



## 児童・保護者・教職員による学校評価アンケート結果について

校長 加賀田 真理

今年度も、本校の教育活動にご理解ご協力を賜り、ありがとうございました。今年度の学校評価アンケートの結果をお知らせいたします。結果につきましては、次年度以降の教育活動に生かしてまいります。アンケートへの、ご協力ありがとうございました。

### 1 【児童】 学校と生活のアンケート 集計結果 (回答370名)

単位%

	質 問	◎	○	△	×	肯定的な評価 ◎○
1	学校は楽しいですか。	59	31	7	3	90
2	授業は、よくわかりますか。	55	37	6	2	92
3	算数少人数クラスの授業は、よくわかりますか。	63	27	7	3	90
4	学習したことが、身に付いていると思いますか。	50	40	7	3	90
5	自分の意見や考えを、発表していますか。	38	34	21	7	72
6	家で勉強をしていますか。(宿題もふくみます。)	67	24	6	3	91
7	家で読書をしていますか。	42	23	20	15	65
8	先生は、よいところを見つけてほめてくれますか。	58	29	9	4	87
9	先生は、いけないところをきちんと注意してくれますか。	75	21	2	2	96
10	学校には、困ったときに相談できる先生がいますか。	63	24	9	4	87
11	学校のきまりや約束を守っていますか。	56	37	6	1	93
12	友だちや先生にあいさつをしていますか。	68	24	6	2	92
13	友だちやまわりの人に、思いやりをもって親切にしていますか。	62	32	5	1	94
14	早寝・早起きをしていますか。	39	33	19	9	72
15	交通事故や不審者に気を付けて自分の身を守るように行動していますか。	77	16	4	3	93

- ・15項目の内、10項目で肯定的な評価(◎と○の合計)が90%を超えており、残りの2項目も87%と、全体的には、学校生活等での自分自身の活動を肯定的に捉えてくれていることが分かります。
- ・残りの3項目は3分の2の子供たちが、肯定的に捉えているとも言えますが、約3分の1の子供たちが自信をもって「できている」と言えない状況であることは課題です。
- ・「5」の項目は、昨年度よりも4ポイント向上しています。これからも改善を続けてまいります。
- ・「6」の読書は、今年度、読書活動で取り組んでいる「わたしの本だな」という読書記録で、低学年を中心にたくさんの本を読んでもらった子供たちが大勢いたので、先日の全校朝会で表彰を行いました。(500冊1名、400冊2名、300冊1名、200冊4名、100冊25名)決して読んだ冊数を競っている訳ではありませんが、低学年のうちから様々な本を読むことに親しんでもらえれば、抵抗感無く読書を楽しむ習慣が身に付き、日常的に本を読んだり、厚い本でもじっくりと読もうとしたりする態度なども育ってくるのではないかと思います。
- ・「家での読書」、「早寝・早起き」という項目は、ご家庭のご協力も必要な項目です。連携した取組により、向上させていきたいと思っております。どうぞ、よろしく願いいたします。

## 2【保護者】学校評価アンケート集計結果（家庭数：286／回収：237）回収83%（R3 55%）

### ○教育活動について

単位（%）

	質 問	そう思う	比較的 そう思う	あまり そう 思わない	そう 思わない	わから ない	肯定的な 評価
1	学校は、子供たちのために意欲的に教育活動に取り組んでいる。	46	45	6	1	2	91
2	学校は、子供たちのよさを認め、励まし、伸ばす指導をしている。	45	41	9	2	3	86
3	子供は、充実した学校生活を過ごし、学校が楽しいと感じている。	47	38	2	2	1	85
4	先生たちは、授業を工夫してわかりやすく教えている。	44	44	5	1	6	88
5	子供は、家庭学習をする習慣が身に付いている。	29	41	20	4	6	70
6	学校は、言葉遣いや挨拶などに対する指導をし、言語環境を整えている。	30	44	13	3	10	74
7	学校は、道徳の授業やささまざまな教育活動を通して、児童の心を育てている。	42	42	9	1	6	84
8	学校は、集団生活をする上での基本的な生活習慣が身に付くように指導している。	39	49	6	2	4	88
9	学校は、子供の体力づくりや健康、安全に関する指導を適切に行っている。	41	50	4	2	3	91
10	学校は、読書に親しむ取組をしている。	35	45	14	2	4	80
11	学校は、校内で起こった諸問題について迅速・適切に対応している。	33	45	6	3	13	78
12	算数の習熟度別指導（2学級3展開）は、子供の学力向上に役立っている。	39	41	3	1	16	80
13	金曜日の放課後補習教室は、学習の補充に役立っている。	24	28	6	0	42	52

