

平成 28 年 度



第 6 号

練馬区立旭丘中学校：発行 10月

旭 中 生 の 今

校長 南 俊 彦

今年の秋は、台風の襲来、秋雨前線の停滞など天候不順が続きました。10月半ばも過ぎ、ようやく秋らしい天候になってきました。秋は実りの秋といいますが、本校生徒の日々の努力が結果として表れてきているご報告をさせていただきます。

○平成28年度 学力調査結果

3年

	全国学力調査 4/19				区学力調査6/1		
	国 語		数 学		英 語	社 会	理 科
	基礎的内容	応用的内容	基礎的内容	応用的内容			
本 校	78.1	69.3	69.2	50.3	67.3	48.3	48.8
練馬区	78.1	69.1	64.8	46.8	66.0	50.8	47.8
東京都	76.9	68.6	63.5	45.6			
全 国	75.6	66.5	62.2	44.1	61.8	55.2	53.8

2年 東京都学力調査 7/7

	国 語	数 学	英 語	社 会	理 科
本 校	75.4	70.0	61.6	65.5	62.5
東京都	70.7	56.4	55.4	57.7	54.8

☆数字は平均正答率(%)です

学年や教科に差はありますが、本校は区、都、国よりも正答率が高い傾向にあります。本校のように小規模な学校は、一人一人の実態を丁寧にみとって指導していくことが可能であり強みだと思います。具体的に解答の状況を丁寧に追っていくと、中には「無回答」の問題があります。社会科の例をあげると、資料を読み取ってその理由を記述する問題に対して手をつけていないケースがありました。知識が身に付いていても、その知識を応用し、自分なりの考えを自分の言葉で表すことに苦手意識があり手をつけない様子がうかがえます。自分で考えたり、他の人の意見を聞いたりしながら、自分の考えを深めたり確かめたりしながら周りの人と考え方を共有していく取り組みを行う必要を感じます。

生徒質問調査の「1日あたりどれぐらいの時間、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしますか」は全国に比べ使用時間は短く、持っていない人の割合も20%以上いるのが本校の特徴です。家庭学習の時間は傾向として3年になると多くなりますが、2年生の「勉強することはない」本校の生徒が10%程度います。「0」にしましょう。

地域防災合同訓練が行われました

10月8日(土)に小竹町会の方と合同で防災訓練を行いました。体育館に集合したあとそれぞれのグループに分かれ初動拠点の公園などに出かけました。初動拠点の訓練中にあいにくの雨となり早々に学校に戻りました。学校では体育館と昇降口での訓練になりました。訓練終了後はPTAの方のご協力でカレーライスの炊き出しをいただきました。最後に区役所の方から熊本地震の写真をしながら災害に備えることの大切さのお話をうかがいました。災害時、中学生は地域の方から貴重な戦力として



期待されています。防災に関する知識を身につけ、自信をもって積極的に行動してください。中学生はお世話をされる人ではなく、自ら進んでお世話をする人です。熊本地震の際は中学生が進んで避難所でボランティア活動を行い、被災された方からも励まされたとの声を聞きます。災害時に何ができるか自分で判断しながら行動しましょう。

雨のため窮屈な場面もあったと思いますが、災害は雨の日にも起こります。有意義な半日となりました。なお3年生は同時刻に救命救急講習を和室と多目的室で受けました。全校、防災について学ぶ1日となりました。

文化発表会の取り組みが始まっています

本校の3大行事の一つである文化発表会が29日(土)に行われます。今年も展示部門と舞台発表に分かれて取り組みを進めています。本校の特徴は参加の形式にあります。通常は各クラス単位で発表しますが、本校では学年単位で展示発表と舞台発表に分かれます。つまりクラスの垣根を取り払い希望者が集まって舞台上で演じたり展示を準備します。各学年50~60名程度の規模の学校だからこそ実現できる取り組みです。またD組では今年度、文部科学省の「芸術家と子どもたち」という事業を活用し演劇のプロの指導を受ける機会を得ました。ダンスの仕方、殺陣の指導、細かな演技の動き方など熱心な指導を受けました。指導された方も「当日がとても楽しみです」とのことです。当日は本校体育館にぜひご来校ください。

