

臨時休業中の課題の進め方

- ☞臨時休業中の時間割をもとに計画しています。
- ☞この計画より早く進んだり、計画通りに進まない場合もあると思いますので、各自のペースに合わせて進めてください。
- ☞この時間以外に取り組んでももちろん構いません。
- ☞後ろのページに、教科書P14～44の間・練習問題の解答を載せました。丸付けをするときに利用してください。

【臨時休業中の時間割】

		月	火	水	木	金
1	8:45～9:30	社会	社会	国語	美術	体育
2	9:40～10:25	体育	理科	技術	英語	数学
3	10:35～11:20	理科	数学	数学	国語	社会
4	11:30～12:15	英語	国語	英語	音楽	理科

※家庭科は毎日の食事調べが課題になっています。

【 1回目 】

日 時 : 5月12日(火) 10:35~11:20

目 標 : 算数の学習内容を定着させよう

使用教材 : 数学へのとびら

学習内容 : 小学校の復習 (P2~7)

学習内容	目安時間
① P2 たし算とひき算 ② P3 かけ算とわり算 ③ P4 計算のきまりと順序 ④ P5 平均 ⑤ P6 割合 ⑥ P7 いろいろな量の単位	35分
P18を見て、丸付けをしましょう。 間違えた問題は、赤ペンで正しい答えを書きましょう。	10分

- ポイント :
- ・ 解き方や考え方を忘れてしまった場合は、小学校の教科書やノートを見返したり、例題の解説を見ながら復習しましょう。
 - ・ 間違えた問題は必ず赤ペンで正しい答えを書き、解き直しましょう。
 - ・ 分数の計算は、数学でもたくさん利用します。
「約分をしてからかける」、「わる数を逆数になおしてからかける」等の計算方法をしっかり復習しましょう。
 - ・ 四則計算をするときの、計算の順番を確認しましょう。
 - ・ 平均や割合の求め方を復習しましょう。数学でも利用します。
特に、「80人の60%は何人か」「1000円の25%引きはいくらか」などの計算方法をしっかり確認しましょう。

【 2回目 】

日 時 : 5月13日(水) 10:35~11:20

目 標 : 算数の学習内容を定着させよう

使用教材 : 数学へのとびら

学習内容 : 小学校の復習 (P8~12)

学習内容	目安時間
⑦ P8 文字を使った式 ⑧ P9 □にあてはまる数 ⑨ P10 比と比の値 ⑩ P11 比例 ⑪ P12 反比例	35分
P19を見て、丸付けをしましょう。 間違えた問題は、赤ペンで正しい答えを書きましょう。	10分

- ポイント :
- ・ 解き方や考え方を忘れてしまった場合は、小学校の教科書やノートを見返したり、例題の解説を見ながら復習しましょう。
 - ・ 間違えた問題は必ず赤ペンで正しい答えを書き、解き直しましょう。
 - ・ 数学では文字を使うことが基本です。文字を使うことに慣れておきましょう。
 ※エックスの書き方 → 「× (かける)」と区別がつかなくなるので、
 アルファベットの書き方「x」とは異なります。
 教科書やプリントを参考に書きましょう。
 - ・ 「比を簡単にする」、「比を用いて文字の値を求める」計算は、数学でも改めて学習するので、しっかり復習しましょう。
 - ・ 「比例」、「反比例」ともに数学でも改めて学習します。それぞれどういう特徴があるのか、式やグラフはどのような形になるのかなど、しっかり復習しましょう。

【 3回目 】

日 時 : 5月15日(金) 9:40~10:25

目 標 : 算数の学習内容を定着させよう

使用教材 : 数学へのとびら

学習内容 : 小学校の復習 (P13~17)

学習内容	目安時間
⑫ P13 垂直・平行 ⑬ P14 対称な図形 ⑭ P15 面積 ⑮ P16 体積 ⑯ P17 資料の調べ方	35分
P20を見て、丸付けをしましょう。 間違えた問題は、赤ペンで正しい答えを書きましょう。	10分