### ○地域・保護者との連携について

14	学校は、教育方針や教育活動を、各行事や公開日、各たよりやホームページ等で地域・保護者にわかりやすく伝えている。	34	45	13	3	5	79
15	学校は、子供についての連絡・相談に適切に対応している。	39	48	5	3	5	87

### ○施設・設備について

16	学校の教室や廊下、特別教室などはきれいに整備されている。	40	50	5	1	4	90
17	学校では校舎内外の施設・設備は、安全である。	34	52	4	1	9	86

- ・「1」、「9」、「16」の項目は90%を超えており、肯定的に受け止めていただけていることが分かります。
- ・そのほか9項目で80%を超えておりますが、残りの5項目が80%以下となっており、課題となっております。
- ・最も数値が低かった「13」の放課後補習教室ですが、数値そのものは昨年度よりも11ポイント向上しています。成果について、さらに実感ができるよう改善してまいります。
- ・また「5」の家庭学習の項目は、昨年度よりも7ポイント低下しました。ご意見の中には、タブレットの活用について書かれたものがありました。タブレットの活用を視野に入れた改善を図ってまいります。
- ・「11」の項目は、昨年度よりも4ポイント向上しておりますが、改善について重視したい項目です。さらに信頼を得ることができるよう、迅速・適切な対応について学校全体で努力してまいります。
- ・「14」については、特にホームページの更新についてのご意見が多く届いております。情報発信の改善を図ってまいります。

### 3【教職員・地域（学校評議員）】学校評価アンケート集計結果（回答33名）

#### ○教育活動について

単位（％）

	質 問	そう思う	比較的 そう思う	あまり そう 思わない	そう 思わない	わから ない	肯定的な 評価
1	学校は、子供たちのために意欲的に教育活動に取り組んでいる。	82	18	0	0	0	100
2	学校は、子供たちのよさを認め、励まし、伸ばす指導をしている。	55	39	3	0	3	94
3	子供は、充実した学校生活を過ごし、学校が楽しいと感じている。	24	70	3	0	3	94
4	先生たちは、授業を工夫してわかりやすく教えている。	58	39	0	0	3	97
5	先生たちは、工夫して家庭学習の課題を出している。	27	55	3	0	15	82
6	学校は、言葉遣いや挨拶などに対する指導をし、言語環境を整えている。	30	58	9	0	3	88
7	学校は、道徳の授業やささまざまな教育活動を通して、児童の心を育てている。	52	45	0	0	3	97
8	学校は、集団生活をする上での基本的な生活習慣が身に付くように指導している。	49	45	6	0	0	94
9	学校は、子供の体力づくりや健康、安全に関する指導を適切に行っている。	64	36	0	0	0	100
10	学校は、読書に親しむ取組をしている。	49	45	6	0	0	94
11	学校は、校内で起こった諸問題について迅速・適切に対応している。	52	39	3	0	6	91
12	算数の習熟度別指導（2学級3展開）は、子供の学力向上に役立っている。	55	30	3	0	12	85
13	金曜日の放課後補習教室は、学習の補充に役立っている。	30	40	6	12	12	70

#### ○地域・保護者との連携について

14	学校は、教育方針や教育活動を、各行事や公開日、各たよりやホームページ等で地域・保護者にわかりやすく伝えている。	30	55	9	3	3	85
15	学校は、子供についての連絡・相談に適切に対応している。	49	42	3	0	6	91

#### ○施設・設備について

16	学校の教室や廊下、特別教室などは、きれいに整備されている。	39	55	3	3	0	94
17	学校では校舎内外の施設・設備は、安全である。	49	39	6	3	3	88

- ・「1」、「4」、「7」、「9」などの項目が、高い数値となっています。
- ・特に「9」の項目は、今年度、練馬区が東京都教育委員会のTokyoスポーツライフ推進指定地域に選ばれ、その実践校として「みんなハッピー！運動おもしろいぜタイム！」の取組を推進し、子供たちに多様な運動の経験を提供できたことや、運動が楽しいと感じる子供たちが多かったことについての成果を感じていることが表れていると捉えています。1月に行われた「親子スポーツ交流デー」への、保護者の皆様のご協力もありがとうございました。これからも、自分自身の心身の健康についての子供たちの関心を高め、運動に親しみ、食事や生活リズムを整えていこうとする態度を養ってまいります。ぜひ、ご家庭とも連携して進めてまいりたいと思います。
- ・「13」の項目は、保護者アンケートの結果とも連動しています。よりよい取組について、改善を図ってまいります。

