

# eduScrum

# Book

中学部紹介リーフレットをつくろう



7年 組 番  
氏名

## 学習の目標

### 中学部紹介リーフレットを作ろう。

具体的には次のようなことを目指しています。

- 比較や分類、関係付けなどの情報の整理の仕方について理解を深め、それらを使うことができる。
- 中学部生活で体験したことや学習したことをもとに、リーフレットで伝えたいことを明確にすることができる。
- 六年生の立場に立ち、推敲のポイントを踏まえて内容を整えることができる。
- 六年生が必要としている情報について考え、エデュスクラムを活用してリーフレットを書こうとしている。

### ◎学習計画

- 一時間目（ 月 日）
  - エデュスクラムの活用について理解し、リーフレット作りの見通しをたてる。
- 二時間目（ 月 日）
  - リーフレットに掲載したい内容について検討し、役割分担をする。
- 三時間目（ 月 日） ○ 四時間目（ 月 日） ○ 五時間目（ 月 日）
  - 情報を収集する。
  - 構成や表現の仕方を考える。
  - 伝えたいことを明確にして書く。
  - 推敲のポイントを踏まえて、修正する。
- 六時間目（ 月 日）
  - 完成したリーフレットを比較し、単元を振り返る。

## リーフレットとは

宣伝・案内などのための、一枚刷りにした印刷物がリーフレットです。広げると一枚の紙であることがリーフレットの特徴です。

## リーフレットに求められる要件

- 相手や目的に応じて、伝えるべき事柄や表現を選んで書くこと。
- 伝えるべき情報をもれなく、簡潔にわかりやすく書くこと。
- 情報が読み取りやすく、内容がわかりやすく伝わるための記述や構成について工夫すること。

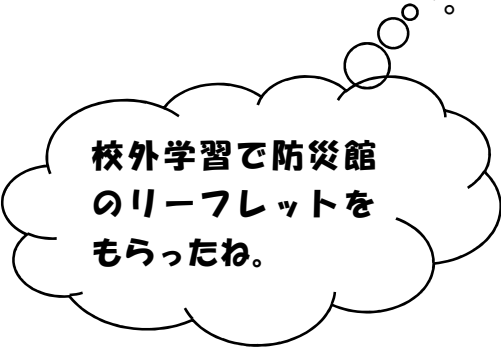
☆大切なのは、**目的意識と相手意識！**

## 目的意識

↓ 6年生に中学部の生活を伝え、安心感と期待感をもってもらう。

## 相手意識

↓ 本学園の6年生が既に知っていることは何か、知らないことは何かを考えて、必要な情報を適切に提示する。



校外学習で防災館  
のリーフレットを  
もらったね。

# エデュスクラムの手順

フリップ…進捗状況を確認し、取り組みを調整します。

## ☆ リーフレットのタイトル

行事案内リーフレット 中学部を紹介しよう。(6時間)				
アイテム	メンバー	分担	作業中	完成
③	④	⑤		
	共同で行うもの			

**⑦ 完成の定義**

① 推敲のポイントをクリアしている。  
② 班員全員が納得する記事になっている。

全体のゴール  
中学部を紹介するリーフレットを  
完成させる。  
グループのゴール

①

- ① 「グループのゴール」を設定する。班としてどんなリーフレットを作るのか話し合って決めます。
- ② ゴールを実現するための「アイテム」を検討します。
- ③ リーフレットのタイトルを決めよう。(例) ようこそ中学部へ
- ④ 「メンバー」の欄にチームのメンバーの名前を書き、アイテムを分担します。内容によっては共同で行うこともあります。
- ⑤ 付箋を作業中の枠の中に移し、担当の作業を進めます。
- ⑥ 作業を進めていくうちに、やらなければならないことがわかってきます。その際には付箋を増やしていきましょう。
- ⑦ 完成の定義をクリアしたら、「完成」の枠の中に付箋を移動させましょう。
- ⑧ 活動終了時には進捗状況をメンバーで振り返りましょう。すべてのアイテムを完成の枠に移動させた状態を100と考えると、現段階がどこに当たるかグラフに記入しましょう。
- ⑨ 個人の振り返りシートに振り返りを記入しましょう。

## 完成の定義の考え方

今回のエデュスクラムでは、①推敲のポイントをクリックし、

②みんなが納得する記事になっていれば、分担した記事は完成となります。

アイテムを完成の枠の中に移動することができます。

## 推敲のポイント

班員名

相手にとって必要な情報が漏れなく入っているか。

名称・場所・日時、先生方の名前などが正しく書かれているか。

情報が適切に管理され、読みやすく配置されているか。

イラストや写真はふさわしいものになっているか。

適切な言葉遣い、わかりやすい言葉の選び方になっているか。

誤字や脱字はないか。

**これがクリアでき、班員が納得すれば、完成だよ。**

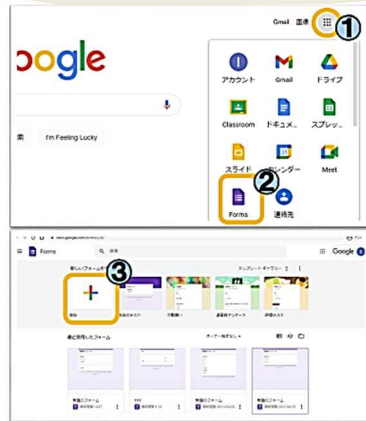
リーフレットのラフレイアウト（どんな内容の記事を載せるか）

表紙	裏表紙	折り込み
----	-----	------

折り込み・中	中面	中面
--------	----	----

※アンケートの取り方（7年生にアンケートをとることができます。）

### 1 Formsの起動



- ① Googleのランチャーをクリック
- ② 「Forms」と書かれた紫色のアイコンをクリック。Formsが起動
- ③ 「空白」をクリック。新しいフォームを作成

