none"> <li>節度、節制A-3</li> <li>礼儀B-8</li> <li>規則の尊重C-10</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>よりよい学校生活、集団生活の充実C-14</li> <li>善悪の判断、自律、自由と責任A-1</li> <li>友情、信頼B-9</li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>個性の伸長A-4</li> <li>感謝B-7</li> <li>家族愛、家庭生活の充実C-13</li> <li>親切、思いやりB-6</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>生命の尊さD-17</li> <li>自然愛護D-18</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>よりよい学校生活、集団生活の充実C-14</li> <li>公正、公平、社会正義C-11</li> <li>礼儀B-8</li> <li>正直、誠実A-2</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>規則の尊重C-10</li> <li>希望と勇気、努力と強い意志A-5</li> <li>個性の伸長A-4</li> <li>勤労、公共の精神C-12</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>親切、思いやりB-6</li> <li>公正、公平、社会正義C-11</li> <li>善悪の判断、自律、自由と責任A-1</li> <li>感動、畏敬の念D-19</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>生命の尊さD-17</li> <li>勤労、公共の精神C-12</li> <li>家族愛、家庭生活の充実C-13</li> </ul>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>節度、節制A-3</li> <li>伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度C-15</li> <li>国際理解、国際親善C-16</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>生命の尊さD-17</li> <li>正直、誠実A-2</li> <li>感謝B-7</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>友情、信頼B-9</li> <li>希望と勇気、努力と強い意志A-5</li> </ul> |
| 特別活動 | <ul style="list-style-type: none"> <li>2年生になって</li> <li>学校のきまり</li> <li>係を決めよう</li> <li>友だちを大切にしよう</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>健康な体</li> <li>けやき班結成</li> <li>楽しい遠足</li> <li>本の借り方返し方</li> </ul>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>雨の日の遊び方</li> <li>正しい歯磨き</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>お楽しみ会をしよう</li> <li>楽しい夏休み</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>2学期になって</li> <li>登下校の時刻</li> <li>係を決めよう</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>楽しい読書</li> <li>学校をきれいに</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>友だちのよさを見つけてよう</li> <li>いじめ一掃プロジェクト</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>体をきたえよう</li> <li>冬休みの生活</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>3学期になって</li> <li>あいさつ</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>2年生を振り返ろう</li> <li>友だちを大切に</li> <li>6年生ありがとう</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>もうすぐ3年生</li> </ul>                            |
| 行事   | <ul style="list-style-type: none"> <li>始業式</li> <li>交通安全教室</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>遠足</li> <li>離任式</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>新体力テスト</li> <li>プール開き</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>セーフティ教室</li> <li>終業式</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>始業式</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>体育科学習発表会</li> </ul>   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>終業式</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>始業式</li> <li>校内書初め展</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>学習発表会</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>6年生を送る会</li> <li>修了式</li> </ul>               |

道徳科 7月 かえってきたホテル

ホテルを守ろうと川の清掃活動に取り組む人々の姿を通して、身近な自然について考えた。身の回りにある自然の中で大切にしていきたいものについて考えることから、「今できることを続けよう」という目標につなげた。

国語科 11月 そうだんにのってください

相手の話を受けて話をつなげる力を意識しながら、友達の相談にのる活動をした。いろいろな人の話を聞くよさ、話し合いの楽しさを実感することをキャリア教育のねらいとした。


国語科 3月 すてきなところをつたえよう

友達との関わりを振り返り、友達のすてきなところを考え、手紙に書いて伝える活動を取り入れる。手紙をもらうことで自分のすてきなところに気づき、自分のよさを見つけていこうとする意欲につなげる。

