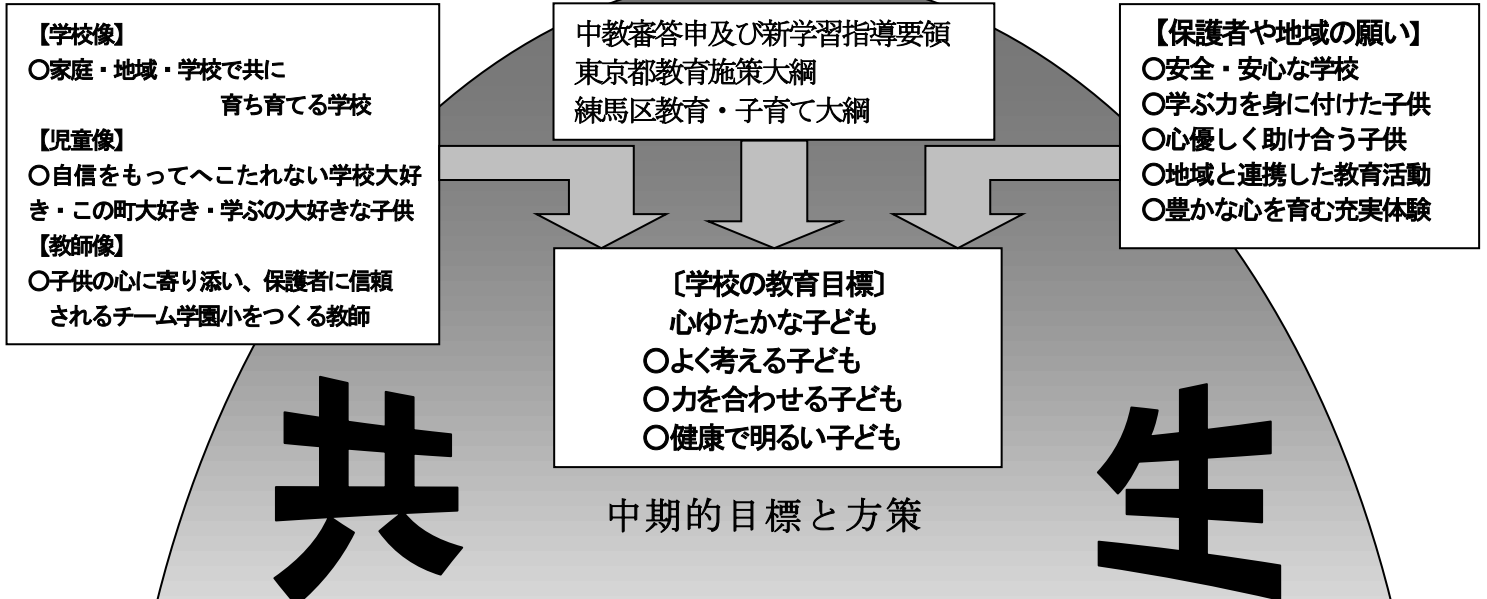


令和6年度 練馬区立大泉学園小学校 学校経営計画



共 育	協 育	今 日 行 く
教育の質の向上	家庭、地域と連携した教育の推進	子供たちに寄り添う教育の推進
<ul style="list-style-type: none"> ○よく分かる授業の実現 (話す・聞く力の向上) ○校内研究(特別な教科道徳)を中心に、日常的なPDCAサイクルを組織で運営した、授業力の向上 ○教育課程の適正実施のもと、知徳体の調和のとれた学びの実現・充実 ○習熟度別少人数指導の充実 ○異学年交流(なかよし)を生かした効果的な教育 ○読書活動の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ○安全な環境を整備し、安心して通える学校 ○家庭学習の定着による学力の向上 ○家庭・地域の力を生かした学校運営や教育活動の推進 ○地域の防災拠点として連携を充実 ○幼保小・小中一貫教育の積極的な連携によるスムーズな学びの継続 ○地域・保護者・関わる方々から信頼されるチーム学園小 	<ul style="list-style-type: none"> ○常に報告・連絡・相談を基本にした風通しの良い学校 ○いじめ・不登校などの未然防止、早期発見、迅速な対応 ○学校生活支援シートの活用 ○特別支援教育における指導法をいかした教育のインクルージョンを推進し児童一人一人の自己肯定感の向上を図る。 ○「ひまわり学級」と通常学級との積極的な交流及び共同学習

<p style="text-align: center;">目標達成のために目指す教師像</p> <ul style="list-style-type: none"> ○子供とともに自らもいきいきと教育活動を進める教師 ○子供の幸せと成長を願い、心に寄り添うことのできる教師 ○プロ意識と情熱をもち常に向上しようとする教師 ○チーム学園小の一員として積極的に取り組む教師 	<p style="text-align: center;">学校経営上の努力事項</p> <ul style="list-style-type: none"> ○報告・連絡・相談による共有と共働 ○実態把握と効果の検証に基づく研究 ○教師が学び、高め合う研修の実践 ○学校外の人的資源、環境を生かす教育活動の推進
--	---