- ポイント :
- ・ 解き方や考え方を忘れてしまった場合は、小学校の教科書やノートを見返したり、例題の解説を見ながら復習しましょう。
 - ・ 間違えた問題は必ず赤ペンで正しい答えを書き、解き直しましょう。
 - ・ 1年生で図形の学習をするときに、垂直や平行を利用します。また、面積や体積についても改めて学習するので、しっかり復習しましょう。
 - ・ グラフからいろいろなデータを読み取る力は、とても大切です。数学でも毎年それぞれの学年で学習していくので、しっかり復習しましょう。

【 4回目 】

日 時 : 5月19日(火) 10:35~11:20

目 標 : ①0より小さい数の表し方について理解しよう
 ②正の数と負の数を用いて、いろいろな量を表そう
 ③数直線を用いて、数の大小を表そう

使用教材 : 臨時休業中の課題

学習内容 : 教科書 第1章: 正の数・負の数 (P14~22)

学習内容	目安時間
<p>【 正の数、負の数 (1) 】</p> <p>①教科書P14~18を読みましょう。 ※学校ホームページから啓林館の教科書ガイドにアクセスして、「ひろげよう」や「問」などの解説動画を視聴しても構いません。</p> <p>②一通り確認できたら、プリントの問題に取り組みましょう。</p> <p>③解き終わったら、解答を見て丸付けをしましょう。</p>	15分
<p>【 正の数、負の数 (2) 】</p> <p>①教科書P19・20を読みましょう。 ※学校ホームページから啓林館の教科書ガイドにアクセスして、「ひろげよう」や「問」などの解説動画を視聴しても構いません。</p> <p>②一通り確認できたら、プリントの問題に取り組みましょう。</p> <p>③解き終わったら、解答を見て丸付けをしましょう。</p>	15分
<p>【 正の数、負の数 (3) 】</p> <p>①今日の学習内容の振り返りのために、プリントの問題に取り組みましょう。</p> <p>②解き終わったら、解答を見て丸付けをしましょう。</p>	15分

ポイント :

- ・教科書や解説動画を見ても考え方や解き方がわからない場合は、無理に解かなくて大丈夫です。学校が始まってから、授業で説明します。
- ・間違えた問題は必ず赤ペンで正しい答えを書き、解き直しましょう。
- ・目安の時間よりも早く解き終わった場合は、補充課題の
 【1年 1 (1) 正の数・負の数】 , 【1年 1 (2) 正の数・負の数】
 に取り組みましょう。

【 5回目 】

日 時 : 5月20日(水) 10:35~11:20

目 標 : ①0より小さい数の表し方について理解を深めよう
②正の数と負の数を用いて、いろいろな量を表そう
③数直線を用いて、数の大小を表そう

使用教材 : 臨時休業中の課題

学習内容 : 教科書 第1章: 正の数・負の数 (P14~22)

学習内容	目安時間
【 正の数、負の数 (4) (5) 】 ①前回の学習内容の振り返りのために、プリントの問題に取り組みましょう。 ②解き終わったら、解答を見て丸付けをしましょう。 ③間違えた問題やわからなかった問題があれば、教科書のP14~22を見直しましょう。あわせて、解説動画も視聴しましょう。	30分
教科書P14~22の間・練習問題 ・苦手なところや間違えた問題の類似問題を解きましょう。 (教科書に直接答えを書き込んで構いません)	15分

ポイント :

- ・教科書や解説動画を見ても考え方や解き方がわからない場合は、無理に解かなくて大丈夫です。学校が始まってから、授業で説明します。
- ・間違えた問題は必ず赤ペンで正しい答えを書き、解き直しましょう。
- ・目安の時間よりも早く解き終わった場合は、補充課題の
【1年 1 (1) 正の数・負の数】 , 【1年 1 (2) 正の数・負の数】
に取り組みましょう。

【 6回目 】

日 時 : 5月22日(金) 9:40~10:25

目 標 : ①加法と減法の計算方法を理解しよう
 ②加法と減法の混じった計算方法を理解しよう
 ③交換法則と結合法則について理解しよう

使用教材 : 臨時休業中の課題

学習内容 : 教科書 第1章: 正の数・負の数 (P23~32)

学習内容	目安時間
<p>【 加法、減法 (1) ~ (3) 】</p> <p>①教科書P23~32を読みましょう。 ※学校ホームページから啓林館の教科書ガイドにアクセスして、「ひろげよう」や「問」などの解説動画を視聴しても構いません。</p> <p>②一通り確認できたら、プリントの問題に取り組みましょう。</p> <p>③解き終わったら、解答を見て丸付けをしましょう。</p>	<p>各プリント 1枚15分</p>