## 【令和4年度】保護者の皆様からのご意見 ※（一部を抜粋）

- ・いつもお世話になっております。日頃の先生方の大変な努力により子供たちは楽しく学校へ通って伸び伸びと素直に成長しています。大変感謝しております。
- ・担任の先生は、子供の“できなかったこと”ではなく、“できたこと”、また子供の“良いところ”を見つけてくれます。そのため子供自身が自分に自信をもてるようになりました。また授業も、とても分かりやすいそうです。いつも感謝の気持ちでいっぱいです。
- ・子供たちの仲が良いだけでなく、授業参観では意見交換も臆せず活発に行われているのを度々拝見しています。先生が日々そのような環境作りを促してくださっていることに感謝の気持ちでいっぱいです。いつもありがとうございます。
- ・常日頃より担任の先生には些細なことでも連絡帳に書かせていただき、迅速に対応していただいております。そのためか、前よりも学校に対しての不安がなくなってきたように思います。親としては、本当に心強く、ありがたいです。担任の先生には、本当に感謝しています。ただ、上級生の子の言葉遣いであったり、下級生への優しさが欠けている生徒さんがいることに、私はもう少し考える機会を与えていただけたらと思います。上級生は下級生の手本でもあるので、そのあたりをもう少し一人一人が自覚できる環境作りであったり、学ばせる機会を与えていただけたらと思います。
- ・同級生に汚い言葉遣いをされたと訴えて帰って来たが、指導は適切に行われているのか疑問。
- ・騒いでいるクラスを静かにさせてほしい。
- ・学校内でのことを理解するのは難しいと感じつつ、このようなアンケート実施は、とても良いと思いました。引き続き、よろしくお願いいたします。
- ・多くの質問において、評価に使える情報がありません。例えば、体力テストの結果が都内平均で見ても著しく低かったことを資料として明示しなければ、否定的な評価は少なくなり、学校の指導が由となり、お座りな指導が続くだけでしょう。
- ・タブレットがあまり活用されていないと感じるので、もう少し授業や宿題に取り入れるようにしてもらえると良いと思います。使わないのであれば、毎日持ち帰る必要はないと思います。
- ・学校のホームページの更新の無さは相変わらずですが、コロナ禍により学校行事に保護者が入れないからこそ、ホームページへの掲載などを強化していただけたら嬉しいなあと思っています。
- ・いつもHPを楽しみにしています。給食の献立は自宅での子供との会話のきっかけにもなり、毎日ちえっくしています。「学園小の花々」は、まだネタが尽きないのか！！と驚いています。こんなにたくさんの花や植物に囲まれていて子供たちは幸せです。これからも更新を楽しみにしています。
- ・音読発表会、仕事で行けなくて見られなかったもので、そういう人用にパソコンなどで見られると良いと思います。
- ・感染症対策をしながら行事などを行ってくださっていますが、社会科学見学や体験する授業がもっと増えていくといいなと思います。
- ・学校公開の日に気になったのですが、先生の口元が見えないこと、覆われていることで、声が聞こえづらいと感じました。聞き取ろうと真剣に聞いていても聞き取りづらかったもので、子供たちは新しいことを学ぶので、聞き取れていない部分もあるのではないかな？と感じました。最小ボリュームでよいので、ピンマイクのようなもので補助してもよいのではと感じました。
- ・学級での保護者向けのプリントを配る際、これから何枚配ります。何枚受け取りましたか？の確認を徹底してもらいたいです。受取漏れ、重複を防止できると思います。
- ・男子トイレの個室が1室しか無く、昼休みに並んでいると時間がなく我慢する日もあると聞いています。他の階に行くよう促しましたが、なかなか難しいようです。男子は個室に入ることを恥ずかしいと思う子もいるので、全個室もしくは増設の検討をお願いしたいです。
- ・職員玄関前の敷地内外に出入りする扉のセキュリティが気になります。幼稚園児でも開けられたので・・・。

**ご意見等、ありがとうございました。次年度の教育活動の改善につなげてまいります。**