

3年英語

自宅学習用 授業解説集



☆時間割に従って、各自で英語の学習（45分単位）に取り組みましょう。

【英語の授業】5/12（火）～

5/12、19、26（火曜日）：1時間目（8:45～9:30）

5/13、20、27（水曜日）：4時間目（11:30～12:15）

5/18、25（月曜日）：1時間目（8:45～9:30）

※English lesson ㊟＜Unit 2-4＞は5/28～31の間に学習してください。

☆英語の教科書、授業用ノートを準備してください。

*辞書やワーク等、自分で必要なものがあればそろえておこう。

☆『授業解説集』を見ながら、ノートや『自宅学習用ワークシート』を進めましょう。

☆語句の発音練習・意味調べ・本文の音読練習の学習をするときに、インターネットを使って、以下のHPを活用することができます。参考にしてください。

- 東京書籍英単語ワークシート（U0～U1-3まで）

(https://ten.tokyo-shoseki.co.jp/ten_download/2020x/2020048195.htm)

- 東京書籍音声練習（U0～Daily Scene1まで）

(<https://www.tokyo-shoseki.co.jp/subject/english/nhlisteningcd/>)

- 新学習指導要領対応中学校外国語教材 Brige

(<https://www.english-jhs.com/>)

3年 組 番 氏名

English Lesson ① **Unit 0 Countries around the World** (p.4~5)

★**Warm-up**

大きな声であいさつをしよう！先生のところはイメージしながら、自分のところを声を出してね！（1分）

先生 : Good morning, everyone.

みんな : Good morning, ~.

先生 : How are you?

みんな : I'm (自由に), thank you. And you?

先生 : I'm great! Thank you. What day is it today?

みんな : It's (*今日の曜日). *このページの一番右上参照。

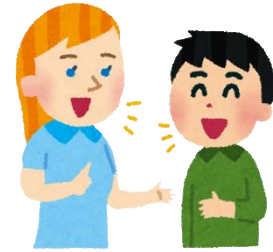
先生 : What's the date today?

みんな : It's (*今日の月日, 年). *このページの一番右上参照。

先生 : How's the weather today?

みんな : It's (今日の天気). *外の天気を見て答えよう。

先生 : Now, let's start today's lesson!



★**Today's lesson**

本日の目標 : Unit 0 の教科書本文の内容を読み取ってみよう。

- ① 教科書 P.4 と授業ノート (Unit 0) を開けてください。
- ② P.4 の **New Words** を2回ずつ音読し、意味を確認しましょう。(5分)
*[]の中は発音です。太字の部分強く読みましょう。



map [マップ] 図地図 **north** [ノース] 図北、北部 **population** [ポピュレーション] 図人口

million [ミリオン] 図100万 (の) **myself** [マイセルフ] 図私自身

area [エリア] 図面積、地域、地帯、地区 **square** [スクエア] 図正方形、真四角、平方～

kilometer(s) [キロミタ～] 図キロメートル **thousand** [さウゼン(ドゥ)] 図千 (の)

Niagara Falls [ナイアガラ ふおールズ] 図ナイアガラの滝

the Canadian Rockies [キャネイディアン るッキー] 図カナディアンロッキー

Russia [ろっしや] 図ロシア **China** [チャイナ] 図中国

9,985,000 = nine million nine hundred eighty-five thousand

[ナイン ミリオン ナイン ハンドゥれッ(ドゥ) エイティー ファイヴ さウゼン(ドゥ)]

③本文のポイント（下記参照）を、ノートに書き込みましょう。（10分）



Hello, everyone. I'm Ito Kota. I'm going to talk about Canada.

～するつもりだ

Look at the map and the table. Canada is north of the United

「表」

「アメリカ合衆国の～」

States. It's the world's second largest country, but its population is

「～の」「2番目に大きな」

「そのの」

only thirty-three million.

「たった～しかない」 「=33,000,000」

There are many places to see in Canada, like Niagara Falls and the

「～がある」

「見るための」

「～のように」

Canadian Rockies. A lot of people go to Canada to enjoy its

「多くの～」

「～を楽しむために」

beautiful nature. I want to go and see it myself.

「～したい」「～を見に行く」「自分の目で」

Thank you.