ポイント :

- ・教科書や解説動画を見ても考え方や解き方がわからない場合は、無理に解かなくて大丈夫です。学校が始まってから、授業で説明します。
- ・間違えた問題は必ず赤ペンで正しい答えを書き、解き直しましょう。
- ・目安の時間よりも早く解き終わった場合は、補充課題の
 - 【 1年 2 (1) 正の数と負の数の加減 】
 - 【 1年 2 (2) 正の数と負の数の加減 】
 に取り組みましょう。

【 7回目 】

日 時 : 5月26日(火) 10:35~11:20

目 標 : ①加法と減法の計算方法を定着させよう
 ②加法と減法の混じった計算方法を定着させよう
 ③交換法則と結合法則について理解を深めよう

使用教材 : 臨時休業中の課題

学習内容 : 教科書 第1章: 正の数・負の数 (P23~32)

学習内容	目安時間
【 加法、減法 (4) (5) 】 ①前回の学習内容の振り返りのために、プリントの問題に取り組みましょう。 ②解き終わったら、解答を見て丸付けをしよう。 ③間違えた問題やわからなかった問題があれば、教科書のP23~32を見直しましょう。あわせて、解説動画も視聴しましょう。	30分
教科書P23~32の問・練習問題 ・苦手なところや間違えた問題の類似問題を解きましょう。 (教科書に直接答えを書き込んで構いません)	15分

ポイント :

- ・教科書や解説動画を見ても考え方や解き方がわからない場合は、無理に解かなくて大丈夫です。学校が始まってから、授業で説明します。
- ・間違えた問題は必ず赤ペンで正しい答えを書き、解き直しましょう。
- ・目安の時間よりも早く解き終わった場合は、補充課題の
 - 【 1年 2 (1) 正の数と負の数の加減 】
 - 【 1年 2 (2) 正の数と負の数の加減 】
 に取り組みましょう。

【 8回目 】

日 時 : 5月27日(水) 10:35~11:20

目 標 : ①乗法と除法の計算方法を理解しよう
②乗法と除法の混じった計算方法を理解しよう
③分配法則について理解しよう

使用教材 : 臨時休業中の課題

学習内容 : 教科書 第1章: 正の数・負の数 (P33~44)

学習内容	目安時間
<p>【乗法、除法(1)~(3)】</p> <p>①教科書P33~44を読みましょう。 ※学校ホームページから啓林館の教科書ガイドにアクセスして、「ひろげよう」や「問」などの解説動画を視聴しても構いません。</p> <p>②一通り確認できたら、プリントの問題に取り組みましょう。</p> <p>③解き終わったら、解答を見て丸付けをしましょう。</p>	各プリント 1枚15分

ポイント :

- ・教科書や解説動画を見ても考え方や解き方がわからない場合は、無理に解かなくて大丈夫です。学校が始まってから、授業で説明します。
- ・間違えた問題は必ず赤ペンで正しい答えを書き、解き直しましょう。
- ・目安の時間よりも早く解き終わった場合は、補充課題の
【1年 3 (1) 正の数と負の数の乗法】
【1年 3 (2) 正の数と負の数の除法】
に取り組みましょう。

【 9回目 】

日 時 : 5月29日(金) 9:40~10:25

- 目 標 :
- ①乗法と除法の計算方法を定着させよう
 - ②乗法と除法の混じった計算方法を定着させよう
 - ③四則の混じった計算方法を理解しよう

使用教材 : 臨時休業中の課題

学習内容 : 教科書 第1章: 正の数・負の数 (P33~44)

学習内容	目安時間
<p>【 乗法、除法 (4) (5) 】</p> <p>①教科書P33~44を読みましょう。 ※学校ホームページから啓林館の教科書ガイドにアクセスして、「ひろげよう」や「問」などの解説動画を視聴しても構いません。</p> <p>②一通り確認できたら、プリントの問題に取り組みましょう。</p> <p>③解き終わったら、解答を見て丸付けをしましょう。</p>	30分
<p>教科書P33~44の問・練習問題</p> <p>・苦手なところや間違えた問題の類似問題を解いてみましょう。(教科書に直接答えを書き込んで構いません)</p>	15分