|           | 4月   | 5月   | 6月   | 7月   | 9月   | 10月   | 11月   | 12月                                   | 1月   | 2月  | 3月   |
|-----------|--|--|--|--|--|---|---|---------------------------------------|--|---|--|
| 国語        | よく聞いてじこしょうかい<br>・どきん<br>・きつつきの商売<br>・図書館たんていだん<br>・国語辞典を使おう<br>・漢字の広場①<br>・春のくらし | 漢字の音と訓<br>もっと知りたい、友だちのこと<br>漢字の広場②<br>言葉で遊ぼう<br>こまを楽しむ | 気持ちをこめて「来てください」<br>漢字の広場③<br>まいごのかぎ<br>俳句を楽しもう<br>こそあど言葉を使いこなそう<br>[じょうほう]引用するとき | 仕事のくふう、見つけたよ<br>[コラム]符号など<br>夏のくらし<br>はじめて知ったことを知らせよう<br>鳥になったきょうりゅうの話 | わたしと小鳥とすずと<br>夕日がせなかをおしてくる<br>山小屋で三日間すごすなら<br>ポスターを読もう<br>へんとつくり<br>ローマ字 | ちいちゃんのかげおくり<br>修飾語を使って書こう<br>秋のくらし<br>はんで意見をまとめよう<br>漢字の広場④ | すがたをかえる大豆<br>[じょうほう]科学読み物での調べ方<br>食べ物のひみつを教えます<br>ことわざ・故事成語<br>漢字の意味<br>短歌を楽しもう | 漢字の広場⑤<br>三年とうげ<br>たから島のぼうけん<br>冬のくらし | 詩のくふうを楽しもう<br>カンジーはかせの音訓かるた<br>漢字の広場⑥<br>ありの行列 | つたわる言葉で表そう<br>これがわたしのお気に入り<br>コンピュータのローマ字入力 | わたしたちの学校じまん<br>モチモチの木                                |
| 社会        | わたしたちのまち(1)学校のまわりのようす  | (2)練馬区の様子  | まちの人々のしごと(1)農家の仕事  |  | (2)商店の仕事   | 安全な暮らし(1)火事を防ぐ  |   | (2)事故や事件をふせぐ                          | 練馬区のうつりかわり                                     |   |  |
| 算数        | かけ算  | 時ごとと時間わり算  | たし算とひき算の筆算<br>考える力をのぼそう<br>長いものの長さのはかり方と表し方<br>暗算                                | あまりのあるわり算  | 大きい数のしくみ<br>かけ算の筆算(1)  | 大きい数のわり算、分数とわり算<br>どんな計算になるのかな?<br>円と球                      | かたちであそぼう<br>小数<br>重さのたんいとはかり方   | 分数                                    | 口を使った式<br>かけ算の筆算(2)                            | 倍の計算<br>三角形と角                               | ぼうグラフと表<br>そろばん<br>考える力をのぼそう<br>3年のふくしゅう<br>かたちであそぼう |
| 理科        | 植物の育ち方(たねまき)   | こん虫の育て方  | 植物の育ち方(根・くき・葉)<br>ゴムや風の力   | 音のふしぎ<br>植物の育ち方(花)   | 動物のすみか<br>植物の育ち方(花がさいた後)   | 地面の様子と太陽  | 太陽の光  | 電気の通り道                                | じしゃくのふしぎ                                       | ものの重さ                                       | おもちゃショーをひらこう   |
| 音楽        | こんにちはリコーダー   | 楽ふとドレミ   |  | 言葉あそびうたをつくろう   | せんりつの流れとへん化  | 歌声ひびかせて   | 曲に合った歌い方  |                                       | ききどころを見つけて                                     | アンサンブルの楽しさ                                  | みんなで合わせて   |
| 図画工作      | にじんで広がる色の世界  | コロちゃんハウス   | デコボコさん大集合  | ふしぎな乗りもの   | ギコギコフレンズ   | 未来にタイムスリップ  | 光と色のハーモニー   | ウキウキケーキ                               | ゆめのおしろ   | くぎうちトントン<br>カメラでパチリ                         | いろいろ新発見!   |
| 体育        | 体ほぐし<br>短距離・リレー  | 体づくり運動<br>幅跳び<br>鉄棒                                    | 水泳   |  | 表現運動   | 表現運動<br>ベースボール型ゲーム<br>マット                                   | ハードル走<br>跳び箱  | ハードル走<br>跳び箱運動<br>持久走                 | 保健「毎日の生活と健康」<br>縄跳び<br>ネット型ゲーム                 | ゴール型ゲーム                                     | ゴール型ゲーム  |
| 外国語       | あいさつをして友だちになろう   | ごきげんいかが?   | 数えてあそぼう  | すきなものをつたえよう  | 何がすき?  | アルファベットとなかよし  | カードをおくろう  | これなあに                                 | きみはだれ?   |   |  |
| 道徳        | 礼儀B-8<br>節度節制A-3<br>集団生活の充実C-15  | 親切思いやりB-6<br>友情信頼B-9<br>個性伸長A-4<br>正直誠実A-2             | 友情信頼B-9<br>規則尊重C-11<br>正直誠実A-2<br>勤労・公共の精神C-13                                   | 家族愛C-14<br>礼儀B-8   | 感謝B-7<br>公正公平社会性C-12<br>善悪の判断A-1<br>生命の尊さD-18                            | 自然愛護D-19<br>個性伸長A-4<br>節度節制A-3<br>相互理解・寛容B-10               | 生命の尊さD-18<br>勤労・公共の精神C-13<br>感謝B-7  | 希望と勇気A-5<br>伝統・文化の尊重C-16              | 敬けんD-20<br>国際理解国際親善C-17<br>自然愛護D-19            | 生命の尊さD-18<br>親切思いやりB-6<br>希望と勇気、努力と強い意志A-5  | 友情信頼B-9<br>親切思いやりB-6<br>家族愛C-14                      |
| 特別活動      | 3年生になって<br>新しい友達<br>楽しい給食  | 健康な体<br>楽しい遠足  | 雨の日の遊び方<br>図書室の使い方   | 夏休みの生活   | 2学期になって<br>登下校の時刻  | 楽しい読書   | 学校をきれいに<br>いじめ一掃プロジェクト  | 体をきたえる<br>冬休みの生活                      | 新しい年を迎えて<br>正しい言葉づかい<br>クラブ見学                  | 友達を大切に<br>6年生ありがとう                          | もうすぐ4年生  |
| 総合的な学習の時間 | わたしたちのじまんのまち   |  |  |  | 育てよう練馬大根<br>想いを形に表そう   |   |   |                                       | 練馬大根について<br>もっと知ろう                             |   |  |
| 行事        | 始業式<br>交通安全教室  | 離任式  | 新体カテスト<br>プール開き  | セーフティ教室<br>終業式   | 始業式  | 体育科学習発表会  |   | 終業式                                   | 始業式<br>校内書き初め展<br>社会科見学                        | 学習発表会                                       | 6年生を送る会<br>修了式                                       |

