

平成 28 年度



第 3 号

練馬区立旭丘中学校：発行 6月

ユニバーサルデザイン

校長 南 俊彦

少し前の駅のトイレには「障害者用トイレ」という車いす対応のトイレが設置されていました。現在は、その名はほとんどありません。最近の駅やビルは「多機能トイレ」とか「だれでもトイレ」と称しているところが多いです。障害のある方にとって使いやすいトイレを追求していったら、障害のあるなしに関係ない使いやすいトイレができました。同様に公共機関で多く見られるスロープや駅のエレベーターも、車いすの方だけではなくベビーカーを使っているお母さん、杖を使っているお年寄りなどにとって使いやすい施設になっています。

2014年1月、日本は「障害者の権利に関する条約」という国際条約を批准しました。この中の第二条でユニバーサルデザインが定義されています。「『ユニバーサルデザイン』とは調整または特別な設計を必要とすることなく、最大限可能な範囲ですべての人が使用することのできる製品、環境、計画及びサービスの設計をいう」とあります。ユニバーサルデザインのレーザーポインターはレーザーの色が違います。従来のレーザーポインターの色は赤色がほとんどでした。ユニバーサルレーザーポインターは緑色です。緑色は色覚の個人差をもっとも受けにくい色です。そして赤よりも明るく見えます。だから、色覚に障害がある人だけではなく色覚異常がない人にも見えやすくなりました。障害がある人に配慮して工夫したら、いろいろな人に使いやすいものになったという一例です。

では学校のユニバーサルデザインを考えてみます。それは障害がある生徒だけではなく、すべての子にとって参加しやすい学校、わかりやすい授業を行うことです。現在、よい授業をしようと考え書店に行くと、授業に関する書籍がたくさん発行されています。中には指導案が載っているものもあります。「よい授業」をそのままなぞって授業を進めることもできます。ただしその通りに授業をしても大抵は、うまくいきません。それは授業を受けている子供が違うからです。2012年に行われた文部科学省の調査では通常学級の中に発達障害のある子が6.5%在籍しているとの結果です。つまり1クラスに2～3人です。彼らはつまらない授業をすると、時には教室から出て行きます。授業中、彼らがどんなところでつまづくかを具体的にシミュレーションし、授業を準備することがユニバーサルデザイン化された授業です。そのつまづきを想定する時に、最終的には全員に目を向ける必要がありますが最初から全員に目を向けては効率がよくありません。そこで発達障害のある子供達に注目します。発達障害のある子供達が授業内容の不備や欠点を明らかにしてくれます。彼らに注目し、彼らの支援を徹底し、それを全体に広げることでユニバーサルデザイン化された授業になります。この手順は障害者トイレが多機能トイレになっていくプロセスと同じです。

今月は2つの宿泊学習が行われました。それぞれ心に残る楽しい経験や体験ができました。

★歴史と自然にふれた修学旅行（6月4～6日）

晴れた東京を出発し富士山を車窓で楽しんだあと、だんだん雲が広がり新大阪駅を降りたときは曇り空となりました。1日目は奈良の見学。法隆寺、薬師寺、東大寺と巡り若草山の麓の宿舎にて一泊目の夜となりました。夕方より雨がぱらつき、ニュースでは近畿地方の梅雨入りを報じていました。ナイトハイクの実施を迷いましたが決行。二月堂の夜景や大仏堂を見ることができました。2日目の朝はあいにくの雨。傘をさして近鉄奈良駅に向かいました。でも、京都に着いた後は傘をさすことはありませんでした。班行動で一日過ごし4時過ぎに北野天満宮に集合しました。宿舎のバスで高雄へ。夕食は川床料理、絵付け体験もしていよいよ螢の乱舞を見学。この時期にしか見られない貴重な経験をしました。3日目は宿舎から班に分かれてタクシー行動。皆、良い運転手さんに恵まれ楽しく過ごせたようです。2時前に京都駅に集合し無事帰ってきました。この時期としては、天気もまずまず、怪我や体調不良を訴えて行動できない人もなく充実した3日間でした。

★色々な体験ができたD組移動教室（6月13日～16日）

出発の日は激しい雨で靴も荷物も濡れてしまいました。まず群馬県のこんにやくパークでフルーツゼリー作りを体験しました。指導員の方の説明を聞きながら、好きなフルーツを色々入れて作りました。佐久では雨のため「森のキーホルダー」作りをしました。1日降り続いた雨も、ベルデ武石についた頃にはあがりました。2日目は車山高原のハイキングでした。時々青空が見え、よい天気のもとで散策できました。途中滑りやすい坂道で苦戦する生徒もいましたが、元気に八島湿原まで歩きました。皆、日に焼けて赤い顔でバスに乗り込みました。3日目は牧場での乳搾り体験とバーベキュー・飯ごう炊さんでした。乳搾りは、直接接触する手の感触が初体験なので短時間に終わりにしてしまう生徒もいました。飯ごう炊さんでは、かまどの火を怖がってしまう生徒や、自分の出番とばかりに積極的に活動する生徒など色々な面を見せてくれました。飯ごうで炊いたご飯はお焦げもありおいしくいただきました。4日目最終日は、お菓子の工場を見学し、昼食はサービスエリアで食券を買って食べました。少し気温が低めだったので、ラーメンを食べる生徒が多かったです。元気に過ごし、色々な体験ができた四日間でした。



旭丘中学校 SNSルールが決まりました。

スローガン

S : Self-control 「よく考えて行動し」

N : No Trouble 「問題のない」

S : School Life 「学校生活」を過ごそう。

- ①家庭で使用する時間を決めよう。
- ②個人が特定できる情報は絶対公表しない。
- ③書き込みはできるだけしない。書き込むときは相手の気持ちを考えてからにする。
- ④知らない人とのつながりを持たない。
- ⑤トラブルがあったときは、保護者や先生にすぐ相談する。