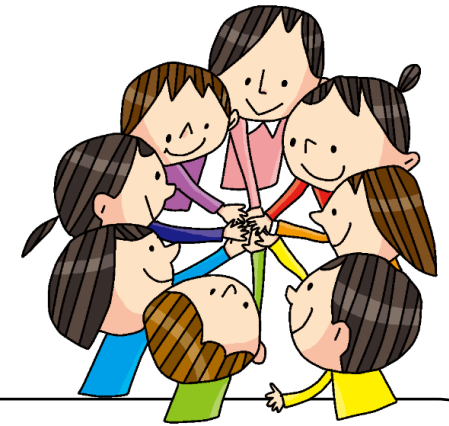


「ぼうグラフと表」学習を生かして、4年生の委員会活動を手伝おう

3年 組

委員会フリップ



グループメンバー

リーダー

グループのもくひょう

楽しみ、やりがい

しんちやくじょうきょう (全員がおわったら色をぬりましょう)

フリップづくり	アイテムづくり	ぶんたん	アンケート づくり	アンケート けっかせいり	表、グラフ づくり	分かったこと	ポスター	発表練習	発表
---------	---------	------	--------------	-----------------	--------------	--------	------	------	----

「ぼうグラフと表」の学習を生かして、委員会活動を手伝おう



名前	ぶんたん	ぼうグラフ、表づくり	分かったこと⇒ポスター	かんせい



全体のゴール
アンケートのけっかをぼうグラフや表にまとめ、分かったことをポスターにして、4年生に発表する。
3-1⇒4-1 3-2⇒4-2

かんせいのやくそく
・アンケートけっかとぼうグラフや表が合っているか全員でかくにんする。
・グラフや表から分かることを全員で話し合う。

発表後のふりかえり

学習ブック

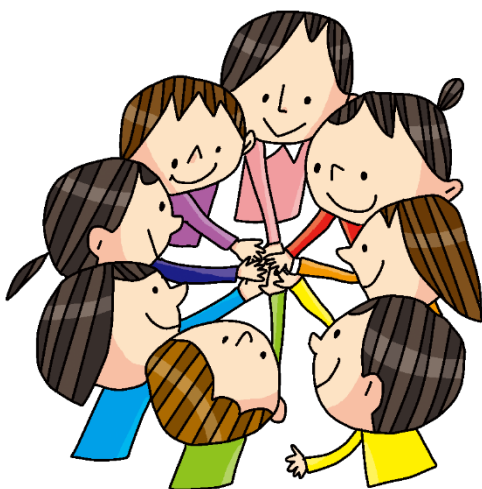
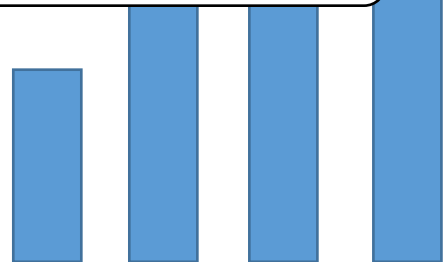
「ぼうグラフと表」学習を生かして、

4年生の委員会活動を手伝おう

来年度は東校しゃのリーダーになります
東校しゃの委員会についてくわしく知っていますか？
東校しゃのみんなにアンケートをとって、算数の「ぼう
グラフと表」の学習を生かし、分かったことを4年生に
発表しましょう。



グループできょうりよくして、学習を
進められるようになろう！



名前 ()

算数「ぼうグラフと表 わかりやすく整理して表そう」のもくひょう

- アンケートけっかをせいりできるようになるう。
- せいりしたデータを正確に「ぼうグラフや表」にあらわすことができるようになるう。
- かんせいした「ぼうグラフや表」からどんなことが分かるか考えられるようになるう。
- 学習したことを生かして、4年生の委員会活動を手つたおう。
- 学習計画をいしきして、友だちときょうりよくして学習をすすめよう。

