

国語科（3 学年） 家庭学習プログラム

5 月 12 日 4 時間目

学習目標：「論理の展開に着目し、筆者の考えを読み取る。」（「間の文化」）

①	学習漢字ノートに取り組む（休校中、P2～P17の範囲を終了させる）。	5分
②	教科書の本文（P20～P24）を読み、ワークP6に取り組む。	15分
③	ワークP7に取り組む、漢字・語句を確認する。	10分
④	ワークシート【1】に取り組む、「段落番号」例「特徴」を整理する。	15分
⑤	ワークの答え合わせをして、内容を確認する。	5分

5 月 13 日 1 時間目

学習目標：「それぞれの『間』を読み取ろう。」（「間の文化」）

①	学習漢字ノートに取り組む（休校中、P2～P17の範囲を終了させる）。	5分
②	ワークP8～9に取り組む。わからない部分は教科書の本文を読み直しながら考える。	20分
③	ワークP10に取り組む、日本文化における「間」について読み取る。	10分
④	ワークP10の最後の問い（作文問題）に取り組む、日本人にとっての「間」を考える。	15分
⑤	ワークの答え合わせをして、内容を確認する。	5分

5 月 14 日 3 時間目

学習目標：「論理の展開の仕方を考える。」（「間の文化」）

①	学習漢字ノートに取り組む（休校中、P2～P17の範囲を終了させる）。	5分
②	ワークP11に取り組む。わからない部分は教科書の本文を読み直しながら考える。	20分
③	ワークシート【2】に取り組む、主張を効果的に伝えるための筆者の工夫を捉え、図を参考にまとめる。	20分
④	ワークの答え合わせをして、内容を確認する。	5分

5月19日4時間目

5月20日1時間目

5月21日3時間目

5月26日4時間目

5月27日1時間目

5月28日3時間目