平成29年度　練馬区立旭丘中学校　経営計画構造図

平成29年4月　校長　南 俊彦

練馬区のめざす教育

夢や目標を持ち困難を乗り越える
力を備える子どもたちの育成

①体力、学力、豊かな心が調和した学びの充実
②教員の資質・能力の向上
③学校の教育環境の整備

本校の教育目標

人間尊重の精神を踏まえ心身ともに健康で、国際社会において信頼と尊敬を得られる個性豊かな人間の育成をめざす。

1　心身ともに健康で思いやりのある生徒
2　自主的に学び、考え、実行する生徒
3　地域の一員として自覚と誇りを持つ生徒

めざす生徒像像

〇自他ともに大切にする思いやりのある生徒
〇心身ともにたくましく鍛 え、生きぬく力を備えた生徒
〇探究心と創造力をもち学び続け、
自らの考えを伝えられる生徒
〇人と社会とともに生きることのできる生徒
〇礼節をわきまえ、感謝と貢献する生徒
〇挨拶・言葉遣いの美しい生徒
〇自己実現に向けあきらめず努力し続ける生徒

基本となる視点と目標・めざす教師像

豊かな心

・道徳の授業の充実
・　自主、自立の精神の育成
・芸術的な活動の充実

すべての生徒が自他を思いやり、集団の中で活き活きと活動できる指導の徹底をはかり、自立と自律の態度を育てる。

〇めざす教師像
・人権感覚に基づいた視点
・命と向き合う姿勢
・地域と連携を深める

学力向上

・個に応じたきめ細やかな指導
・考える力、表現する力の育成
・課題解決型の学習方法

生徒の実態に即した指導内容指導方法の改善・工夫を行い学びの充実を図る・

〇めざす教師像
・教える「プロ」として最善をつくす
・教科の専門性の向上
・個に応じた指導の推進
・教材教具の工夫

特別支援教育

・多様な生徒への指導の工夫
・共同学習・交流学習のあり方
・教育相談活動の充実

多様な生徒の教育ニーズを捉え個の伸長をめざす視点に立った支援のあり方と教育活動の充実を図る。

〇めざす教師像
・生徒理解と包容力
・指導力と意識の向上
・組織的な体制の構築

小中一貫教育

・小中の連続した学び
・小中のスムーズな接続
・協働し授業を創る

小中一貫教育のよさを実感し地域に発信する。
目に見える形で小学校と連携する。

〇めざす教師像
・9年間を見通した研究活動
・小学校文化の理解
・小学校教員との連携

特色ある教育の推進

・小中一貫教育の推進　・特別支援教育の充実　・芸術的活動の推進
・少人数指導による学力向上(英語・数学)

めざす学校像

・確かな学力を身につけさせる学校　・自己実現がかなう学校
・プロの教職員が協働する学校・学校・規範意識と社会貢献の姿勢を学ぶ学校
・地域とともにある学校　・すべての生徒の学びを最大に引き出される学校