④授業用ノートを見ながら、『自宅学習用ワークシート』English lesson①のText（日本語訳）を完成させよう。終わったら、T or FとQ&Aを解いてみよう。（15分）

⑤P.4の教科書本文を、意味考えながら音読しよう。（2回）（3分）



⑥『自宅学習用ワークシート』English lesson①の練習問題1U0を解いてみよう。（10分）

今日の英語の学習は以上です。



★連絡

- 明日（5/13）はUnit 1-1を勉強します。
- 教科書の学習の他に、ワーク『整理と対策』P.24～55までを、『整対ノート』（P.16～33）にやり、赤で丸つけ
- 訂正をしてください。『整対ノート』の提出は**次回の登校日**です。空いている時間にどんどん進めていきましょう。

★あいさつ

大きな声であいさつをしよう！先生のところはイメージしながら、自分のところを声を出してね！（1分）

先生：That's all for today. Good bye, everyone.

みんな：Good bye, ~.

先生：See you tomorrow!

みんな：See you!



English Lesson ② **Unit 1-1 Pop Culture Then and Now (p.6~7)**

★**Warm-up**

大きな声であいさつをしよう！先生のところはイメージしながら、自分のところを声を出してね！（1分）

先生 : Good morning, everyone.

みんな : Good morning, ~.

先生 : How are you?

みんな : I'm （自由に）, thank you. And you?

先生 : I'm great! Thank you. What day is it today?

みんな : It's （*今日の曜日）. *このページの一番右上参照。

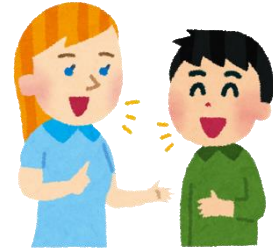
先生 : What's the date today?

みんな : It's （*今日の月日, 年）. *このページの一番右上参照。

先生 : How's the weather today?

みんな : It's （今日の天気）. *外の天気を見て答えよう。

先生 : Now, let's start today's lesson!



★**Today's lesson**

本日の目標 : Unit 1-1 の教科書本文の内容を読み取ってみよう。

- ① 教科書 P.6~7 と授業ノート (Unit 1-1) を開けてください。
- ② P.6 の **New Words** を2回ずつ音読し、意味を確認しましょう。(5分)
* []の中は発音です。太字の部分強く読みましょう。



pop [ポップ] 囀大衆的な、流行の

painting [ペインティング] 囀絵、絵画

influence [イNFLU-エンス(トウ)] 囀影響する 囀影響

influence(d) [イNFLU-エンス(トウ)] 囀影響した・

print(s) [プリントウ] 囀印刷 (物)、版画

shown [ショウン] 囀show「示す、見せる」の過去分詞形「示されて」

brought [ブrouトウ] 囀bringの過去分詞形「持ってこられる」 **bring** [ブリング] 囀持つてくる

Vincent van Gogh [ヴィンセントウ ヴァン ゴウ] 囀ヴィンセント ヴァン ゴッホ

Europe [ユオロップ] 囀ヨーロッパ

③基本文をノートに写しましょう。(5分)

★受動態(受け身)★ 主語が動作を受ける形

be 動詞 + 過去分詞形 のセット : 「~される/~された」



be 動詞は、主語と時間帯に合わせて選ぶ。

①「~される」: am / is / are

②「~された」: was / were

*過去分詞形の作り方

①規則動詞: 過去形と同じ。語尾に-d.-edをつける。

②不規則動詞: 不規則動詞変化表でチェック!

This painting **is loved** by many people. (この絵は、多くの人々によって、愛されている。)

*by + その行為をおこなった人「~によって」

④本文のポイント(下記参照)を、ノートに書き込みましょう。(5分)

This is a famous painting by Vincent van Gogh. It **is loved** by many people.

「~による」

「愛されている」「~によって」

【be 動詞+過去分詞形】「~される/~された」

Van Gogh **was influenced** by ukiyo-e. Some ukiyo-e prints **are shown**

「影響された(影響を受けた)」「~によって」

「示されている」

in this painting. They **were brought** from Japan to Europe.

⑤授業用ノートを見ながら、『自宅学習用ワークシート』English lesson②のText(日本語訳)を完成させよう。終わったら、基本練習とWRITEを解いてみよう。(15分)



⑥教科書P.6の本文を、意味考えながら音読しよう。(2回) (3分)

⑦『自宅学習用ワークシート』English lesson②の練習問題2 U1-1を解いてみよう。(10分)

今日の英語の学習は以上です。



★連絡

・来週月曜日(5/18)はUnit 1-2を勉強します。

★あいさつ

大きな声であいさつをしよう!先生のところはイメージしながら、自分のところを声を出してね!(1分)

先生 : That's all for today. Good bye, everyone.

みんな : Good bye, ~.

先生 : See you next Monday!

みんな : See you!

