

---

---

# けやき

令和2年度

10月号

NO. 521

練馬区立南が丘小学校

校長 高橋 忠太郎

---

---

## 読書旬間

校長 高橋 忠太郎

9月29日(火)、秋らしい天気の下で体育的発表会が開催され、平日にもかかわらずたくさんのご家族の皆様にご参観いただきました。また、前日に参観方法を変更するなど、急な連絡にも対応していただき感謝申し上げます。各学年短い時間での発表でしたが、本年度初めて教育活動を公開し、子供たちの様子を見ていただけたことを大変うれしく思っております。

発表は、1年生から4年生が従来の「なわとび発表会」形式での演技、5・6年生はフラッグ(旗)を使った表現運動を行いました。1年生から4年生までの縄跳びでは、学年が上がるにつれ跳び方が上手になり、取り組む技も高度になっていくことが分かりました。2年生から4年生は、昨年度までの積み重ねがありますが、1年生はなわとび運動に取り組む期間も短く、例年のように休み時間に上級生から教わったりすることもなかったのですが、二学期が始まった頃に比べると格段にうまくなっていました。よく頑張りました。5・6年生の「フラッグ」は、さすが高学年と感じさせる演技でした。集団としてのそろった動き、旗を振る音の迫力などには感動しました。6年生は、最高学年としての活躍の場が失われてきただけに、演技が終わりケヤキ山で集合写真を撮っている姿を見た時には、しみじみと感じるものがありました。

どの学年も、練習の過程を通して学年としての一体感が形成されてきたように感じています。体育的発表会への取組は、子供たちの成長や集団づくりにおける学校行事の重要性を改めて認識させてくれました。また、30年以上続いてきた「なわとび発表会」が途切れることを残念に思いましたが、このような形で継続できたことも喜ばしいことです。

さて、10月26日(月)から11月6日(金)は読書旬間です。読書について、私は「年々子供の読書量は減ってきている」というイメージをもっていました。私と同じように感じている人も多いのではないのでしょうか。しかし、全国学校図書館協議会による1979年から2019年の調査では、1か月間の平均読書冊数が2000年前後まではほぼ横ばいで、それ以降小中学生は増加しています。特に小学生については大幅な増加傾向を示しています。その原因として挙げられるのが「朝の10分間読書」運動です。これは読書の習慣をつけるため、1988年に千葉県の高校で始まったと言われていています。その運動が全国に広がった頃から結果が出始めたということではないのでしょうか。「読書」を重点目標に掲げる本校にとっては、大変参考になる事柄です。

子供たちの中には読書が好きでいつも何か読んでいる子供がいます。反対に、本は嫌いだという子供もいます。いったい本が好きな人はどんなことがきっかけとなったのでしょうか。

私は小学生の頃はよく本を読んでいました。家に帰ってから縁側に座って、「ご飯だよ」と母親に呼ばれるまで、時のたつのも忘れて読んでいたものです。でも、中学生になると通学に時間がかかり部活もあって、全く本を読まなくなりました。再び本を読み始めたのは高校に入ってからです。きっかけは世界史の宿題でした。歴史に関係する本を1冊読んで感想文を書くというものです。私は仕方なく井上靖の『蒼き狼』という歴史小説を読みました。チンギス・ハーンの話です。これがことのほか面白かったのです。これをきっかけに井上靖の本を何冊か読み、その後も日常的に本を読むようになっていったのです。

人が本を読むようになったり、読書が好きになったりするきっかけはいろいろです。ですから、様々な機会をとらえて働きかけていくことが大切であると思います。読書が好きな方は、自分がどのようにして本を読むようになったのかをお子さんにお話ししてあげるのもいいのではないのでしょうか。本をあまり読まないという人は、これを機会に子供と一緒に読書に挑戦してみたいかかでしょうか。読書旬間もそのようなきっかけの一つと言えるでしょう。読書旬間を通して一人でも二人でも本を好きになってくれる子供が増えれば、実施する意義があるというものです。

## 10月の行事予定

1	木	身体計測(5・6年)	16	金	通知表渡し
2	金	教育実習終	17	土	
3	土		18	日	
4	日		19	月	委員会 あいさつ運動始
5	月	クラブ	20	火	
6	火	ユニセフ募金始	21	水	
7	水	※地域未来塾	22	木	
8	木	ユニセフ募金終 眼科(全)	23	金	あいさつ運動終
9	金	安全指導	24	土	土曜授業
10	土	土曜授業	25	日	
11	日		26	月	読書旬間始
12	月	避難訓練(起震車体験4年)	27	火	
13	火		28	水	水道キャラバン(4年) ※地域未来塾
14	水		29	木	午前授業 就学時健診
15	木		30	金	
			31	土	

※地域未来塾は1学期に申し込み済みの3・4年生のみ対象。

## お願いとお知らせ

### 【通知表渡し】

前期の通知表を10月16日(金)に児童に渡します。学習の評価や出席の状況は9月末日時点のものとして。詳細はお便りをご覧ください。

### 【エコライフチェックの取組み】3・4・5・6学年対象

温室効果ガス(二酸化炭素)を削減するために、日常生活での小さな配慮(エコライフ)を実践していこうとするきっかけとしたいと考えています。ぜひご協力のほどよろしくお願いいたします。

**取組日:10月18日(日)**

※この日の実施ができない場合、別日を設定し、取り組んでください。

詳細は参加依頼文とチェックシートをご覧ください。

### 【体育的発表会から】9月28日(月)児童鑑賞日

29日(火)保護者鑑賞日

### 【学校携帯電話について】

今年度末まで使用できる携帯電話を区より配布されました。保護者の皆さまへの連絡などに使用いたします。以下の携帯電話の番号を登録いただき、連絡があった際には、受信いただきますようお願いいたします。

**080-7249-4965**

### 【1年2組担任について】

1年2組担任は出産休暇に入るまでの間、病気休暇に入ることになりました。1年2組の担任は、引き続き、臨時的任用教諭が担当します。よろしくお願いいたします。

### 【算数の授業】

少人数算数の講師を探しているところですが、なかなか見つかりません。したがって、当分の間、学級ごとの算数授業が継続となります。ご了承くださいませよう、よろしくお願いいたします。



### 【5・6年生】

フラッグは圧巻でした。マスゲームのように動くラッフルな旗、たなびく旗の音、そしてぴんとした緊張感、高学年の力強さを感じました。

### 【1年生～4年生】

1年生は練習当初はなわとびを跳べない児童が少なくありませんでしたが、練習を重ね、音楽に合わせてステップを変えながら跳べるようになりました。2年生は忍者らしさを表す動きの工夫があったり、安定感のある跳び方できたりと、一年間の成長が感じられました。3年生は校庭でのリハーサルができなかったことを感じさせない動きでした。2人技を披露すると、見ていた児童から驚きの声がかえってきました。



4年生跳びながら隊形移動したり、難しい技を軽々と跳んだりしました。得意な技を披露する場面では、一人一人が自信をもって演技する姿が見られました。