 道徳科 5月 三年元気組

クラスの仲間の言葉から、自分の長所を見付ける「僕」の姿を通して、自分の長所を見付け、伸ばすためにはどのような気持ちが必要かについて考えさせた。自分のよさを見付け、伸ばしていく態度を育てた。

 国語科 11月 すがたをかえる大豆


「すがたをかえる大豆」の説明文で学んだことを生かし、自分は何について調べるか見通しをもてるようにする。めあてを確認し、見通しをもって学習を進めるよさに気付かせる。


 総合的な学習の時間 10月 わたしたちのじまんのまち


社会科での練馬区の学習や白子川での体験学習を生かし、児童が自ら学習課題を立て、スライドや画用紙にまとめた。それぞれの学習の成果を発表し合うことでお互いの発表のよさや練馬区のよさを改めて知ることができた。

令和5年度大泉北小学校 キャリア教育年間指導計画 第4学年

|           | 4月   | 5月   | 6月  | 7月  | 9月  | 10月   | 11月  | 12月   | 1月   | 2月   | 3月  |
|-----------|--|--|---|---|---|---|--|---|--|--|---|
| 国語        | <ul style="list-style-type: none"> <li>👉こんなところが同じだね</li> <li>・春のうた</li> <li>・白いぼうし</li> <li>・漢字の組み立て</li> <li>・漢字辞典の使い方</li> <li>・春のたのしみ</li> <li>・聞き取りメモのくふう</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・漢字の広場1</li> <li>・思いやりのデザイン、アップとルーズで伝える</li> <li>・カンジー博士の都道府県の旅1</li> <li>👉お礼の気持ちを伝えよう</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・漢字の広場2</li> <li>・一つの花</li> <li>・つなぎ言葉のはたらきを知ろう</li> <li>👉短歌・俳句に親しもう(1)</li> <li>👉要約するとき</li> <li>・新聞を作ろう</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・カンジー博士の都道府県の旅</li> <li>・夏のたのしみ</li> <li>・事実にもとづいて書かれた本を読もう、ランドセルは海をこえて</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・忘れもの、ぼくは川</li> <li>👉あなたなら、どう言う</li> <li>・パンフレットを読もう</li> <li>・いろいろな意味をもつ言葉</li> <li>・漢字の広場3</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ごんぎつね</li> <li>・秋のたのしみ</li> <li>・クラスみんなで決めるには</li> <li>・漢字の広場4</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・世界にほこる和紙、百科事典の調べ方</li> <li>・伝統工芸のよさを伝えよう</li> <li>👉慣用句</li> <li>・短歌・俳句に親しもう(2)</li> <li>・漢字の広場5</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・プラタナスの木</li> <li>👉感動を言葉に</li> <li>・冬の楽しみ</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分だけの詩を作ろう</li> <li>👉熟語の意味</li> <li>・漢字の広場6</li> <li>・ウナギのなぞを追って</li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>・つながりに気をつけよう</li> <li>・もしものときにそなえよう</li> <li>・調べて話そう、生活調査隊</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・まちがえやすい漢字</li> <li>・初雪のふる日</li> </ul>   |
| 社会        | <ul style="list-style-type: none"> <li>・都道府県の様子</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・健康なくらし</li> <li>👉わたしたちのくらしと水</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ごみのしよりと再利用</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・水道キャラバン</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・水害からくらしを守る</li> <li>👉👉わたしたちの東京都</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>自然を生かした八丈島</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>染め物のさかんな新宿区</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>世界とつながる大田区</li> <li>社会科見学</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・まちのうつりかわり</li> <li>👉受け継がれる祭り与人々のねがい</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>まちの発展に尽くした人々</li> </ul>   |   |
| 算数        | <ul style="list-style-type: none"> <li>👉大きい数のしくみ</li> <li>👉折れ線グラフと表</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>👉わり算の筆算</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>👉角の大きさ</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>👉小数のしくみ</li> <li>・考える力をのばそう</li> <li>👉そろばん</li> </ul>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>👉わり算の筆算(2)</li> <li>👉倍の見方</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>👉がい数の使い方と表し方</li> <li>👉算数で読みとこう</li> <li>👉計算のきまり</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>👉垂直、平行と四角形</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>👉分数</li> <li>👉変わり方調べ</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>👉広さの表し方を調べよう</li> <li>👉小数のかけ算とわり算を考えよう</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>👉箱の形を調べよう</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>👉考える力をのばそう</li> <li>・算数で読みとこう</li> <li>・4年のふくしゅう</li> </ul>                            |
| 理科        | <ul style="list-style-type: none"> <li>👉季節と生物(1)</li> <li>・春のはじまり</li> <li>👉天気と気温</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>👉季節と生物(2)春</li> <li>👉電池の働き</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>👉とじこめた空気と水</li> <li>👉季節と生物(3)夏</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>👉季節と生き物(夏)</li> <li>👉星の明るさや色</li> <li>・自由研究</li> </ul>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>👉季節と生物(4)</li> <li>・夏の終わり</li> <li>👉雨水のゆくえ</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>👉星や月(2)</li> <li>・月と星の位置の変化</li> <li>👉私たちの体と運動</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>👉季節と生物(5)</li> <li>👉ものの温度と体積</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・星や月(3)</li> <li>👉冬の星</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>👉季節と生物(6)冬</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>👉もののあたたまり方</li> <li>すがたをかえる水</li> </ul>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>👉季節と生物(7)</li> <li>春のおとずれ</li> </ul>   |
| 音楽        | <ul style="list-style-type: none"> <li>👉歌声ひびかせて</li> </ul>   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>👉音の動きを生かして</li> <li>せんりつをつくろう</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>👉ひょうしと</li> <li>せんりつ</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>👉せんりつの</li> <li>特ちょうを生かして</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>👉かけ合いと重なり</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>👉音楽今昔</li> </ul>  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>👉ききどころを見つけて</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>👉アンサンブルの</li> <li>楽しさ</li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>👉わたしたちの表現</li> </ul>   |
| 図画工作      | <ul style="list-style-type: none"> <li>👉自分いろいろがみから</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・カラフルバード</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・グラデーションに</li> <li>チャレンジ</li> <li>👉紙コップで</li> <li>なにができる？</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・シーサー</li> <li>👉ひみつのすみか</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>👉そめてみよう</li> <li>👉もしもまほうが</li> <li>使えたら</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・とび出すカード</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・キラキラワールド</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・化石発見！</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>👉いただきます</li> </ul>  |  |   |