部活動の活躍

○吹奏楽部 東京都中学校吹奏楽コンクール 銀賞

10月10日 日大通り商店街のお祭りで演奏を披露しました。

○バトミントン部 区民大会 男子シングルス準優勝 同3位入賞 女子ダブルス3位入賞

城北オープン大会男子団体準優勝 女子団体Ⅰ部3位 女子団体Ⅱ部3位

練馬区中学校総合体育大会新人大会 女子団体 優勝 男子団体準優勝

練馬区バトミントン新人大会 女子ダブルス優勝 同3位

男子シングルス3位 同3位

○野球部 桜台地区大会 優勝

2年生東京都「児童・生徒の学力向上を図るための調査」の生徒質問紙調査から 3年生「全国学力・学習状況調査」

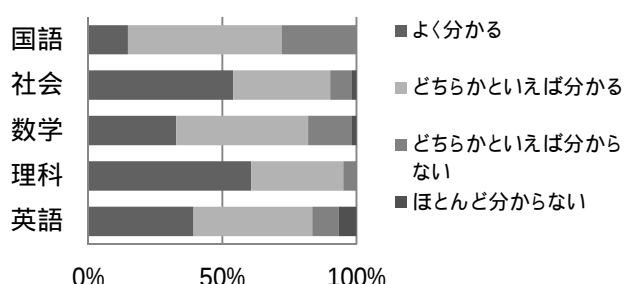
平成28年10月8日

学校運営連絡協議会 資料

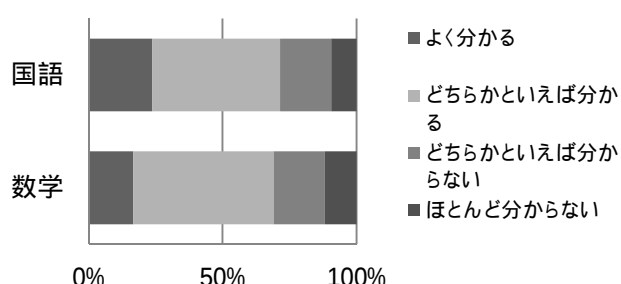
2年生 東京都「児童・生徒の学力向上を図るための調査」と3年生「全国学力・学習状況調査」では、教科に関する調査の他に、生徒の学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する質問紙調査を実施しています。2年生の東京都の調査につきましては、まだ集計が届いていませんので、本校の2・3年生と全国の3年生の平均値を比較しました。その中から、本校の実態を表している項目を抜き出しました。

全体的に見れば、本校の生徒は全国平均と差が大きい項目がなく、平均的な中学生です。3年生になると学習内容が複雑になることから、授業が「わかる」と答える生徒が減少していますので、学力向上を図るためにも、指導方法の工夫改善に取り組んでいきます。学校生活や生活習慣なども、中学校生活には大きな影響を与えますので、今後も家庭と連携していく必要を感じます。

1 授業の内容はどのくらい分かりますか。(2年生)



1 授業の内容はどのくらい分かりますか。(3年生)

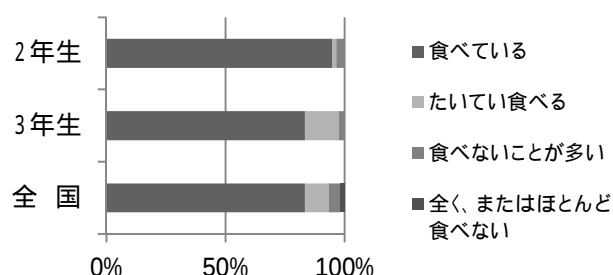


2 「よく分かる」または「どちらかといえば分かる」のはどうしてだと思いますか。(2年生)

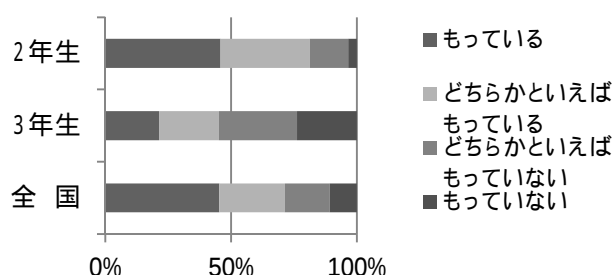
- (1) 国語 先生の教え方がていねいだから
自分で考え、考えたことを発表する授業が多いから
読書が好きだから
- (2) 社会 先生の教え方がていねいだから
世の中のできごとを知ることが好きだから
お互いに意見を出し合ったり、学び合ったりする授業が多いから

- (3) 数学 理解の程度などによるコース別の授業があるから
先生の教え方がていねいだから
数学の問題にはいろいろな解き方があるから
- (4) 理科 観察したり、実験したりする授業が多いから
お互いに意見を出し合ったり、学び合ったりする授業が多いから
先生の教え方がていねいだから
- (5) 英語 先生の教え方がていねいだから
授業でALTの先生が教えてくれるから
自分で考え、考えたことを発表する授業が多いから

