

English lesson ①

Unit 0 Countries around the world (P.4~5)

**★Text★** ◇教科書の本文を読んで次の（ ）内を埋めましょう。

こんにちは、みなさん。僕は伊藤光太です。これからカナダについて（ ）。  
 （ ）と（ ）を見てください。カナダは（ ）の（ ）にあります。  
 カナダは世界の（ ）国ですが、その（ ）はたったの（ ）人しかいません。

カナダには、（ ）や（ ）のように、（ ）がたくさん（ ）。  
 多くの人々が、その美しい（ ）、カナダに行きます。僕は（ ）それを  
 （ ）です。

**★T or F★** ◇次の各文が、教科書の本文の内容に合っていればT、ちがっていればFを（ ）に書こう。

1. Kota is showing a map and a table. ( )
2. Canada is the largest country in the world. ( )
3. A lot of people visit Canada to enjoy its beautiful nature. ( )

**★Q and A★** ◇教科書の本文の内容に合うように、次の英文の質問に答えよう。

1. Where's Canada?

It's \_\_\_\_\_.

2. What's the population of Canada?

Its population \_\_\_\_\_.

3. What does Kota want to do?

He \_\_\_\_\_.

**1 単語の確認**

次の日本語に合うように、      に適切な語を入れて英文を完成しましょう。

- (1) 地図を持っていますか。

Do you have a                     ?

- (2) カナダはアメリカ合衆国の北に位置します。

Canada is                      of the United States.

- (3) 約2,000人がそのイベントを楽しみました。

About two                      people enjoyed the event.

- (4) わたしは昨晚、自分でカレーを作りました。

I cooked curry                      last night.

- (5) 東京の人口は約1,300万人です。

The population of Tokyo is thirteen                     .

**2 重要表現の確認**

次の日本語に合うように、      に適切な語を入れて英文を完成しましょう。

- (1) わたしはカナダについて話をするつもりです。

I'm                      to talk about Canada.

- (2) この表を見てください。

                                          this table.

- (3) そこは世界で2番めに大きい国です。

It's the world's second                      country.

- (4) そこには人気のある場所がたくさんあります。

                                          many popular places there.

- (5) 多くの人々が自然を楽しむためにそこを訪れます。

A lot of people visit there                                           its nature.

**🔄 くり返しチェック!**

(     )内から適切な語句を選んで英文を完成しましょう。

- (1) ( Are / Do / Will ) you going to visit the shrine next week?  
 (2) It's the ( old / older / oldest ) in this city.  
 (3) There ( is / are ) a big park near the shrine.  
 (4) I want ( learn / learning / to learn ) about its history.  
 (5) My father went there ( take / taking / to take ) some pictures.

English lesson ②

Unit 1-1 Pop Culture Then and Now (P.6~7)

~ Starting Out ~

★Text★ ◇教科書の本文を読んで次の（ ）内を埋めましょう。

これは（ ）による（ ）です。それは（ ）によって（ ）。  
 ヴァン・ゴッホは（ ）に（ ）。いくつかの浮世絵はこの絵の中に（ ）。それらは（ ）から（ ）に（ ）。

★教科書 P.7 の基本練習★

◇教科書 P.7 の基本文を参考に、「…は～される」という英文になるように、基本練習①～③を完成させよう。

(例) This painting **is loved** by many people. (この絵は多くの人々によって愛されている。)

【主語】 + <be 動詞> + <過去分詞形> + \*by~「～によって」  
 「～される、～された」

- ※ be 動詞 : 「～される」⇒主語に合わせて、am / is / are のいずれかを使う。  
 「～された」⇒主語に合わせて、was / were のいずれかを使う。
- ※ 過去分詞形 : 規則動詞⇒過去形 (-d, -ed 形) と一緒。  
 不規則動詞⇒不規則動詞変化表でチェック!

- ① Nara \_\_\_\_\_.  
 (奈良は、多くの人々によって、訪問される。)
- ② These books \_\_\_\_\_.  
 (これらの本は、世界中で、読まれている。)
- ③ A furoshiki \_\_\_\_\_.  
 (ふろしきは、多くの方法で、使われる。)

★教科書 P.7 の WRITE★

◇教科書 P.7 の WRITE の例と Tool Box を参考に、「～語は…で使われる」という英文を2つ書こう。

(例) Japanese **is used** in Japan. (日本語は日本で使われる。)

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**1 単語の確認**

次の日本語に合うように、\_\_\_\_に適切な語を入れて英文を完成しましょう。

- (1) 水を持ってきてください。 \_\_\_\_\_ me some water, please.
- (2) 浮世絵は彼に影響を与えましたか。 Did ukiyo-e \_\_\_\_\_ him?
- (3) あの版画はとても有名です。 That \_\_\_\_\_ is very famous.
- (4) 彼は日本の大衆文化に興味があります。

He's interested in Japanese \_\_\_\_\_ culture.

- (5) このレポートではいくつかの例が示されています。

Some examples are \_\_\_\_\_ in this report.

**2 基本文・重要表現の確認**

次の日本語に合うように、( )内から適切な語句を選んで英文を完成しましょう。

- (1) この美術館は多くの人々に訪れられています。  
This museum ( visits / visited / is visited ) by many people.
- (2) この絵は子供たちに愛されています。  
This painting is loved ( from / by / for ) children.
- (3) その絵にはたくさんの色が使われています。  
A lot of colors ( use / is used / are used ) in the painting.
- (4) 美術館では新しい作品が必要とされました。  
Some new works ( are / was / were ) needed at the museum.
- (5) いくつかの絵がヨーロッパから持ってこられました。  
Some paintings ( brought / were bring / were brought ) from Europe.

**🔄 くり返しチェック!**

次の日本語に合うように、\_\_\_\_に適切な語を入れて英文を完成しましょう。

- (1) これは有名な本です。  
\_\_\_\_\_ a famous book.
- (2) 多くの人々はその話が好きです。  
Many people \_\_\_\_\_ the story.
- (3) わたしの弟は今、その本を読んでいます。  
My brother \_\_\_\_\_ the book now.
- (4) わたしは先月、その本を読みました。  
I \_\_\_\_\_ the book last month.
- (5) それはおもしろかったです。  
It \_\_\_\_\_ interesting.