| 体育        | <ul style="list-style-type: none"> <li>・体づくり運動</li> <li>体ほぐしの運動</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>👉走・跳の運動</li> <li>かけっこ・リレー</li> <li>・器械運動</li> <li>👉マット運動</li> </ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・器械運動</li> <li>鉄棒運動</li> <li>・体づくり運動</li> <li>多様な動きをつくる</li> <li>運動</li> </ul>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・浮く・泳ぐ運動</li> <li>浮く運動</li> <li>泳ぐ運動</li> </ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・走・跳の運動</li> <li>高跳び</li> <li>👉👉表現運動</li> <li>リズムダンス</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>👉ベースボール型</li> <li>ゲーム</li> <li>キックベースボール</li> <li>・体づくり運動</li> <li>体ほぐしの運動</li> <li>多様な動きをつくる</li> <li>運動</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>👉ネット型ゲーム</li> <li>ブルボール</li> <li>・体づくり運動</li> <li>体ほぐしの運動</li> <li>多様な動きをつくる</li> <li>運動</li> </ul>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>・走・跳の運動</li> <li>小型ハードル走</li> <li>・持久走</li> <li>・器械運動</li> <li>跳び箱運動</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>👉保健</li> <li>育ちゆく体とわたし</li> <li>・表現運動</li> <li>表現</li> </ul>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>👉ゴール型ゲーム</li> <li>ポートボール</li> </ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>👉ゴール型ゲーム</li> <li>タグラグビー</li> </ul>  |
| 外国語       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・世界のいろいろなことば</li> <li>であいさつをしよう</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・すきな遊びを伝えよう</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・すきな曜日は何かな</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・今、何時</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・おすすめの文房具</li> <li>セットをつくろう</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・アルファベットで</li> <li>文字遊びをしよう</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ほしいものは何かな</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・お気に入りの場所</li> <li>をしようかしよう</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ぼく・わたしの一日</li> </ul>   |  |   |
| 道徳        | <ul style="list-style-type: none"> <li>・個性伸長A-4</li> <li>・礼儀B-8</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・親切、思いやり</li> <li>B-6</li> <li>・友情、信頼B-9</li> <li>👉善悪の判断、自</li> <li>律、自由と責任</li> <li>A-1</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・節度、節制A-3</li> <li>・生命の尊さD-18</li> <li>・公正、公平、社会正</li> <li>義C-12</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・よりよい学校生活、</li> <li>集団生活の充実</li> <li>C-15</li> <li>・自然愛護D-19</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>・規則の尊重C-11</li> <li>・よりよい学校生活、</li> <li>集団生活の充実</li> <li>C-15</li> <li>・正直、誠実A-2</li> <li>・友情、信頼B-9</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・善悪の判断、自律、</li> <li>自由と責任A-1</li> <li>・相互理解、寛容</li> <li>B-10</li> <li>・感謝B-7</li> <li>・生命の尊さD-18</li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>・家族愛、家庭生活</li> <li>の充実C-14</li> <li>👉公正、公平、社会正</li> <li>義C-12</li> <li>・親切、思いやり</li> <li>B-6</li> <li>・規則の尊重C-11</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・勤労、公共の精神</li> <li>C-13</li> <li>・伝統と文化の尊重、</li> <li>国や郷土を愛する</li> <li>態度C-16</li> <li>・国際理解、国際親</li> <li>善C-17</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・希望と勇気、努力と</li> <li>強い意志A-5</li> <li>👉感動、畏敬の念</li> <li>D-20</li> <li>・正直、誠実A-2</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・個性の伸長A-4</li> <li>・節度、節制A-3</li> <li>👉生命の尊さD-18</li> </ul>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>・家族愛、家庭生活</li> <li>の充実C-14</li> <li>・勤労、公共の精神</li> <li>C-13</li> <li>・感謝B-7</li> </ul> |
| 特別活動      | <ul style="list-style-type: none"> <li>👉4年生になって</li> <li>・楽しい給食</li> <li>・クラブへの参加</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・健康な体</li> <li>👉けやき班結成</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>👉雨の日の遊び方</li> <li>・本の整理の仕方</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・セーフティー教室</li> <li>👉夏休みの生活</li> <li>・歯磨き教室</li> </ul>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>👉2学期になって</li> <li>👉時間を守る</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>👉楽しい読書</li> <li>・楽しい遠足</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校をきれいに</li> <li>👉友達のよいところを</li> <li>見つけよう</li> <li>👉👉いじめ一掃プロ</li> <li>ジェクト</li> </ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・体をきたえる</li> <li>👉冬休みの生活</li> <li>・歯磨き教室</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>👉3学期になって</li> <li>👉新年のめあて</li> <li>・正しい言葉づかい</li> <li>・SOSの出し方</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>👉6年生ありがとう</li> <li>👉友達を大切に</li> </ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>👉もうすぐ5年生</li> </ul>  |
| 総合的な学習の時間 | <ul style="list-style-type: none"> <li>👉使い終わった水の行方を考えよう</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>👉ゴミ問題を考えよう</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>下水道キャラバン</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>👉パラリンピック博士になろう</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・想いを形に表そう</li> <li>👉だれとでも心を合わせて</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>👉「大人になる」ってどういうこと</li> </ul>  |  |   |  |  |   |
| 行事        | <ul style="list-style-type: none"> <li>・始業式</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・離任式</li> <li>・交通安全教室</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>👉新体カテスト</li> <li>・プール開き</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・終業式</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・始業式</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>👉体育科学習発表会</li> <li>👉遠足</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>👉社会科見学</li> <li>・終業式</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・始業式</li> <li>・校内書初め展</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>👉学習発表会</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>👉6年生を送る会</li> <li>・修了式</li> </ul>                                     |   |

