

3年 12 (1)	式による表現	____年 ____組 名前
--------------------------------------	---------------	-------------------

1 公園で子どもが16人遊んでいました。途中で何人か来て、子どもが23人になりました。

①このお話を、□を使った式に表しましょう。

$16 + \square = 23$

②このお話を、図に表しましょう。

れい

③と中で来た子どもは何人だったでしょう。

式 $23 - 16$

答え 7人

2 あるバスでいかにバスがやってきました。そこで9人乗ったら、お客さんが25人になりました。

①このお話を、□を使った式に表しましょう。

$\square + 9 = 25$

②このお話を、図に表しましょう。

れい

③バスでいかに着く前にお客さんは何人いたでしょう。

式 $25 - 9$

答え 16人

3 □に当てはまる数をもとめましょう。

① $25 + \square = 49$ ② $\square + 36 = 74$

式 $49 - 25$ 式 $74 - 36$

答え 24 答え 38

3年

12

(2)

式による表現

__年 __組

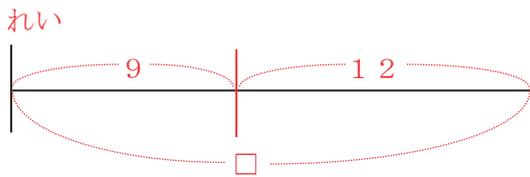
名前

1 友だちの家に行き、クッキーを食べました。友だちと9まい食べたので、のこりが12まいになりました。

①このお話を、□を使った式に表しましょう。

$$\square - 9 = 12$$

②このお話を、図に表しましょう。



③はじめクッキーは何まいだったでしょう。

$$\begin{aligned} \text{式 } & 9 + 12 \\ & (12 + 9) \end{aligned}$$

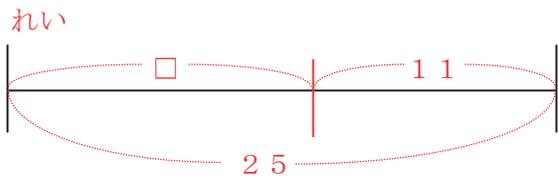
答え 21枚

2 友だちの家に行き、せんべいを食べました。はじめは25まいあり、何まいか食べてのこりが11まいになりました。

①このお話を、□を使った式に表しましょう。

$$25 - \square = 11$$

②このお話を、図に表しましょう。



③食べたせんべいは何まいだったでしょう。

$$\text{式 } 25 - 11$$

答え 14枚

3 □に当てはまる数をもとめましょう。

$$\text{① } \square - 27 = 41$$

$$\begin{aligned} \text{式 } & 27 + 41 \\ & (41 + 27) \end{aligned}$$

答え 68

$$\text{② } 95 - \square = 28$$

$$\text{式 } 95 - 28$$

答え 67

3年

12

(3)

式による表現

___年 ___組

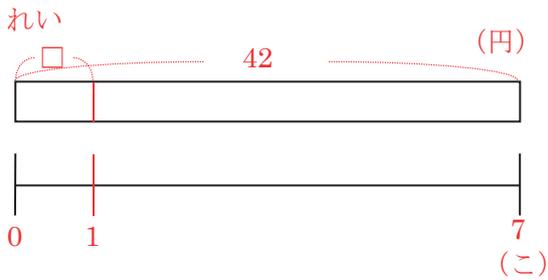
名前

- 1 だがし屋に行き、あめ玉を買いました。
7こ買ったらい金は42円でした。

①このお話を、□を使った式に表しましょう。

$$\square \times 7 = 42$$

②このお話を、図に表しましょう。



③あめ玉は1こいくらだったでしょう。

式 $42 \div 7$

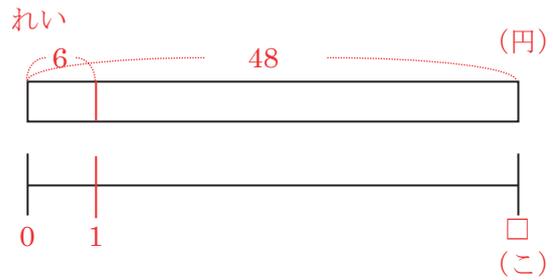
答え 6円

- 2 だがしやに行き、1こ6円のチョコレートを買いました。何か買ったらい金は48円でした。

①このお話を、□を使った式に表しましょう。

$$6 \times \square = 48$$

②このお話を、図に表しましょう。



③チョコレートを何か買ったでしょう。

式 $48 \div 6$

答え 8こ

- 3 □に当てはまる数をもとめましょう。

① $\square \times 4 = 28$

式 $28 \div 4$

答え 7

② $8 \times \square = 56$

式 $56 \div 8$

答え 7

3年 12 (4)	式による表現	____年 ____組 名前
--------------------------------------	---------------	-------------------

1 3年1組の体育でリレーをすることになりました。全員で8チーム作ったところ、1チームあたりちょうど4人になりました。

①このお話を、□を使った式に表しましょう。

$\square \div 8 = 4$

②このお話を、図に表しましょう。

れい

③3年1組は全部で何人でしょう。

式 4×8
 (4人が8チームだから)

答え 32人

2 3年2組の体育でミニサッカーをすることになりました。1チームを7人と決めて分けたところ、ちょうど4チームになりました。

①このお話を、□を使った式に表しましょう。

$\square \div 7 = 4$

②このお話を、図に表しましょう。

れい

③3年2組は全部で何人でしょう。

式 7×4
 (7人が4チームだから)

答え 28人

3 □に当てはまる数をもとめましょう。

<p>① $\square \div 6 = 9$</p> <p style="color: red;">式 6×9 (9×6)</p> <p style="color: red;">答え 54</p>	<p>② $\square \div 9 = 7$</p> <p style="color: red;">式 9×7 (7×9)</p> <p style="color: red;">答え 63</p>
---	---

3年

12

(5)

式による表現

___年 ___組

名前

1 こうへいくんの体^{じゆう}重は28kgあります。
荷^{にものつ}物をかかえて体重計にのったところ、34kgでした。

①このお話を□を使った式^{あらわ}に表しましょう。

$$28 + \square = 34$$

②荷物の重さは何kgでしょう。

$$\text{式 } 34 - 28$$

答え 6kg

2 じゅんぺいくんは356円をさいふに入れて買い物に行きました。帰ってさいふをたしかめると129円のこっていました。

①このお話を□を使った式に表しましょう。

$$356 - \square = 129$$

②じゅんぺいくんは買い物にいくら使ったでしょう。

$$\text{式 } 356 - 129$$

答え 227円

3 きょうへいくんは図工のじゅぎょうで使うためビー玉を買いに行きました。7こ買うと代^{だい}金は63円でした。

①このお話を□を使った式に表しましょう。

$$\square \times 7 = 63$$

②ビー玉は1こいくらだったでしょう。

$$\text{式 } 63 \div 7$$

答え 9円

4 しゅうへいくんは3年1組の体育係です。ドッジボールのチームを作るため全^{ぜんいん}員を4チームに分けたところ、1チームあたりちょうど8人になりました。

①このお話を□を使った式に表しましょう。

$$\square \div 4 = 8$$

②しゅうへいくんのいる3年1組は全員で何人でしょう。

$$\text{式 } 8 \times 4$$

答え 32人