

2年生中学音楽 課題

(各校で使いやすいように加工し、ホームページにアップする場合はPDFファイルにしてください。)

	課題(例)	参考になる(活用できる)HP等
5月15日	<p>教科書「中学生の音楽 2・3 上」P.12～13 「夏の思い出」</p> <p>①歌詞を音読してみよう。(5分) ②歌詞を書いてみよう。(プリント①) (10分) ③音源を利用したり、自分で演奏できる人は楽器を使って、実際に歌ってみよう。(10分) ④プリント②③④に取り組もう。(20分)</p>	<p>教育芸術社 自宅学習支援コンテンツ https://textbook.kyogei.co.jp/library/category/中学校/</p>
5月22日	<p>1 教科書「中学生の音楽 2・3 上」P.12～13</p> <p>①音源を利用したり、自分で演奏できる人は楽器を使って、実際に歌ってみよう。(5分) ②作詞者、作曲者についてまとめてみよう。(プリント⑤⑥) (15分) *作詞者については「中学生の音楽 2・3 下」のP.12も参考にしてみましよう。 *作曲者については「中学生の音楽 2・3 下」のP.22も参考にしてみましよう。</p> <p>2 教科書「中学生の音楽 2・3 上」P.52～53 『世界の諸民族の音楽』 (25分) ・教科書を参考に世界の諸民族の音楽を調べよう(プリントにまとめる) *教科書以外の民族音楽を調べても良い。</p>	<p>教育芸術社 自宅学習支援コンテンツ https://textbook.kyogei.co.jp/library/category/中学校/</p>
5月29日	<p>1 教科書「中学生の音楽 2・3 上」P.12～13 ①先週の復習(もう一度、歌ってみよう) (5分)</p> <p>2 教科書「中学生の音楽 2・3 下」P.7 (10分) ①自分の作ったリズムを叩いてみよう。 ②自分の作ったリズムを覚えよう。 (登校再開後の授業で確認します)</p> <p>3 「中学生の音楽 2・3 上」口絵 6～7 (30分) オーケストラの楽器について調べてみよう。 (プリントへ書き込む)</p>	<p>教育芸術社 自宅学習支援コンテンツ https://textbook.kyogei.co.jp/library/category/中学校/</p>

⑥ 作曲家について調べてみよう。(教科書やその他を参考に)

作曲家	出身地

組 番 氏名

5月29日(金)

オーケストラについて調べよう

オーケストラとは（ 楽器）（ 楽器）（ 楽器）（ 楽器）
の4つの楽器群から構成される器楽の合奏形態のことを指します。

*楽器名を調べよう。（口絵6～7参考にして、それ以外の楽器も書いてみよう）

弦楽器	
木管楽器	
金管楽器	
打楽器	

楽器の配置（口絵6～7参考にして、楽器の配置を書いてみよう）

オーケストラでは弦楽器、木管楽器、金管楽器、打楽器が楽器群ごとにまとまって配置されます。弦楽器は客席から見て左側手前に第1ヴァイオリンが座るのに対して右側手前にどのパートが座るかによって配置にいくつかの種類があります。また、管楽器の並び方は、各楽器の第1パートを受け持つ奏者が舞台の中心に近い位置に座ることで互いにコンタクトを取りやすいよう工夫されています。

--

世界の諸民族の音楽

調べた民族音楽	楽器 ・ 歌(声) ↑どちらかに○をつける
演奏されている国(地域)	

どんな特徴があるのか調べてみよう。(教科書だけでなく、インターネットなどほかの資料も参考にしてみよう)

絵や写真など



