

様式1

平成28年度

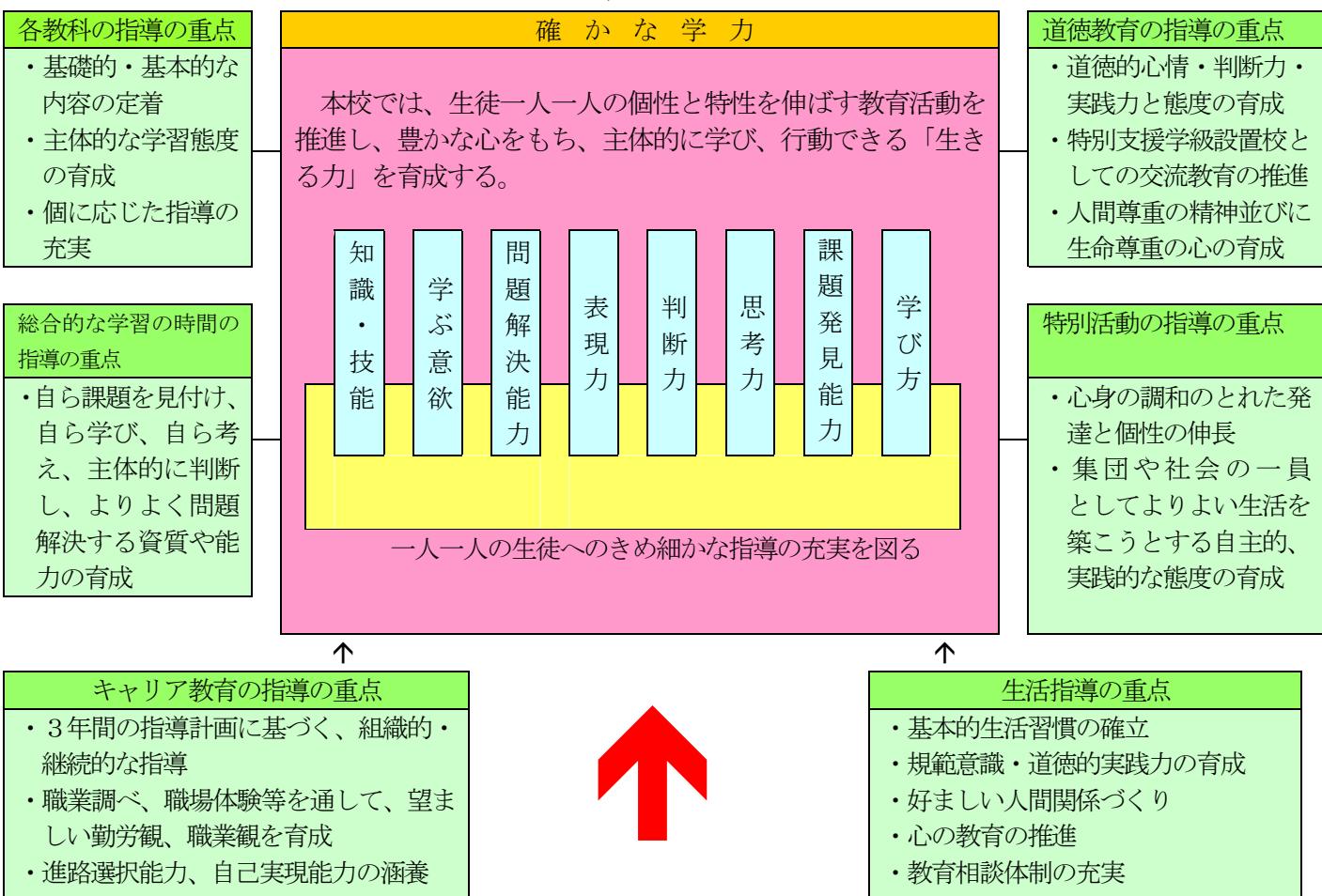
練馬区立旭丘中学校 学力向上を図るための全体計画

<p>〈都教育目標〉</p> <p>子供たちが、知性、感性、道徳心や体力をはぐくみ、人間性豊かに成長することを願う。</p> <p>〈区教育目標〉</p> <p>人間尊重の精神を基調とし、学校・家庭・地域社会との緊密な連携のもとに、心身ともに健康で知性と感性に富み、人間性豊かな子供の育成を図る。</p>	<p>学校教育目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 心身ともに健康で思いやりのある生徒 2 自主的に学び、考え、実行する生徒 3 地域社会の一員としての自覚と誇りをもつ生徒 	<p>〈保護者の願い〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・思いやりの気持ち ・確かな学力 <p>〈教師の願い〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・社会性の伸長 ・正しい判断力 ・生命の尊重 <p>〈地域社会の実態〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校への関心や期待が高く大変協力的
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



学校経営に関する基本的な考え方

- ・豊かな心をもち、規範意識を身に付け、すんで社会に貢献できる人間を育成する。
- ・基礎的・基本的学力を身に付け、「生きる力」を身に付けた人間を育成する。
- ・健康や体力に関心をもち、スポーツを楽しみ、自他共に安全な生活ができる人間を育成する。



本校の授業改善に向けた視点					
指導内容・指導方法の工夫	教育課程編成上の工夫	校内における研究や研修の工夫	評価活動の工夫	家庭や地域社会との連携の工夫	小中一貫教育の視点
①基礎的・基本的な内容の定着	①授業時数の確保	①授業改善に向けての研修	①通知表の改善・工夫	①授業における地域人材の活用	①校区別協議会の活用
②主体的な学習態度の育成	②各教科、道徳、総合的な学習の時間、特別活動の相互の関連性	②評価・評定に関する研修	②補助簿の改善・工夫	②職場体験學習等を通しての地域との交流	②乗り入れ授業の工夫
③少人数授業・TT授業の更なる工夫・改善	③三学期制の充実	③学力調査等の結果分析		③学校関係者評価の活用	③課題改善カリキュラムの活用