

D組 休校期間 家庭学習 進行表 ①

期間		5 / 13 (水)	5 / 14 (木)	5 / 15 (金)
		朝の読書 にちじょうせいかつ しどう 日常生活の指導	朝の読書 にちじょうせいかつ しどう 日常生活の指導	朝の読書 にちじょうせいかつ しどう 日常生活の指導
8 : 45 ～ 9 : 30		せんがん はみが きが 洗顔・歯磨き・着替え てつだ しよつきあら せんたく ものほ そうじ だ お手伝い (食器洗い、洗濯、物干し、掃除、ゴミ出し など) はや お つぎ じかん どくしよ じしゅう 早く終わったら、次の時間まで読書または、自習		
		各担任	各担任	各担任
9:45 ～ 10:30		えいご 英語	こくご 国語	すうがく 数学
		れんしゅうおおもじ こもじ ①アルファベット練習 大文字・小文字 じゅんばん めいろ すす ②ABCの順番に迷路を進む おおもじ こもじ じゅんばんむす ③大文字のABC、小文字のabcの順番に結ぶ しき ひょうみ じ ④へボン式の表を見ながらローマ字を なお ひらがなに直す。 しきひょうき れんしゅう ⑤へボン式表記の練習をする。	ただ か じゅん かんじ れんしゅう ・正しい書き順で漢字を練習する。 きたはら はくしゅう し おんどく ・北原 白秋の詩を音読する。 てほん み じぶん しめい ・手本を見て、自分の氏名をきれいな じ か 字で書く。 よ と ・ことばプリントをよく読み、問いに こた 答える。	ひっきようぐ でんたく と 9 : 45～9 : 50 筆記用具や電卓、時 けい じゅんぴ せき た 計の準備、9 : 50からは席を立たない 9 : 50～10 : 15 がくしゅう プリント学習スタート 10 : 15～10 : 30 でんたくつか こた あ 電卓を使って答え合わせ ぶぶん あか なお ミスした部分は赤で直すこと
		小野寺先生	木村先生	勅使川原先生
10:45 ～ 11:30		えいご 英語	りか 理科	しゃかい 社会
		うえ めいろ たんご み ① Rooms 上の迷路から単語を見つける なら か ただ たんご つく ② Where are you from? アルファベッ トを並べ替えて、正しい単語を作る た ③ Color-by-letter アルファベットに対 いおう いろ つか ぬ え かんせい 応した色を使って塗り絵を完成させる	・課題③のP.11・12を解く ☆参考動画☆ (NHK for school) https://www2.nhk.or.jp/school/textbook/item/?file=g03_013 ※上記ページより「正しい気温の測り方」を検索し、クリップにある「正しい気温の測り方」を選択	P 1～2 しら がくしゅう ほうほう まな 1 調べ学習の方法を学ぼう き れきし かんけい お < 1 > テーマ決め。歴史に関係する面 もしろ か 白そうなことを書いてみよう。 しら ばしよ しら < 2 > 調べよう。どんな場所で調べら れるか、かんが か 考えて書こう。
		小野寺先生	三宅先生	笹川先生

ちゅうしほばんび ちゅうしよあとかたづ ひるきゅうけい
昼食準備・昼食・後片付け・昼休憩

13:30 ～ 14:15		びじゅつ 美術	おんがく 音楽	せいかつたんげんぐくしゅう 生活単元学習
		いろえんぴつ ちゃくしよく 色鉛筆で、マンダラを着色する。 <ポイント> さいしよ かんせい き ・最初に完成のイメージを決める。 れい あか げんき 例：明るくて元気なイメージ れい しず お つ 例：静かで落ち着いたイメージ など	① プリントを見ながら、校歌を声に出 して三回読む。 ② 歌詞を書き写す。(1枚分) ③最後に、校歌を声に出して1回読む	へ や そうじ つくえ ゆか たな そうじ 部屋の掃除…机や床、棚を掃除する せいりせいとん だ かた 整理整頓…出したものを片づける。 ぶんべつ す ごみは分別して捨てる。
		木村先生	塚越先生	木村先生