### 2 質問文の作成方法

③ (設定マーク) から

- ・ 回答回数制限
- ・ テストモードへの切り替え
- ・ Chromebookロックモードなどの設定も可能

- ➕ → 質問を追加
- 📄 → 過去に作成したフォームを取り込んで使用・編集
- Tr → タイトルと説明を追加
- 🖼️ → 画像を挿入
- 📺 → YouTube動画挿入  
→ 児童生使用タブレットでは閲覧不可
- ☰ → セクションを追加し、複数ページのアンケートを作成

- ① 「無題のフォーム」を任意のタイトルに変えます。
- ② 「無題の質問」に質問文を入力します。
- ③ 「オプション1」に選択肢を入力します。
- ④ ➕ から新しい質問が追加で作成できます。

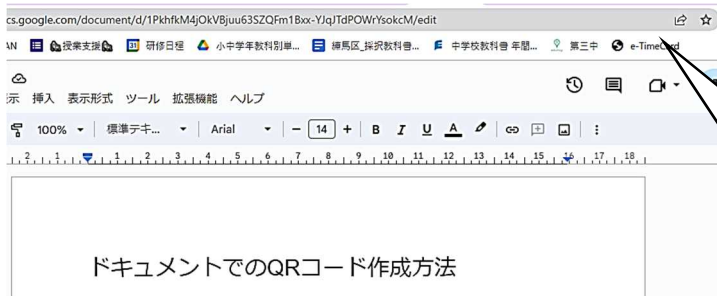
### 3 本日作成アンケートの見本



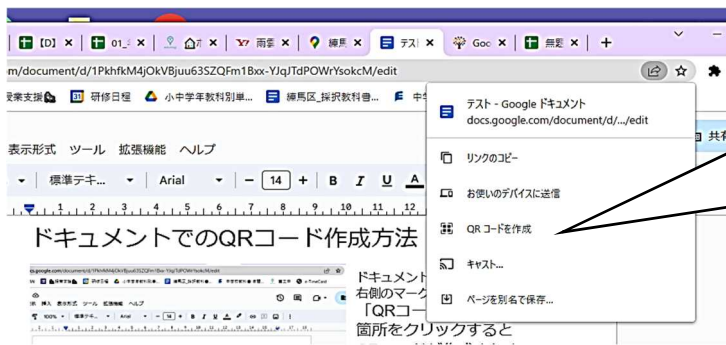
アンケートを作成したら、先生のチェックを受けてください。  
確認が済んだら、アンケート用のクラスルームに載せることができます。

※ドキュメントでの二次元コード作成方法

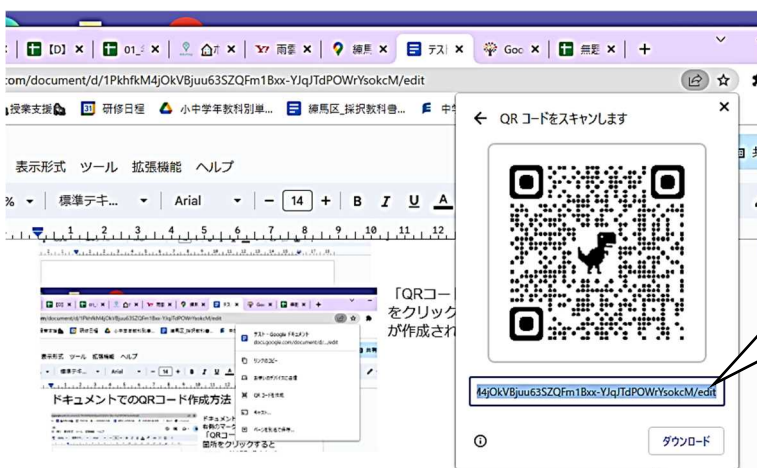
7年生からとったアンケートの結果や、中学部の先生へのインタビュー記事、対談記事などを二次元コードから読むことができます。



ドキュメントの URL 表示箇所右側のマークをクリックします。



「QRコードを作成」の箇所をクリックするとQRコードが作成されます。



QRコード右下の「ダウンロード」をクリックすると画像形式で保存されます

- 均等目盛 → 「高い～低い」「良い～悪い」等の程度を回答
- 選択式 (グリッド) → 1行につき1つを選択。複数項目の状況等の回答に向く
- チェックボックス (グリッド) → 1行につき複数を選択
- 日付 → 任意の日付を記入
- 時刻 → 時刻/経過時間を記入

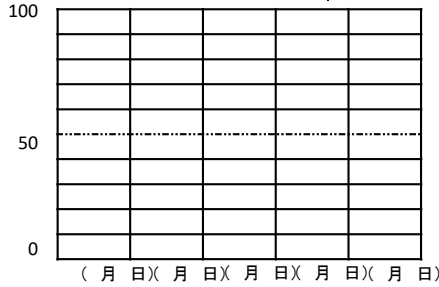


# 行事案内リーフレット 中学部を紹介しよう。(6時間)

アイテム	メンバー	分担	作業中	完成
	共同で行うもの			

## 完成の定義

- ① 推敲のポイントをクリアしている。
- ② 班員全員が納得する記事になっている。



全体のゴール  
 中学部を紹介するリーフレットを  
 完成させる。  
**グループのゴール**