 道徳科 2月 おじいちゃんのごらくごらく  
祖父との思い出を大切にしている「ぼく」の姿を通して、生命の尊さについて考えさせ、命の終わりというものを理解するとともに、命を大切にしていこうとする心情を育てる。

 社会科 11月 わたしたちの東京都 染め物のさかんな新宿区  
東京染小紋の見学、体験、学習問題を追究、解決することを通して、江戸小紋の歴史的背景、人々の協力関係などに着目して、特色のある街づくりや江戸小紋の発展に努めていることを理解し、表現する。

 国語科 9月 あなたなら、どう言う  
「散らかった部屋」を題材としてその場に居る人の立場になり、どのような言葉を発するのか、その言葉を受けた相手がどのような感情になるのかを疑似経験し、その感情を共有する。

令和5年度大泉北小学校 キャリア教育年間指導計画 第5学年

|           | 4月  | 5月   | 6月  | 7月  | 9月   | 10月  | 11月  | 12月  | 1月  | 2月   | 3月   |  |
|-----------|---|--|---|---|--|--|--|--|---|--|--|--|
| 国語        | <ul style="list-style-type: none"> <li>教えてあなたのこと</li> <li>かんがえるのって</li> <li>おもしろい</li> <li>なまえつけてよ</li> <li>図書館を使いこなそう</li> <li>漢字の成り立ち</li> <li>春の空</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>きいて、きいて、きいてみよう</li> <li>漢字の広場①</li> <li>見立てる</li> <li>言葉の意味が分かること</li> <li>和語、漢語、外来語</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>日常を十七音で</li> <li>古典の世界</li> <li>目的に応じて引用するとき</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>みんなが過ごしやすい町へ</li> <li>同じ読み方の漢字</li> <li>夏の夜</li> <li>カレーライス</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>からたちの花</li> <li>どちらを選びますか</li> <li>新聞を読もう</li> <li>敬語</li> <li>たずねびと</li> <li>漢字の広場②</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>漢字の読み方と使い方</li> <li>秋の夕暮れ</li> <li>よりよい学校生活のために</li> <li>漢字の広場③</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>固有種が教えてくれること</li> <li>古典芸能の世界</li> <li>カンジー博士の暗号解読</li> <li>古典の世界(二)</li> <li>漢字の広場④</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>やなせたかし—アンパンマンの勇氣</li> <li>あなたは、どう考える</li> <li>冬の朝</li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>生活の中で詩を楽しもう</li> <li>方言と共通語</li> <li>漢字の広場⑤</li> <li>想像力のスイッチを入れよう</li> <li>複合語</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>伝わる表現を選ぼう</li> <li>この本、おすすめします</li> <li>提案しよう、言葉とわたしたち</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>日本語の表記</li> <li>漢字の広場⑥</li> <li>大造じいさんとガン</li> </ul>                    |  |
| 社会        | <ul style="list-style-type: none"> <li>日本の国土とわたしたちの暮らし</li> <li>日本の国土と世界の国々</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>日本の国土とわたしたちの暮らし</li> <li>国土の気候と地形の特色</li> <li>自然条件と人々の暮らし</li> </ul>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>未来を支える食料生産</li> <li>米づくりのさかんな地域</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>水産業のさかんな地域</li> <li>これからの食料生産</li> </ul>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>未来をつくり出す工業生産</li> <li>自動車の生産にはげむ人々</li> <li>日本の工業生産と貿易・運輸</li> </ul>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>日本の工業生産の今と未来</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>未来とつながる情報</li> <li>情報を伝える人々とわたしたち</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>くらしと産業を変える情報通信技術</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>国土の自然とともに生きる</li> <li>自然災害とともに生きる</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>森林とともに生きる</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>環境をともに守る</li> </ul>   |  |
| 算数        | <ul style="list-style-type: none"> <li>整数と小数</li> <li>直方体や立方体の体積</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>比例</li> <li>小数のかけ算</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>小数のわり算</li> <li>小数の倍</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>どんな計算になるのかな</li> <li>合同な図形</li> </ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>図形の角</li> <li>偶数と奇数、倍数と約数</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>分数と小数、整数の関係</li> <li>考える力をのばそう</li> <li>算数で読みとこう</li> </ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>分数のたし算とひき算</li> <li>平均</li> <li>単位量あたりの大きさ</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>四角形と三角形の面積</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>割合</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>帯グラフと円グラフ</li> <li>変わり方調べ</li> <li>正多角形と円周の長さ</li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>角柱と円柱</li> <li>考える力をのばそう</li> <li>算数で読みとこう</li> <li>5年のふくしゅう</li> </ul> |  |
| 理科        | <ul style="list-style-type: none"> <li>天気と情報(1)</li> <li>天気の変化</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>生命のつながり(1)</li> <li>植物の発芽と成長</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>生命のつながり(2)</li> <li>メダカのたんじょう</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>天気と情報2</li> <li>台風と防災</li> </ul>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>生命のつながり(3)</li> <li>植物の花のつくりと実や種子</li> <li>ものの溶け方</li> </ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>流れる水のはたらき</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>ふりこの動き</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>電磁石のはたらき</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>生命のつながり(4)</li> <li>人のたんじょう</li> </ul>   |  |  |  |
| 音楽        | <ul style="list-style-type: none"> <li>和音や低音のはたらき</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>声のひびき合い</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>オーケストラのみりょく</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>音楽の旅</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>豊かな表現を求めて</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>ききどころを見つけ</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>わたしたちの表現</li> </ul>   |  |   |  |  |  |
| 図画工作      | <ul style="list-style-type: none"> <li>まぼろしの花</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>くるくるギザギザ</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>伝説の船</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>空想未来都市</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>使おう伝言板</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>すみでかこう</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>自然をいかして</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>ほったりすったり</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>ローラー大ぼうけん</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>コロがるくんの旅</li> </ul>   |  |  |