- ポイント :
- ・教科書や解説動画を見ても考え方や解き方がわからない場合は、無理に解かなくて大丈夫です。学校が始まってから、授業で説明します。
 - ・間違えた問題は必ず赤ペンで正しい答えを書き、解き直しましょう。
 - ・目安の時間よりも早く解き終わった場合は、補充課題の
 【1年 4 正の数と負の数の四則】
 に取り組みましょう。

【教科書の解答】

★正の数の答えについては、正の符号（+）がなくても構いません。（+3 → 3 でもOK）

P 1 4 問1 (1) -3° (2) -2.5°C

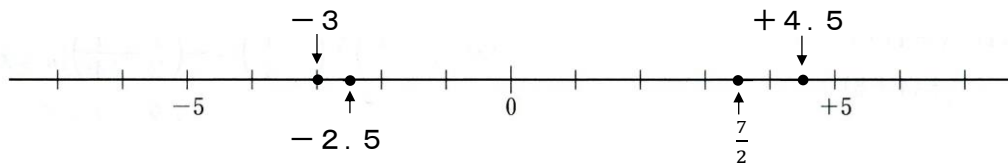
問2 旭川 -4.8°C 札幌 -4.3°C 釧路 -4°C 青森 -1°C

P 1 5 問3 (1) -12 (2) $+9$ (3) $+1.5$ (4) $-\frac{2}{3}$

問4 自然数 4, +12 整数 $-5, -6, 4, 0, +12$

P 1 6 問5 A -4 B -1.5 C 0.5

問6



練習問題 ① (1) $+18$ (2) -36 (3) $+\frac{1}{3}$ (4) -0.8

② 負の数 $-3.2, -10, -\frac{5}{6}, -1, -0.1$
自然数 $+9, 6$

P 1 7 問1 -500 円

P 1 8 問2 水 $+3$ 木 -7 金 0

問3 (1) -4 個多い (2) -6 cm長い (3) -3 kg重い (4) -10 円余る

P 1 9 問1 (1) 絶対値 5 符号を変えた数 $+5$
(2) 絶対値 8 符号を変えた数 -8
(3) 絶対値 3.5 符号を変えた数 $+3.5$
(4) 絶対値 $\frac{3}{4}$ 符号を変えた数 $-\frac{3}{4}$

P 2 0 問2 (1) 大きい数 3 絶対値が大きい数 -4
(2) 大きい数 -2 絶対値が大きい数 -5

問3 (1) $4 < 5$ (2) $-3 > -7$ (3) $-1.6 < -0.6$ (4) $-\frac{3}{8} > -\frac{5}{8}$

P 2 1 問4 1

問5 -6

問6 -5

P 2 2 問7 1

問8 (1) -2 (2) 2 (3) -3 (4) -5 (5) -3 (6) -4 (7) 5 (8) 4

P 2 2 練習問題 ① $-2, -1, 0, 1, 2$

② 8個

③ (1) $-0.01 > -0.1$ (2) $-\frac{1}{2} < -\frac{1}{3}$

④ 小さい順 $-\frac{8}{5}, -1.2, -0.5, 0, 0.2, \frac{3}{5}$
絶対値の小さい順 $0, 0.2, -0.5, \frac{3}{5}, -1.2, -\frac{8}{5}$

P 2 6 問1 (1) -11 (2) -16 (3) $+11$ (4) -4

問2 (1) -5 (2) $+3$ (3) -3 (4) $+6$ (5) -61 (6) -24
(7) 0 (8) -37

P 2 7 問3 (1) $(+8) + (-4) = +4$ (2) $(-4) + (-6) = -10$
(3) $(-5) + (-5) = -10$ (4) $(-9) + (+9) = 0$
(5) $(-7) + (+9) = +2$ (6) $(+4) + (-10) = -6$

問4 (1) -0.7 (2) $+3$ (3) $-\frac{1}{7}$ (4) -1 (5) $-\frac{7}{12}$ (6) $-\frac{2}{15}$

P 2 8 問5 $\{(+3) + (-4)\} + (-5) = (-1) + (-5)$
 $= -6$
 $(+3) + \{(-4) + (-5)\} = (+3) + (-9)$
 $= -6$