友だちと助け合い、いっしょうけんめいとりくむすがたを特にひょうかします。

学習計画

総合	○学習かつどうを知る ○グループをつくる ○たんとうする委員会をきめる
1	○学習を見通す ○フリップを見てグループのゴール、楽しみをかく
2	○アンケートけっかを表にまとめる方法を学ぶ
3	○ぼうグラフを学ぶ（・その他・長さ・よさ）
4	○ぼうグラフのかきかた、読みとりかたを学ぶ
5	○1メモリの大きさを考える
6	○3つの表を1つにまとめる方法を学ぶ
7	○グループの友だちと協力して、アンケートけっかを表やぼうグラフにまとめよう
8	○表やぼうグラフをかんせいさせよう
9	○かんせいしたぼうグラフや表から、分かったことをポスターにまとめよう
10	○分かったこと考えたことをまとめてポスターをかんせいさせよう
総合	○発表練習、リハーサル
総合	○4年生に分かったことを発表しよう

自分たちで学習を進めよう！

総合の時間に
アンケートづくり、
アンケート集めをおこなう

	もくてき	しごと	やりがい	アンケートで調べてほしいこと
生活委員会	東校舎をなかよく、あいさつであふれる場所にする	・あいさつ運動・メダカのえさやり・見回りパトロール・ゆめボックス・ポスターづくり	みんなのえがおが見られてうれしくなる。メダカのえさやりでせきにんかんがもてる。ポスターづくりはたっせいかんがある。	・毎日あいさつできているか・メダカを大切にしているか・さくら憩いの池にいてほしい生き物・ゆめボックスのりよう人数・見回りパトロールを知っているか。
運動委員会	東校舎のみんなが運動を好きになってもらう。元気に運動してもらう。	・ボールかしだし・ボール空気入れ・ゼッケンをたたむ・ながなわ集会・マラソンれんしゅう	ボールをいっぱいかりてくれること。みんなが元気に遊んでくれること。ながなわやマラソンなどのたんとうになれること。	・校庭で何をして遊ぶのが好きか・ながなわ以外にどんな集会をやってほしいか・ボールをかりているか・1～4年生でいちばんボールを借りている学年・教室と校庭どちらが好きか・休み時間のすごしかた・走るのが好きか
図書委員会	読書のよさを知ってもらいたい。本のみりよくを伝えて、みんなにいろんな本をよんでもらう。	休み時間の本のかしだし・学級文庫の本のせいり、いれかえ・本のせいり、図書室のせいり・利用者数・迷子の本を返す	しずかに本を読んでくれるとうれしい。本を読んでうれしそうな顔をしてくれるとうれしくなる。たくさんの人が図書室にきてくれること。いろんな本にくわしくなる。バーコード作業が楽しい。	・学年ごとに何人図書室にきているか・何年生がいちばんかりているか・学年ごとの好きな本のジャンル・月ごとの貸し出し数・入れてほしい本の種類・本のよいところ・一日の読書する時間
保健委員会	ハンカチ調べやすいしつけんさでみんなが病気にかからず元気にすごせるようにする。	・すいしつけんさ・せっけんのつめかえ・ハンカチちりがみ調べ・保健板もどし・いまざわ先生の手伝い	みんなのけんこうを守っているというやりがいがある。同じ当番の人と協力して仕事をするのが楽しい。	・せっけんが足りているか・ハンカチを毎日持ってきているか・ちりがみを毎日持ってきているか・2学期に休んだ理由・けがをする場所・けがのしゅるい・保健室にどれくらいいくか。
放送委員会	東校舎の時計として、みんなが時間を守って行動できるようにする。給食の時間を楽しめるようにする	・休み時間のおわりを放送する・給食の放送を楽しめるようにする・曲を流す・ちょうれいの放送をじゅんびする・放送室のせいりせいとん・話す練習	・放送の曲を自分たちで決められる・話すことがじょうずになる・給食コーナーを楽しみにしてくれるとうれしい	・給食の放送の音量はちょうどよいか・かけてほしい曲はなにか・楽しみなコーナー・やってほしいコーナー・しっかりと話せているか・休み時間の放送は時間を守れているか
集会委員会	東校舎を明るく楽しい場所にする。	東校舎のみんなのために集会や期別朝礼をおこなう。かいこうきねん集會をきかくしておこなう。	集会のあとに「楽しかった。」といわれるとうれしいしやりがいになる。どんな集会にするか考えるのが楽しい。アイディアがふくらむ。人前に立つのがとくいになる。	・集会をどれだけ楽しみにしているか・どんな集会をやってほしいか・期別朝礼の言葉はしっかりいえているか・かいこうきねん集會は楽しかったか・知っている集会のないよう