| 家庭科       | <ul style="list-style-type: none"> <li>わが家にズームイン!</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>おいしい楽しい調理の力</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>ひと針に心をこめて</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>持続可能な暮らしへ 物やお金の使い方</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>食べて元気!ごはんのみそ汁</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>物を生かして住みやすく</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>ミシンにトライ!手作りで楽しい生活</li> </ul>  |  |   |  |  |  |
| 体育        | <ul style="list-style-type: none"> <li>体ほぐし</li> <li>短距離、リレー</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>鉄棒</li> <li>体づくり</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>水泳</li> <li>マット</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>水泳</li> <li>保健 けがの防止</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>ネット型</li> <li>幅跳び</li> <li>高跳び</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>リズムダンス</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>ハードル走</li> <li>体づくり運動</li> <li>跳び箱</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>ハードル走</li> <li>体づくり運動</li> <li>跳び箱</li> <li>持久走</li> <li>保健 心の健康</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>ボール運動(ゴール)</li> <li>体づくり運動</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>ボール運動(ゴール)</li> <li>体づくり運動</li> </ul>                             |  |  |
| 外国語       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Hello friends.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>When is your birthday?</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>What do you want to study?</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>He can bake bread well.</li> </ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Where is the post office?.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>What would you like?.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Welcome to Japan..</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Who is your hero?.</li> </ul>   |   |  |  |  |
| 道徳        | <ul style="list-style-type: none"> <li>友情、信頼B-10</li> <li>礼儀B-9</li> <li>国際理解、国際親善C-18</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>規則の尊重C-12</li> <li>よりよく生きる喜びD-22</li> <li>自然愛護D-20</li> <li>親切、思いやりB-7</li> </ul>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>よりよい学校生活、集団生活の充実C-16</li> <li>公正、公平、社会正義C-13</li> <li>個性の伸長A-4</li> <li>感動、畏敬の念D-21</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>節度、節制A-3</li> <li>生命の尊さD-19</li> </ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>規則の尊重C-12</li> <li>正直、誠実A-2</li> <li>よりよい学校生活、集団生活の充実C-16</li> <li>自然愛護D-20</li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>国際理解、国際親善C-18</li> <li>勤労、公共の精神C-14</li> <li>希望と勇氣、努力と強い意志A-5</li> <li>相互理解、寛容B-11</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>勤労、公共の精神C-14</li> <li>生命の尊さD-19</li> <li>個性の伸長A-4</li> </ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度C-17</li> <li>よりよい学校生活、集団生活の充実C-16</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>相互理解・寛容B-11</li> <li>国際理解、国際親善C-18</li> <li>伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度C-17</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>勤労・公共の精神C-14</li> <li>自然愛護D-20</li> <li>友情、信頼B-10</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>個性の伸長A-4</li> <li>感謝B-8</li> <li>希望と勇氣、努力と強い意志A-5</li> </ul>            |  |
| 特別活動      | <ul style="list-style-type: none"> <li>いよいよ高学年委員会の仕事</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>図書館の利用</li> <li>けやき班結成</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>雨の日の遊び方</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>夏休みの生活</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>2学期になって時間を守る</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>楽しい読書</li> <li>移動教室</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>自分のよさって? ~夢をかなえる第一歩~</li> <li>いじめ一掃プロジェクト</li> <li>学校をきれいにしよう</li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>体をきたえる</li> <li>冬休みの生活</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>3学期になって新年のめあて</li> <li>正しい言葉づかい</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>6年生ありがとう</li> <li>友達を大切に</li> </ul>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>もうすぐ最上級生</li> </ul>   |  |
| 総合的な学習の時間 | <ul style="list-style-type: none"> <li>お米博士になろう!!</li> </ul>  |  |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>レッツゴー軽井沢</li> </ul>   |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>お米博士になろう</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>練馬区の魅力再発見</li> </ul>  |  |  |
| 行事        | <ul style="list-style-type: none"> <li>始業式</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>離任式</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>新体力テスト</li> <li>プール開き</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>終業式</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>始業式</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>体育科学習発表会</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>社会科見学</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>終業式</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>始業式</li> <li>校内書き初め展</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>学習発表会</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>6年生を送る会</li> <li>修了式</li> </ul>   |  |