3 朝食を毎日食べていますか。



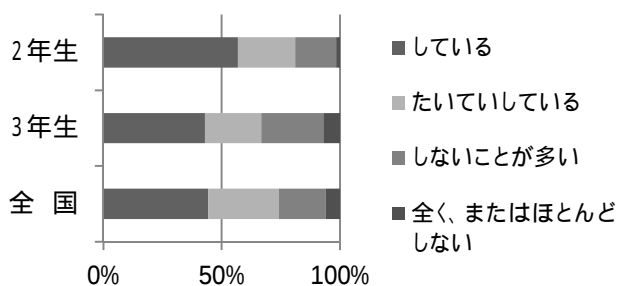
4 将来の夢や目標をもっていますか。



年齢が上がる、朝食を抜く人が増える傾向があります。本校でも、3年生よりも2年生の方が食べています。朝食は一日のエネルギー源です。毎朝、しっかり食べましょう。

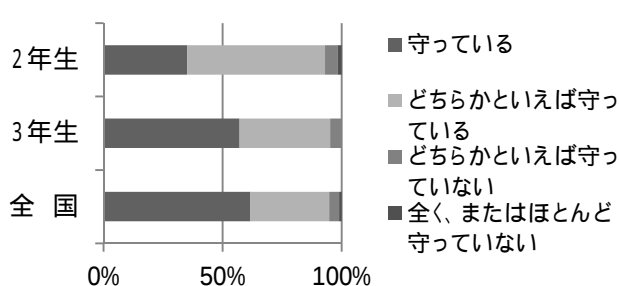
3年生は、2年生の時も同じような傾向でした。進路選択に向けて、将来のことも考えてみましょう。

5 家の人と学校でのできごとについて話をしますか。



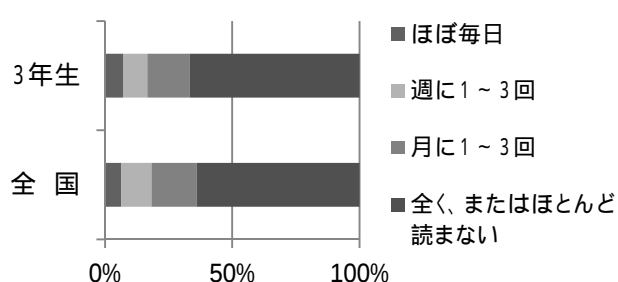
年齢が上がると、会話が少なくなる傾向があるそうです。本校でも同じ傾向です。

6 学校の規則を守っていますか。



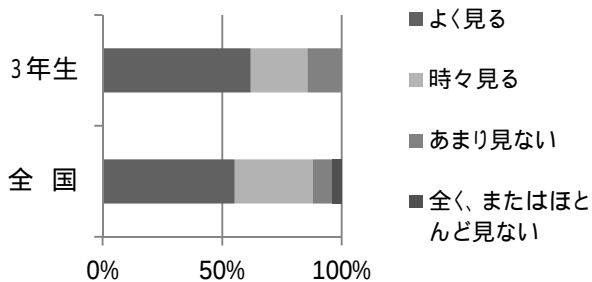
学年が上がっても、守っている人が多いのは本校の特徴です。今の校内の雰囲気は、作り上げている要因です。

7 新聞を読んでいますか。

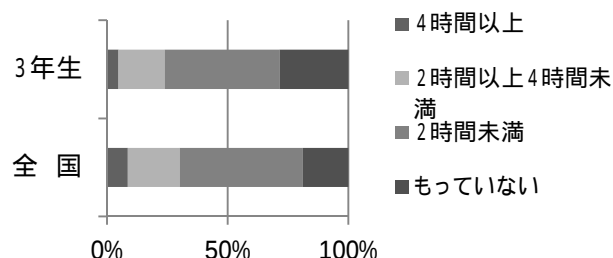


新聞を読む中学生は、全国と同様に本校も少ないです。今の中学生は、情報をテレビやインターネットを利用して、入手していますので、社会に関心をもってはいるようです。

8 テレビやインターネットでニュースを見ますか。

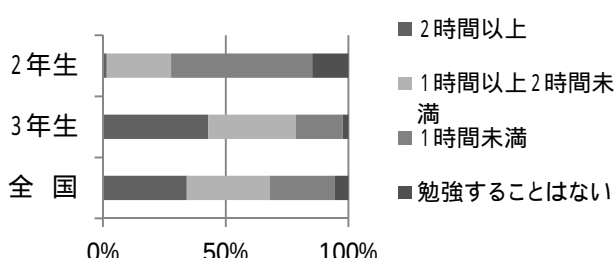


9 1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしますか。



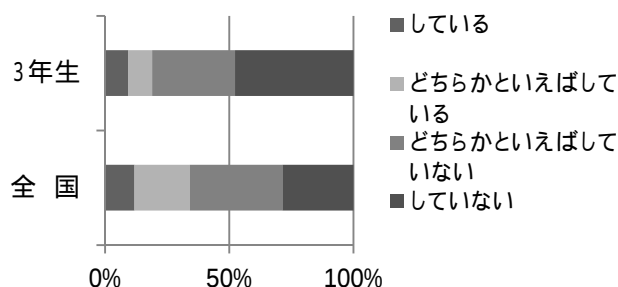
全国平均よりも使用時間は短く、もっていない人も20%以上います。

10 学校以外で、1日当たりどれくらいの時間、勉強しますか。



3年生は塾等の時間も含んでいます。3年生になると学習時間は増えていきますので、2年生の「しない」を「0」にすることが課題です。

11 家で、学校の授業の予習をしていますか。



全国的にも、予習よりも復習をする生徒の方が多くいます。本校の3年生は、全国とほぼ同じ傾向ですが、「している」という生徒が、全国平均よりも少ないです。

12 家で、学校の授業の復習をしていますか。

