

1 体の発育・発達(5/15・金)

1年 組 番名前

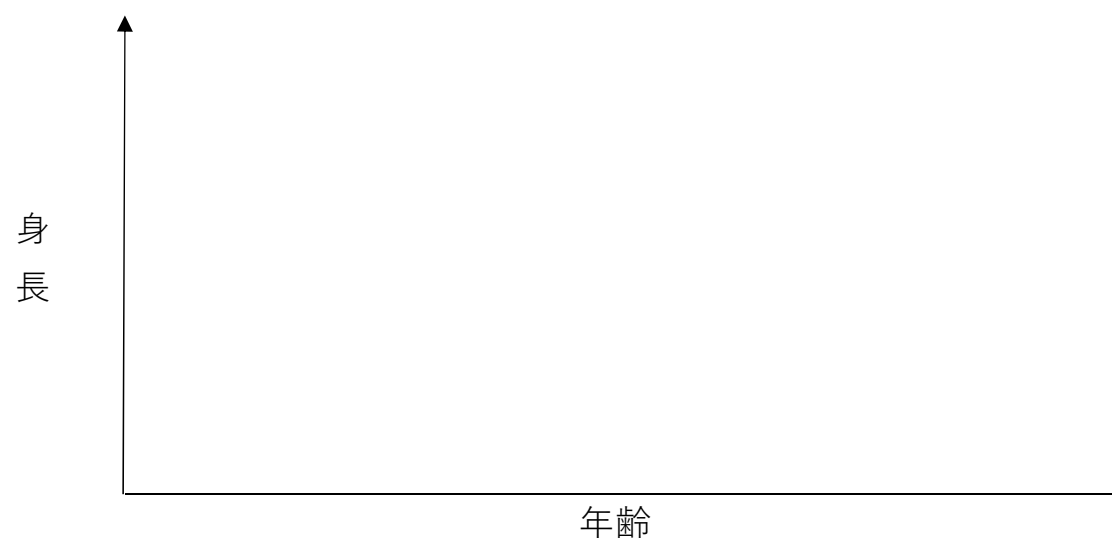
最初に、教科書P46、47を2回、読みましょう。【5分】

次に、教科書を見ながら、下のワークシートの（ ）を書きましょう。

●体の発育【8分】

生まれてから大人になるまでの間に、（ ）や（ ）が急激に発育する時期が（ ）あります。これを、（ ）といいます。乳児期、乳児期前半までを（ ）、9歳ころから高校生ころまでを（ ）といいます。多くの場合、第2発育急進期は、（ ）のほうが（ ）よりも2年ほど（ ）ます。しかし、（ ）や（ ）には（ ）があります。中学生の時期に、一人ひとりの体の大きさに（ ）が見られるのはこのためです。

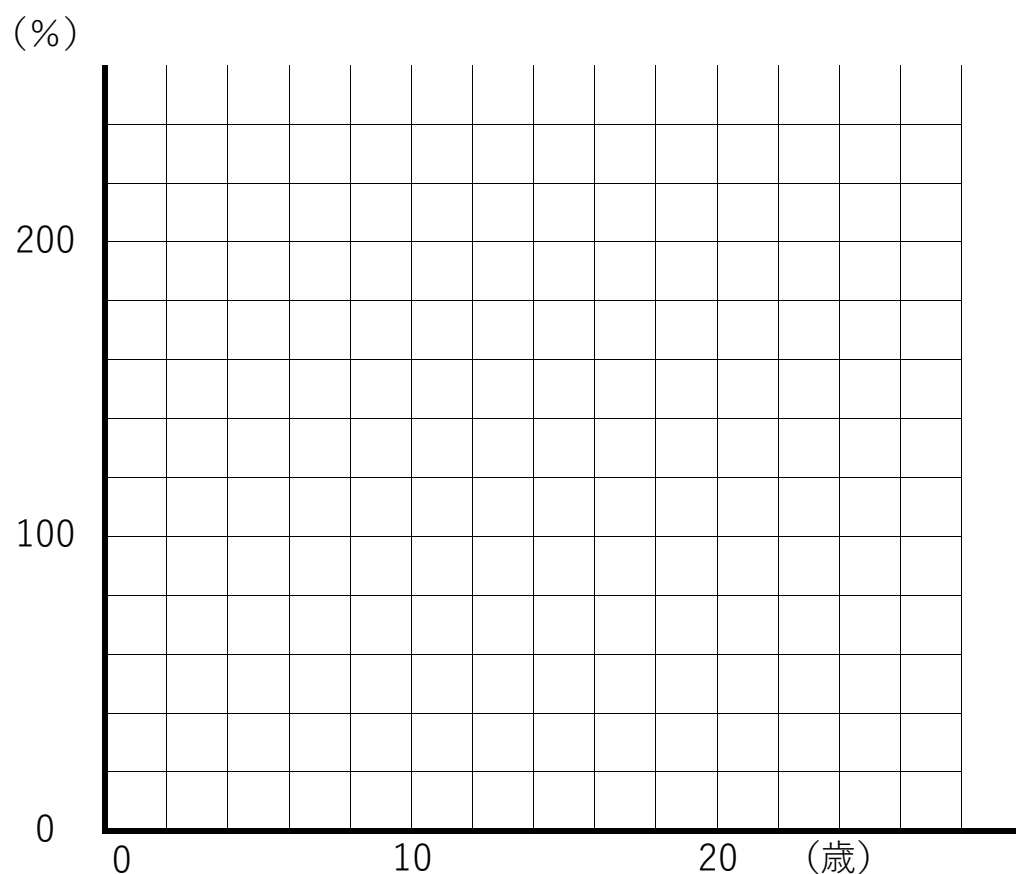
●資料-2の発育急進期の個人差のグラフを書いてみよう。【8分】



●器官の発育・発達【8分】

体は、（ ）や（ ）などで形つくられています。また、体には、肺などの（ ）、血液を循環させる心臓や血管などの（ ）、食べ物を消化・吸収する（ ）など、さまざまな（ ）があります。各器官は、同じ時期に同じように（ ）するわけではありません。わたしたちが生きていくうえで（ ）から発育・発達が進みます。（ ）のように小学生のころまでに発育・発達が進んでいる器官もあります。中学生のころは、（ ）や（ ）、さらに（ ）が発育・発達する時期です。また、各器官の発育・発達の（ ）も、体の発育と同様に（ ）があります。

●資料-3の各器官の発育・発達のしかたのグラフを書いてみよう。【8分】



●この時間のふり返りを書いてみよう。【8分】