国語科 12月 あなたは、どう考える

普段の生活で、気付いたことや誰かの考えについて、「これはいいな。」  
「こうすればいいのに。」と思う自分の考えを読む人が納得するように書く。



理科 9月 もののとけ方

ものが水に溶けるとはどのような事象なのか、自らの疑問や考えを基に学習する。見通しをもって実験に取り組み、よく考え問題を解決する。さらに、新しい疑問を見いだして学習を深めた。



社会科 5月 日本の国土とわたしたちの暮らし

暖かい地域と寒い地域、高地と低地のどちらかを選択し、グループで調べてまとめる。それぞれのグループの発表を聞き合うことで、各地の自然条件と人々のくらしや産業との関係について学びを深めることができた。

|           | 4月  | 5月  | 6月  | 7月                                   | 9月  | 10月  | 11月  | 12月  | 1月   | 2月  | 3月  |
|-----------|---|---|---|--------------------------------------|---|--|--|--|--|---|---|
| 国語        | つないでつないで<br>一つのお話<br>・春の河<br>・帰り道<br>・地域の施設を活用しよう<br>・漢字の形と、音 | 聞いて考えを深めよう<br>・漢字の広場①<br>・笑うから楽しい<br>? 時計の時間と心の時間<br>・話し言葉と書き言葉 | たのしみは<br>・文の組み立て<br>・天地の文<br>・情報と情報をつなげて伝える時<br>私たちにできること     | 私たちにできること<br>・夏のさかり<br>・私と本「森へ」      | せんねん まんねん<br>・いちばん大事なものは<br>・利用案内を読もう<br>・熟語の成り立ち<br>・漢字の広場②<br>・やまなし | やまなし<br>・言葉の変化<br>・秋深し<br>みんなで楽しく過ごすために      | 漢字の広場③<br>・鳥獣戯画を読む<br>・古典芸能の世界<br>・カンジー博士の漢字学習の秘伝<br>・漢字の広場④ | 伝えられてきたもの<br>狂言柿山伏 柿山伏について<br>大切にしたい言葉<br>・漢字の広場⑤<br>・冬のおとずれ | 詩を朗読してしよう<br>かいしよう<br>・かなの由来<br>? メディアと人間社会<br>・漢字を正しく使えるように<br>・人をひきつける表現 | 思い出を言葉に<br>今、私は、ぼくは                       | 漢字の広場<br>・海の命<br>・中学校へつなげよう               |
| 社会        | ? ともに生きる暮らしと政治<br>? 憲法とわたしたちの暮らし                              | ? 憲法と私たちの暮らし<br>わたしたちの暮らしを支える政治                                 | ・災害から私たちを守る政治<br>・雪とともに生きる暮らしを支える政治                           | ・日本の歴史<br>・国造りへの歩み                   | ・大陸に学んだくづくり<br>? 武士の政治が始まる  | ・室町文化と力をつける人々<br>? 全国統一への動き                  | ・幕府の政治と人々の暮らし<br>? 新しい文化と学問                                  | ・明治の新しい国づくり<br>? 近代国家を目指して                                   | ・戦争と人々の暮らし<br>? 平和で豊かな暮らしを目指して   | ? 世界の中の日本<br>? 日本とつながりの深い国々               | ? 地球規模の課題の解決と国際協力                         |
| 算数        | ? 対称な図形   | ? 文字と式<br>? 分数のかけ算  | ? 分数のわり算<br>・分数の倍<br>? どんな計算になるのかな                            | ? 比<br>? 算数で読み解こう                    | ? 拡大図と縮図<br>? 円の面積  | ? 角柱と円柱の体積<br>? およその面積と体積<br>? 考える力をのばそう     | ? 比例と反比例<br>? 並べ方と組み合わせ方                                     | ? 考える力をのばそう<br>? データの調べ方<br>? 算数で読み解こう                       | ・算数のしあげ  | ? 算数卒業旅行                                  |   |
| 理科        | ? ものの燃え方<br>? 体のつくりとはたらき                                      | ? 植物の成長と日光のかかわり<br>? 植物の成長と水の関わり<br>? 生物どうしの関わり                 |   |                                      | ? 月と太陽<br>? 水溶液の性質  | ? 土地のつくりと変化                                  |  | ? てこのはたらき<br>? 私たちの生活と電気                                     |  |   | ? 生物と地球のかんきょう                             |
| 音楽        | 短調のひびき  |   | ? 演奏のみりよく   |                                      | ひびき合いを生かして  | ききどころを見つけて                                   | 豊かな表現を求めて  |  | ? 私たちの国の音楽   | ? 音楽に思いをこめて                               |   |
| 図画工作      | ? ココロモヨウ  | ・カットベタッとすてきな形   | ・ミラーペーパーをいかして   | ? 夢の新製品                              | ? My家具  |  | ? ぼくの私のお気に入り   | ・My美術館   | ・木版画   |   | ・レザーのしおり                                  |
