

〈都教育目標〉
子供たちが、知性、感性、道徳心や体力をはぐくみ、人間性豊かに成長することを願う。

〈区教育目標〉
人間尊重の精神を基調とし、学校・家庭・地域社会との緊密な連携のもとに、心身ともに健康で知性と感性に富み、人間性豊かな子供の育成を図る。

学校教育目標

- 1 心身ともに健康で思いやりのある生徒
- 2 自主的に学び、考え、実行する生徒
- 3 地域社会の一員としての自覚と誇りをもつ生徒

〈保護者の願い〉

- ・思いやりの気持ち
- ・確かな学力

〈教師の願い〉

- ・社会性の伸長
- ・正しい判断力
- ・生命の尊重

〈地域社会の実態〉

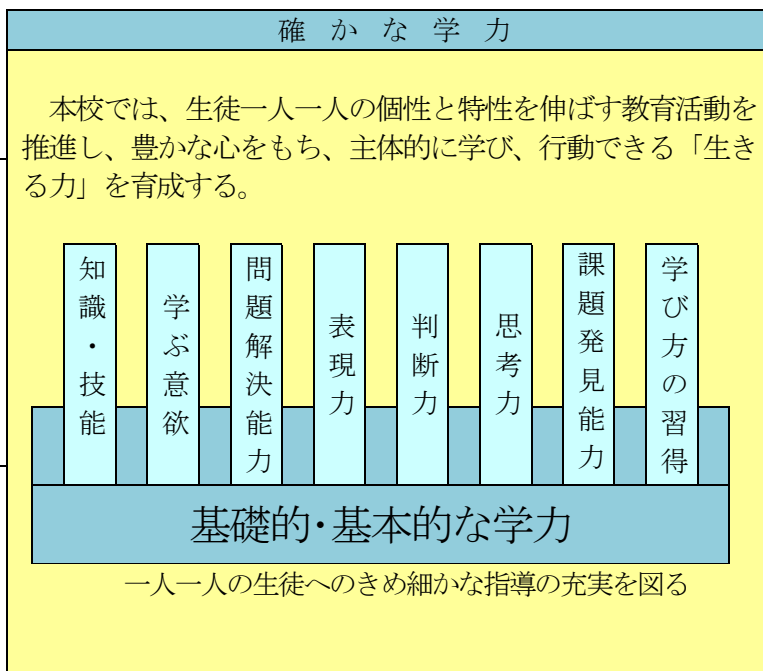
- ・学校への関心や期待が高く大変協力的

学校経営に関する基本的な考え方

- ・豊かな心を持ち、規範意識を身に付け、すすんで社会に貢献できる人間を育成する。
- ・基礎的・基本的学力を身に付け、「生きる力」を身に付けた人間を育成する。
- ・健康や体力に関心を持ち、スポーツを楽しみ、自他共に安全な生活ができる人間を育成する。

各教科の指導の重点

- ・基礎的・基本的な内容の定着
- ・主体的な学習態度の育成
- ・個に応じた指導の充実



道徳教育の指導の重点

- ・道徳的心情・判断力・実践意欲と態度の育成
- ・特別支援学級設置校としての交流教育の推進
- ・人間尊重の精神並びに生命尊重の心の育成

総合的な学習の時間の指導の重点

- ・自ら課題を見付け、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題解決する資質や能力の育成

特別活動の指導の重点

- ・心身の調和のとれた発達と個性の伸長
- ・集団や社会の一員としてよりよい生活を築こうとする自主的、実践的な態度の育成

キャリア教育の指導の重点

- ・3年間の指導計画に基づく、組織的・継続的な指導
- ・職業調べ、職場体験等を通して、望ましい勤労観、職業観を育成
- ・進路選択能力、自己実現能力の涵養



生活指導の重点

- ・基本的生活習慣の確立
- ・規範意識・道徳的実践力の育成
- ・好ましい人間関係づくり
- ・心の教育の推進
- ・教育相談体制の充実

本校の授業改善に向けた視点

指導内容・指導方法の工夫	教育課程編成上の工夫	校内における研究や研修の工夫	評価活動の工夫	家庭や地域社会との連携の工夫	小中一貫教育の視点
①基礎的・基本的な内容の定着 ②主体的な学習態度の育成 ③少人数および習熟度別授業・TT授業の更なる工夫・改善	①授業時数の確保 ②各教科、道徳、総合的な学習の時間、特別活動の相互の関連性 ③三学期制の充実	①授業改善に向けての研修 ②評価・評定に関する研修 ③学力調査等の結果分析	①通知表の改善・工夫 ②補助簿の改善・工夫	①授業における地域人材の活用 ②職場体験学習等を通しての地域との交流 ③学校関係者評価の活用	①校区別協議会の活用 ②乗り入れ授業の工夫 ③課題改善カリキュラムの活用