

教育の今日的課題

- 公共の精神、主体的に生きる力、国や郷土を愛する心、特色ある教育、特別支援教育、読書活動、食育の推進 保護者・地域社会の願い いじめ・体罰の根絶
- 基礎学力の充実、活用する力・表現力の育成、主体的・対話的で深い学び
- 楽しく安心できる安全な学習環境

学校の教育目標

けやきの子「かしこく やさしく たくましく」
 社会に貢献しようとする高い志をもち、知恵と実践力を備え、他者と協働しながら、価値を創造していける自立した人間を育てるために、小学校の発達段階に応じた教育の役割を果たしていく。

児童の姿

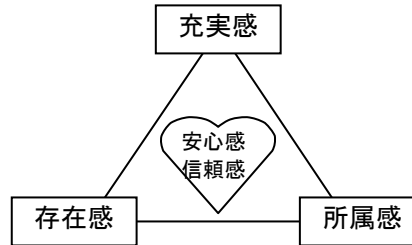
- ・明るく素直で、穏やかな児童が多い。
- ・朝会、集会等で話をよく聞く。
- ・すすんで発言できる児童が多い。
- ・全国や都と比較して学力テストの平均正答率が高いが、格差も大きい。
- ・体力テストの平均値が各学年とも高い。

めざす学校像

子どもあつての学校という視点を大切に

- ①子どもが毎日笑顔で通いたい学校
- ②保護者に信頼される学校
- ③地域社会から愛される学校

南が丘小学校の児童一人一人が、友達や教師に認められ、大切にされて、日々、存在感・所属感・充実感を味わい、楽しく生活することを通して安心感や信頼感が培われる学校づくりに全職員で努力する。



今年度の獲得目標

- 自分から進んで、元気にあいさつができる児童を育てる。
- 読書の楽しさを知り、本をたくさん読む児童を増やす。
- 外遊びの励行や取組を工夫して体力の向上を図る。
- 教師が児童を認め・励まし・褒める指導を徹底する。

基礎・基本の確実な定着、個性を生かす教育の充実

教師の指導性と児童の自主性・主体性の調和を図り、児童が「分かった」「できた」と成就感を味わい、自己実現できる授業とするため工夫改善に努める。

- 1 自ら学び、自ら考える力を育成するための指導方法の工夫改善
 - ・問題解決的な学習、体験的な学習の充実、理数教育の充実
 - ・学習意欲や思考力・判断力・表現力の育成
 - ・習熟度別指導、補充・発展的な指導の充実
 - ・肯定的な指導と評価
- 2 基礎的・基本的な内容の確実な定着
 - ・基礎学力の定着、読み・書き・計算、聞く・話すことの重視
 - ・一時間一時間の目標、評価の明確な授業の実施
- 3 道徳教育及び道徳の時間の指導の充実・改善
 - ・資料の精選と計画的な指導、体験的な学習、多様な学習展開
 - ・全教育活動を通しての道徳性の育成
- 4 知性・徳性・感性を高める読書指導、読書活動の推進充実
 - ・読書環境を整え、読書活動、読み聞かせ活動等の充実
- 5 オリンピック・パラリンピック教育の推進
 - ・運動会に向けた南が丘中学校との交流授業、縄跳びによる異学年交流、特別活動等全ての活動を通して推進
- 6 体力の向上
 - ・体育授業の質の向上、一校一取組運動の推進、外遊びの励行

学年・学級経営・専科経営の充実

児童相互の好ましい人間関係、児童と教員、保護者と教員との信頼関係等の構築に努め、心の通い合う温かみのある学級・学年づくりをめざす。

- 1 「思いやり」を育む学級・学年づくり
 - 受容・共感・肯定のある学級・学年 ○思いやり、折り合い、協力する学級・学年 ○工夫と創造のある学級・学年
- 2 人権尊重の視点に立った学年・学級経営
 - 自尊感情、自己有用感を育む
 - 学級の一員としての所属感・存在感の確立
 - 人格を認める肯定的な評価、信頼関係の構築
 - 体罰・言葉の暴力の否定
- 3 いじめのない学校
 - ししない・させない・見逃さない・ゆるさない
 - 生活指導主任を中心とした組織的な取り組みの実施
- 4 約束やルールを守る心の育成
 - 規範意識、責任感、公德心等の醸成
- 5 全ての児童、特に問題傾向を示す児童への温かい柔軟な指導
 - 目をかけ・声をかけ・手間をかける指導
 - 「認め・励まし・褒める」指導 ○虐待の早期発見
- 6 教室環境の整備
 - 創意・新鮮・変化に富んだ教室設営を児童とともに創る
 - 人権に配慮した言語環境に留意する

人間尊重・生命尊重の視点から推進する生活指導・進路指導

- 1 安全、安心、楽しい学校生活
 - 交通安全指導、避難訓練の計画的な実施
 - 不審者、侵入者対応等安全確保の徹底、セーフティ教室の実施
 - 情報モラル教育の実施
- 2 事故発生に素早く対応(到着した初期対応が重要)
 - 特に首から上のけがや子供同士のトラブルには留意する。
 - 発生する前に兆候を把握し未然防止に努める。
 - 管理職への報告・連絡・相談を行い必ず記録する。
- 3 共通認識に基づく指導の徹底
 - 基本的生活習慣の徹底(あいさつ・返事・後始末・言葉遣い・感謝の心)
- 4 清潔で美しい学校づくり
 - 美しい心は美しい環境の下で育つ。
 - 児童と教職員共に清掃に励み、整理整頓に努める。
 - 花があふれる学校(教科指導との関連を図る)
- 5 キャリア教育の推進
 - 自分のよさや可能性の発見
 - 将来に対する夢や希望の醸成
 - 望ましい勤労観の育成
- 6 特別支援教育の推進
 - 一人一人の教育ニーズに応じた適切な指導・支援体制の確立

開かれた学校づくりの推進

- 保護者・地域・ボランティア等の人材活用
- 協力教授等により学級・教室の壁を開き協働する学校
- ホームページの内容改善と更新、学校行事や授業参観の充実など積極的な情報発信
- 学校評価の充実・改善 ○南が丘中学校との連携の強化

サービスの厳正(法令等に従い、服務上の義務を遵守)

- 1 プロ教師・教育公務員としての自覚を高める
 - 分掌業務の計画的実施と創造力・企画力・推進力の発揮
- 2 学習指導要領に基づき、意図的計画的継続的な教育の推進
 - 週の指導計画の提出・内容の充実

- 3 自己申告に基づき意図的、計画的に研修の充実を図る。
- 4 交通事故、体罰事故、個人情報管理の徹底、セクシャルハラスメント等の防止
- 5 事案決定規程に基づいた起案や文書管理
- 6 安全面・衛生面からの定期・臨時の施設点検、整備