P 2 9 問6 (1) $+8$ (2) -13 (3) $+7$ (4) 0 (5) -15 (6) -71

問7 (1) -2.2 (2) $+5.8$ (3) $+\frac{2}{3}$ (4) $+\frac{5}{6}$

練習問題 ① (1) $+10$ (2) -15 (3) -4 (4) -15 (5) $+8$
(6) -100 (7) $+15$ (8) -18 (9) 0

② (1) -8 (2) $+2.5$ (3) -2.4 (4) $-\frac{4}{3}$ (5) $-\frac{7}{10}$ (6) $+\frac{17}{24}$

P 3 0 問1 (1) $(+2) - (-9) + (-5) = (+2) + (+9) + (-5)$
 $= (+11) + (-5)$
 $= +6$

(2) $(-4) + (+5) - (-6) + (-7) = (-4) + (+5) + (+6) + (-7)$
 $= (+5) + (+6) + (-4) + (-7)$
 $= (+11) + (-11)$
 $= 0$

P 3 1 問2 (1) -3 (2) -4 (3) -23 (4) -6 (5) 0 (6) -2

問3 (1) -19 (2) 10 (3) -9 (4) -6 (5) -20

j

P 3 2 練習問題 ① (1) -3 (2) -10 (3) +4

② (1) 33 (2) -2 (3) -6 (4) 4.7 (5) -3 (6) -8.1
(7) $-\frac{2}{5}$ (8) $-\frac{1}{6}$ (9) $\frac{1}{28}$ (10) -10 (11) 6

③ (1) 16 (2) 0 (3) -15 (4) -33

P 3 3 問1 (1) -21 (2) -48 (3) -72

P 3 4 問2 (1) -30 (2) -72 (3) -100

P 3 5 問3 (1) 36 (2) 56 (3) 100

P 3 6 問4 (1) -2 (2) -7 (3) 4 (4) 8 (5) $-\frac{5}{7}$ (6) $\frac{3}{4}$

P 3 7 問5 (1) -0.15 (2) 0.48 (3) -4 (4) 0.5

練習問題 ① (1) -63 (2) -20 (3) 0 (4) -0.4 (5) 0.06 (6) -7

② (1) -8 (2) -1 (3) 5 (4) -20 (5) 0 (6) -0.05

P 3 8 問1 (1) -4 (2) $\frac{11}{3}$ (3) $-\frac{4}{3}$

問2 (1) $-\frac{5}{2}$ (2) -6 (3) $-\frac{1}{3}$

P 3 9 問3 (1) $\frac{5}{4} \times (-\frac{1}{15}) = -\frac{1}{12}$ (2) $(-\frac{2}{3}) \times 6 = -4$ (3) $(-\frac{3}{8}) \times (-\frac{16}{9}) = \frac{2}{3}$

問4 (1) $\{3 \times (-4)\} \times (-5) = (-12) \times (-5)$
 $= 60$
 $3 \times \{(-4) \times (-5)\} = 3 \times 20$
 $= 60$

P 4 0 問5 (1) -1100 (2) 360

問6 (1) -240 (2) $\frac{3}{2}$

P 4 1 問7 (1) 20 (2) -32 (3) $\frac{2}{7}$ (4) $-\frac{49}{3}$

練習問題 ① (1) $\frac{1}{6}$ (2) $-\frac{2}{3}$ (3) -9

② (1) 270 (2) -8 (3) 20 (4) 2

③ (1) $-\frac{5}{12}$ (2) $-\frac{3}{2}$ (3) $\frac{3}{2}$ (4) 3

P 4 2 問1 (1) 16 (2) 27 (3) 32

問2 (1) -27 (2) -125 (3) -2.25 (4) -112 (5) $\frac{9}{2}$

P 4 3 問3 (1) 14 (2) 51 (3) -58 (4) 10 (5) -17 (6) 2

問4 (1) -3 (2) -2

$$\begin{aligned} \text{P 4 4 問 5 } \{ 3 + (-4) \} \times (-5) &= (-1) \times (-5) \\ &= 5 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 3 \times (-5) + (-4) \times (-5) &= -15 + 20 \\ &= 5 \end{aligned}$$

練習問題 ① (1) 7 2 (2) -3 (3) 1 (4) 5

② (1) 1 (2) -3 4 (3) -2 (4) -6 (5) -8 (6) -1 2

③ (1) 1 4 (2) 2 6