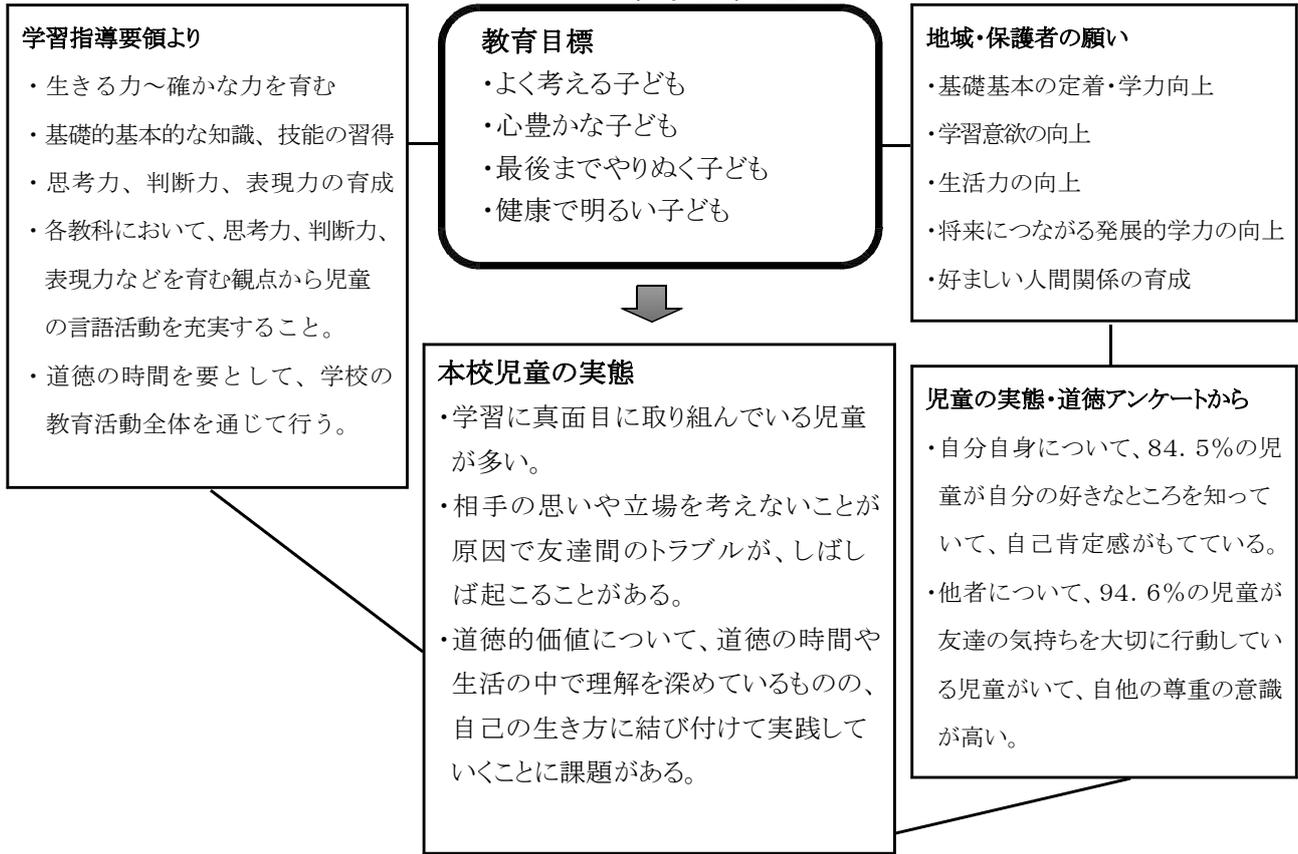
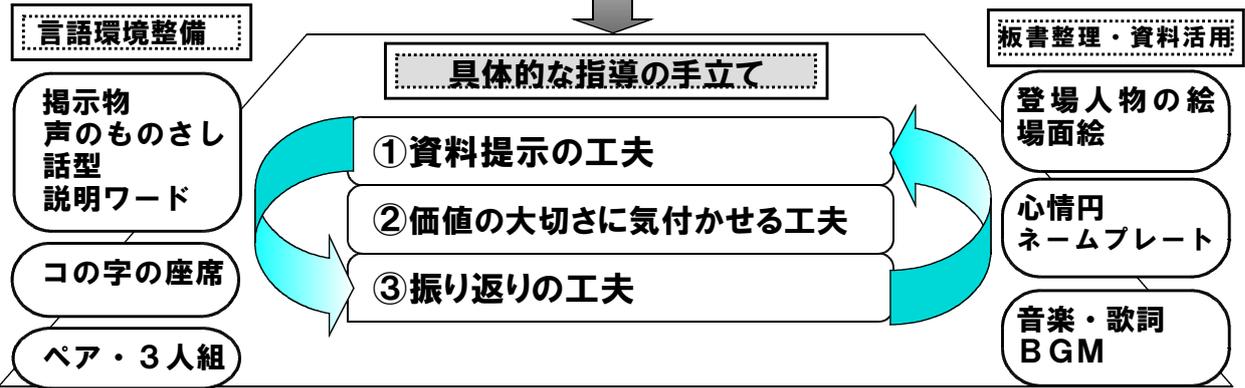


## H28 研究みどり



**研究主題**  
 自己を見つめ、よりよく生きようとする児童の育成  
 ～豊かな心をはぐくむ道徳の授業を通して～

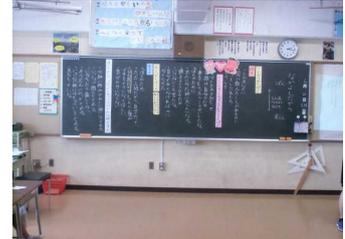
|        | 低学年分科会   | 中学年分科会                      | 高学年分科会                       |
|--------|--|-----------------------------|------------------------------|
| 目指す児童像 | 自己の思いや考えをもち、自己を見つめようとする児童  | 自己の思いや考えを深め、自己の行動に生かそうとする児童 | 自己の思いや考えを深め、自己の生き方に生かそうとする児童 |
| 研究仮説   | 児童が、互いの考えを聴き合い、伝え合い、話し合う道徳の時間を通して、自己の道徳的価値の自覚および自己の生き方について考えを深め、よりよく生きようとする力が育つであろう。 |                             |                              |



5月25日(水) 6年3組 道徳「泣いた赤おに」 校内研究授業の様子



6月20日(月) 3年2組 道徳「なかよしだから」 校内研究授業の様子



7月4日(月) 5年2組 道徳「マラソン大会」 校内研究授業の様子



10月31日(月) 4年2組 道徳「絵はがきと切手」 校内研究授業の様子



11月9日(水) 2年1組 道徳「モムンとヘーテ」 校内研究授業の様子



12月5日(月) 1年2組 道徳「くりのみ」 校内研究授業の様子



今年度の校内研究授業が全て終わりました。児童は、道徳「自己を見つめ、よりよく生きようとする児童の育成」の学習を通して、相手の思いや立場を考えたり、生活や自己の生き方に結び付けて実践しようとしてきたようになりました。また、教職員一同、道徳の授業づくりや取り組み方などを研修する、よい機会となりました。