| 家庭科       | ? 見つめてみよう<br>生活の時間  | ? まかせてね今日の食事  |   | ? 思いを形にして生活を豊かに                      |   | ? まかせてね今日の食事                                 |  | ? 思いを形にして生活を豊かに  |  |   |   |
| 体育        | ? 陸上運動<br>・体づくり運動   | ・体づくり運動<br>? 表現運動   | ? 水泳<br>? 器械運動(鉄棒)  | ? 水泳<br>? 保健                         | ? 水泳<br>? ボール運動(ネット型)<br>? 陸上運動(走り高跳び)                                | ? 器械運動(マット)                                  | ? 陸上運動(ハードル)<br>? 器械運動(跳び箱)<br>? 保健 持久走                      | ? ボール運動(ゴール)<br>? 体づくり運動                                     | ? ボール運動(ゴール)<br>? 体づくり運動   |   |   |
| 外国語       | ・This is me!  | ・How is your school life?                                       | ・Let's go to Italy.   |                                      | ・Summer Vacations in the Would.                                       | ・We all live on the Earth.                   | ・Let's think about our food.                                 | ・My Best Memory.   | ・My Future, My Dream.  |   |   |
| 道徳        | ? 公正・公平・社会正義C-13<br>? 感謝B-8<br>? 善悪の判断・自律自由と責任A-1             | ? 友情・信頼B-10<br>? 希望と勇気・努力と強い意志A-5<br>? 家族愛・家庭生活の充実C-15          | ・自然愛護D-20<br>? 善悪の判断・自律自由と責任A-1<br>・感動・畏敬の念D-21<br>・規則の尊重C-12 | ・生命の尊さD-19<br>・正直・誠実A-2<br>・真理の探究A-6 | ? 親切・思いやりB-7<br>・よりよい学校生活C-16<br>? 家族愛C-15<br>・よりよく生きる喜びD-22          | ・規則の尊重C-12<br>? 国際理解C-18<br>? 公正・公平・社会主義C-13 | ・生命の尊さD-19<br>? 勤労・公共の精神C-14<br>・謙虚・寛容B-11                   | ・伝統と文化の尊重C-17<br>? 親切・思いやりB-7<br>・個性の伸長A-4                   | ・規則の尊重C-12<br>? 国際理解C-18<br>・伝統と文化の尊重C-17                                  | ・勤労・公共の精神C-14<br>・自然愛護D-20<br>? 友情・信頼B-10 | ? 個性伸長A-4<br>・礼儀B-9<br>? 希望と勇気・努力と強い意志A-5 |
| 特別活動      | ? 最上級生になって<br>? 委員会の仕事  | ・心と体の成長<br>・図書室の利用<br>? けやき班結成                                  | ? 雨の日の遊び方   | ? 夏休みの生活                             | ? 2学期になって<br>? 時間を守る  | ? 楽しい読書                                      | ? いじめ一掃プロジェクト<br>・学校をきれいに                                    | ? 体をきたえる<br>? 冬休みの生活   | ? 3学期になって<br>? 新年のめあて<br>・正しい言葉づかい   | ? 6年間を振り返ろう                               | ? もうすぐ中学生                                 |
| 総合的な学習の時間 | ・新しい学習を進めよう   |   | ? 房総半島博士になろう  |                                      | ・1年生と交流しよう  |  | ・想いを形に表そう  | ? 未来にはばたけ  | ? 未来へはばたけ  |   |   |
| 行事        | ・始業式<br>・入学式  | ・離任式  | ? 新体力テスト<br>? こころの劇場<br>? 岩井移動教室                              | ・終業式                                 | ・始業式<br>・連合水泳記録会  | ? 体育科学習発表会                                   |  | ・終業式   | ・始業式<br>・校内書き初め展<br>? 社会科見学  | ? 学習発表会                                   | ? 6年生を送る会<br>・修了式<br>? 卒業式                |



行事 6月 岩井移動教室

けじめのある生活のために各自がめあてをもち、自分の意見をもつことを意識して自覚ある行動への意識を高めた。また一人一役の係活動を行った。



総合的な学習 9月 お金について考えよう

消費活動や経済の仕組みに触れることで、お金について理解するとともに、そこに関わる人の努力に触れ、自分の将来の姿や未来への希望をもつことができた。



体育科 9月 ネット型 ソフトバレーボール

試合ごとにチームのデータを取り、得意なところや苦手なところを分析できる学習カードを使用した。カードをもとに振り返り、「レシーブができていない」「アタックはできたけど得点にならない。」などと話し合う姿が見られた。